

Revista Marcando la Diferencia

Una revista trimestral de Georgia Council on Developmental Disabilities (Consejo de Georgia para Discapacidades del Desarrollo o GCDD por sus siglas en inglés)

Verano 2019

Volumen 20, Edición 1

En la portada: El Equipo Supremo, un equipo de superhéroes compuesto de niños con discapacidades y su padre adoptivo, usan todos sus poderes y dones para crear un mundo mejor y promover la aceptación, inclusión y amor propio.

Georgia Council on Developmental Disabilities (Consejo de Georgia para las Discapacidades del Desarrollo o *GCDD*, por sus siglas en inglés) se determina a seguir las metas de su Plan de Cinco Años (2017-2021) relacionadas con la educación, el empleo, la auto representación, las Comunidades Reales y los apoyos formales e informales. El Consejo, encargado de crear cambios en los sistemas para individuos con discapacidades del desarrollo y sus familiares, construirá por medio de varias actividades de capacitación y abogacía, una comunidad de personas con discapacidades más interdependiente, autosuficiente, integrada e incluida en todo el estado de Georgia.

Eric E. Jacobson, Director Ejecutivo

eric.jacobson@gcdd.ga.gov

2 Peachtree Street NW , Suite 26-246,

Atlanta, GA 30303-3142

Teléfono 404.657.2126,

Fax 404.657.2132,

Llamada Gratis 1.888.275.4233

TDD 404.657.2133,

info@gcdd.org,

www.gcdd.org

O'Neill Communications, Diseño & Formato

Devika Rao, devika@oneillcommunications.com

La revista Marcando la Diferencia está disponible en línea en www.gcdd.org en: Inglés, Español, Audio y Texto Grande. Las ediciones anteriores también están archivadas en el sitio web.

PUNTO DE VISTA DE GCDD

GOZANDO DE VIDAS MÁS PRODUCTIVAS

Este año se cumple el 20º Aniversario de la Decisión en el Caso Olmstead, la cual estipuló que las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo (I/DD, por sus siglas en inglés), deben vivir en la comunidad y no en instituciones Estatales. Esta decisión tuvo efecto en Georgia cuando Lois Curtis y Elaine Wilson decidieron que no querían vivir en el hospital Estatal y pidieron que se les transfiriera a la comunidad.

Gracias a esta decisión, muchas personas alrededor del país se han librado de una vida en instituciones Estatales y ahora gozan de vidas más productivas. Sin embargo, en Georgia, más de 200 personas aún viven el Hospital Gracewood State en Augusta, y miles más viven en centros de cuidado.

Aunque muchos creen que es hora de terminar la supervisión del Departamento de Justicia sobre el cierre de las instituciones Estatales, el Consejo de Georgia para Discapacidades del Desarrollo (GCDD, por sus siglas en inglés), cree que tal supervisión no podrá completarse hasta que todas las personas estén fuera de esas instituciones. Creemos que el Departamento de Salud del Comportamiento y Discapacidades del Desarrollo (DBHDD, por sus siglas en inglés), quiere hacer lo correcto. Sin embargo, presiones provenientes de varias direcciones mantendrán abierto al Hospital Gracewood, y aquellas personas que permanezcan allí vivirán sus vidas aisladas y segregadas. Es hora de terminar esto y de comprometernos a transferir a las personas que permanecen en Gracewood de nuevo a sus comunidades.

Una manera de asegurar que aquellos individuos con I/DD permanezcan en la comunidad es elegir individuos que estén comprometidos a mejorar las vidas de las personas con I/DD. En esta edición de la revista Marcando la Diferencia, exploramos varias de las actividades enfocadas en la inscripción de votantes.

Si no le gusta lo que está sucediendo, inscríbese para votar, trate de aprender acerca de los candidatos locales, Estatales y nacionales, y luego decida con su voto. Como dijo Justin Dart, “Vote como si su vida dependiera de ello, puesto que es así.” Lea más acerca de las elecciones en nuestro artículo “Política pública para el público.”

También exploramos un esfuerzo colaborativo nuevo para involucrar a la comunidad dirigido por GCDD: Grupos de Acogida al Diálogo Comunitario (Welcoming Community Dialogue Groups). Junto con la organización Global Ubuntu, GCDD está trabajando para apoyar el diálogo comunitario acerca de temas sociales en comunidades alrededor del Estado de Georgia. El propósito de los diálogos es crear un espacio para miembros de la comunidad de diferentes orígenes, razas y habilidades para conversar y para soñar con una sociedad donde todos son tratados con dignidad y justicia.

Crear una comunidad acogedora es una jornada que toda la comunidad puede tomar junta; no es un proyecto y no tiene que ser un proceso difícil. Las conversaciones pueden comenzar tomando un café o durante una cena simplemente al preguntar cómo podemos crear una comunidad justa y acogedora para todos. GCDD y Global Ubuntu están trabajando con un grupo de fomentadores de relaciones comunitarias alrededor del Estado de Georgia, proporcionando financiamiento, facilitación y asesoría para apoyar sus esfuerzos para ayudar a promover comunidades y vecinos acogedores.

Lea nuestro artículo para aprender más acerca de los Grupos de Acogida al Diálogo Comunitario.

Esperamos que disfrute de esta revista. Para compartir sus sugerencias y comentarios, comuníquese por correo electrónico con la Gerente Editorial Hillary Hibben en hillary.hibben@gcdd.ga.gov.

Eric E. Jacobson
Director Ejecutivo, GCDD

Comparta sus comentarios acerca de la revista o sobre los temas que quisiera ver resaltados, comunicándose por correo electrónico con hillary.hibben@gcdd.ga.gov, línea del asunto: Carta al Gerente Editorial.

ALREDEDOR DEL ESTADO

El estadio Miracle Field (Campo de Milagros) anota un “Home Run” al ofrecer una experiencia de béisbol inclusiva
por Tim Orff

En el área de los Condados de Valdosta-Lowndes, existían pocas oportunidades para que sus 5.000 niños con discapacidades participaran en actividades físicas. En el 2004, después de hacer investigaciones acerca del tema, el concejal actual de la ciudad, y ex jugador de fútbol Americano de la Universidad

Valdosta State, Andy Gibbs, reconoció que había una necesidad y fundó la Liga de Milagros de Valdosta (Miracle League of Valdosta -MLV).

Con la ayuda de muchas personas en la comunidad, Gibbs estableció la sede local de MLV para que aquellas personas con discapacidades pudieran jugar y disfrutar del béisbol sin ningún obstáculo. Para lograr esto, se debería construir un “Miracle Field”: un campo artificial de béisbol accesible con dimensiones modificadas. La determinación de Gibbs de crear ese campo lo llevó a formar una junta que incluyó a miembros de MLV y de la Autoridad del Departamento de Parques y Recreación de los Condados de Valdosta-Lowndes (Valdosta-Lowndes County Parks and Recreation Authority - VLPRA).

En seis meses, pudieron recaudar más de \$1,7 millones. Con la ayuda de VLPRA, los fondos sirvieron para la construcción del Miracle League Complex at Freedom Park, un complejo moderno de 14 acres que abrió sus puertas en marzo del 2019 y es la sede del Miracle Field más grande de la nación.

Además del campo de béisbol, la propiedad también incluye cuatro líneas para carreras atléticas de 50 metros y tiene espacio para jugar fútbol y basquetbol. “[Nosotros] queríamos darle a los niños todas las oportunidades para que pudieran practicar la mayor cantidad de deportes posible,” dijo Gibbs, quien también es el director de la liga de MLV. “Nuestra meta es la de siempre ofrecer un lugar donde los niños y adultos de

Valdosta puedan pasar tiempo y donde sean bienvenidos,” añadió él.

Durante la temporada de MLV, la cual dura seis semanas, los atletas en cada equipo aprenden los fundamentos del béisbol y se les recibe con el mismo entusiasmo que disfrutan los jugadores profesionales de las Grandes Ligas de Béisbol (Major League Baseball - MLB); escuchan su propia música a medida que ingresan al terreno, se anuncian sus nombres y visten réplicas de las camisetas y las gorras de MLB. Además, MLV utiliza un “sistema de compañeros”, el cual junta a cada jugador con un compañero sin discapacidades.

Más que un juego, Gibbs también cree que el propósito de MLV es cultivar nuevas amistades, fomentar la autoestima, y tener la oportunidad de ser tratado tal como otros atletas sin discapacidades. “Los padres se acercan a nosotros y dicen, ‘ustedes no comprenden lo que esto ha hecho por mi familia’ y nos sentimos bendecidos al poder utilizar lo que Dios nos ha dado para servir a otras personas,” dijo Gibbs. La primera temporada en Miracle Field tuvo lugar desde marzo a abril del 2019 e incluyó 114 niños y adultos con discapacidades, como también más de 350 voluntarios.

Gibbs atribuyó el éxito del Miracle Field Complex a “lo que puede suceder cuando un condado y una ciudad trabajan juntos para proveer lo que sus niños necesitan,” y también se siente orgulloso de la forma en que toda la comunidad creó un estándar de inclusión.

Gibbs comentó, “Cuando la gente mencione a [MLV], queremos que tengan en cuenta la forma en que la organización incluye a todas las personas, proporcionándoles una oportunidad de sentirse especiales y de poder decir, “la gente Sí se preocupa de mí.”

Ofreciendo servicio a los Condados de Valdosta-Lowndes y las áreas cercanas, el Miracle League Complex también incluye cuatro campos de béisbol regulares adicionales, un pabellón con accesibilidad para sillas de ruedas con capacidad para 180 personas, un anfiteatro escalonado y un parque infantil completamente accesible, el cual está abierto al público.

La siguiente temporada de MLV se inicia en septiembre y dura hasta Halloween, y los planes para el complejo en el futuro incluyen noches para ver películas, una “Noche para los Padres,” una liga de kickball y aún más. Para inscribirse para la próxima temporada del Miracle League de Valdosta y para ayudar como voluntario, comuníquese con Andy Gibbs en valdostamiracles@yahoo.com o 229.563.8877 o visite la página de Facebook de MLV .

La Miracle League® ofrece oportunidades para niños con discapacidades mentales y/o desafíos físicos para jugar béisbol. La organización diseña y construye terrenos de béisbol con características específicas que tienen césped de caucho o goma para prevenir lesiones y heridas, con banquillos accesibles para sillas de ruedas y con superficies completamente planas para

eliminar las barreras para los niños en sillas de ruedas o aquellos con discapacidades visuales. El Miracle League ofrece la oportunidad de disfrutar el pasatiempo favorito de América a más de 200.000 niños y jóvenes con discapacidades alrededor de los Estados Unidos, Canadá, Méjico y Australia.

POLÍTICA PÚBLICA PARA EL PÚBLICO:

¡Inscríbase! ¡Infórmese! ¡Vote! ¡Use su poder!
Haga que cuente el voto de las personas con discapacidades

Por: Hanna Rosenfeld, Especialista de Planificación y Desarrollo de Políticas de GCDD

Solamente un 65.9% de ciudadanos de Georgia están inscritos para votar. De los aproximadamente 10,5 millones de personas que consideran a nuestro Estado como su hogar, solamente cerca de 6,9 millones están registradas para votar. Esto significa que hay alrededor de 3,5 millones de ciudadanos de Georgia que viven sus vidas cotidianas, sin haberse registrado para votar. Si alguien me lo pregunta, esto es algo abismal. Aunque algunos de los 3,5 millones no son elegibles para votar debido a su edad, a su situación legal, a su situación domiciliaria, o a condenas previas, un gran número son elegibles para votar en nuestro Estado. Esto significa que tenemos mucho trabajo que hacer. Sin lugar a duda, el hecho de votar es un aspecto fundamental de nuestra sociedad.

Aunque podríamos debatir los méritos de requerir que los votantes deban inscribirse con anticipación, la realidad es que, para poder votar en Georgia, usted se debe inscribir para votar. El inscribirse para votar es el primer obstáculo que cada uno de nosotros debe enfrentar en el proceso de la votación. Existe una variedad de razones por las cuales las personas no votan durante el día de elecciones, desde la falta de servicios de guardería a la falta de transporte, pero no permita que el inscribirse sea el obstáculo que le impida votar.

La Semana Nacional de Inscripción de Votantes con Discapacidades (National Disability Voter Registration Week) ocurre del 15 al 19 de julio, y el momento de registrarse es ahora. Lo más probable es que usted conozca a uno de aquellos 3,5 millones de ciudadanos de Georgia que no se han inscrito para votar. Procure preguntar a sus amigos y familiares si están inscritos para votar. Es muy fácil hacerlo. Todo lo que tiene que hacer es visitar la página del Secretario de Estado de Georgia, ["My Voter Page"](#).

Aún si cree que ya está inscrito, siempre es una buena idea comprobarlo mucho más antes que el día de las elecciones. Durante el proceso de escribir este artículo, descubrí que ya no estaba inscrita para votar. Debido a que recientemente me había mudado a un condado diferente, necesitaba actualizar mi registración electoral. Ojalá esto sirva para recordar que cualquier persona, incluyendo aquella encargada de escribir un artículo acerca de las elecciones en Georgia, puede olvidarse de

cambiar su dirección. Aún si usted cree que está inscrito para votar, procure comprobar que todo está listo.

Una vez que esté inscrito para votar, el siguiente paso crucial ocurre cuando usted actualmente emite su voto. Para algunos de nosotros, esto puede ser un poco complicado. Tal vez debamos asegurarnos de tener la identificación adecuada o de tener acceso a transporte para llegar al centro de votación. Algunas veces podemos sentir que los obstáculos para votar son abrumadores. Es imperativo que cada uno de nosotros continuemos trabajando para asegurar que cada uno de los votantes elegibles esté inscrito emitan sus votos el día de la elección. Emitir su voto es esencial. No sirve de nada inscribirse para votar si no emite su voto por un candidato. Si deseamos que nuestros líderes nos pongan atención, ellos deben saber que la comunidad de personas con discapacidades es una comunidad de votantes. Tal vez algunos de nosotros no tenemos los recursos financieros para ofrecer grandes contribuciones de campaña, pero todos tenemos la habilidad de emitir un voto. Es cierto; el dinero a menudo significa poder. Sin embargo, cuando todos nos unimos para emitir nuestros votos, amplificamos nuestro poder y nuestro impacto.

Aunque no vamos a elegir a un nuevo Presidente de los Estados Unidos en un futuro cercano, un gran número de elecciones locales ocurrirán alrededor de nuestro estado en el año que se aproxima. En ciertas formas, las elecciones locales son aún más importantes ya que su habilidad de impactar los resultados es magnificada. De hecho, la primera elección en la cual emití mi voto se decidió por solamente 90 votos. De las más de 40.000 personas que votaron ese día, fueron 90 personas las que realmente marcaron la diferencia. Algunas personas piensan que solamente un voto no tiene valor. Están equivocadas. Las encuestas y las predicciones ayudan hasta cierto punto. Hasta que los votos empiezan a ser tabulados, no existe una manera infalible de saber cuál será el margen de victoria o derrota. Ese día, 90 votos marcaron la diferencia en el Condado de Cobb. ¿Será usted uno de los siguientes 90 votos? Eso espero.

Seamos claros. No me importa por quién vota usted. Al Consejo de Georgia para Discapacidades del Desarrollo no le importa por quién vota usted. Solamente nos importa que usted vote. El activista de las discapacidades, Justin Dart, dijo una vez, "Vote como si su vida dependiera de ello, puesto que es así."

Desde el Medicaid al Seguro Social, los programas del gobierno son a menudo un aspecto importante para lograr vivir una vida provechosa en la comunidad. No tenemos ninguna excusa para dejar de votar en cada elección en la cual cumplamos con los requisitos para votar. Si no votamos, no tenemos control sobre las decisiones que nuestros líderes puedan tomar y sobre la

manera en que dichas decisiones pueden afectar nuestras propias vidas.

Ningún candidato o partido político tiene acaparado el tema de las discapacidades. En muchos casos, los candidatos ni siquiera tienen una postura con respecto a los temas que son importantes para nuestra comunidad. Si comenzamos a votar en grandes cantidades, usted puede apostar que los candidatos comenzarán a aprender acerca de nuestra comunidad y de los temas que nos interesan. Y, si ningún candidato representa lo que es importante para usted, considere postularse como candidato usted mismo – cargos locales tales como el consejo municipal, la junta escolar, el comisionado del condado, o aún la Cámara del Estado son increíblemente alcanzables.

Si el postularse para un cargo es algo que le llama la atención, asegúrese de consultar las series recientes de seminarios en línea del Consejo Nacional para la Vida Independiente (National Council on Independent Living), [“Elevate: Campaign Training for People with Disabilities.”](#)

Qué está sucediendo en Georgia

Aunque no es la temporada, muchos individuos están anunciando su candidatura para las elecciones del 2020; desde consejos municipales, hasta legisladores Estatales y comisionados. También, la Cámara de Representantes de Georgia y el Senado del Estado de Georgia celebrarán elecciones, incluyendo escaños federales para el Senado de los Estados Unidos y para la Cámara de Representantes en el 2020. El periódico *The Atlanta Journal-Constitution* proporcionó la última actualización acerca de quiénes están buscando cargos el año entrante, con muchos más que van a unirse a la campaña.

Para saber quién podría estar postulándose para cargos en su distrito, consejo municipal, junta escolar u otra oficina local, estatal y federal, manténgase informado con sus periódicos o emisoras locales o con recursos tales como Open States o Ballotpedia.

Cambios en el sistema electoral en Georgia

Recientemente, el Gobernador Kemp firmó el Proyecto de Ley de la Cámara 316 convirtiéndolo en ley. Aprobado con 101 votos a favor y 69 en contra en la Cámara y con 35 votos a favor y 1 en contra en el Senado, el Proyecto de Ley HB 316 implementa cambios en el registro electoral y en el sistema electoral de Georgia.

Sin lugar a duda, el cambio más significativo para la mayoría de los votantes será el uso de las nuevas máquinas para votar en

persona en Georgia. Aunque aún existe mucho que debe ser decidido, el Proyecto de Ley 316 exige que Georgia adopte el uso de máquinas de votación nuevas.

Muchos de ustedes conocen las máquinas de votación con pantalla táctil que hemos utilizado durante las dos décadas pasadas. El Proyecto de Ley 316 exige el uso de marcadores electrónicos de votos, que son definidos como “instrumentos electrónicos que no calculan o retienen votos; pueden integrar componentes tales como un escáner de votos, una máquina impresora, un monitor de pantalla táctil, salida de audio y un teclado de navegación; y utiliza tecnología electrónica para marcar independientemente y de forma privada papeletas electorales tal como le instruya un votante, para interpretar las selecciones de votación, para comunicar tales interpretaciones para la verificación de un votante y para imprimir una papeleta electoral verificable. “

Para el elector, el cambio más obvio será el paso final, donde, luego de seleccionar su voto, usted recibe un recibo impreso.

En el pasado, usted simplemente hacía clic en “enviar” y devolvía la tarjeta electrónica. Aún así, hay mucho que no sabemos en este momento. El Secretario de Estado de Georgia, Brad Raffensperger, ha emitido una Solicitud de Propuestas (RFP, por sus siglas en inglés) para solicitar aplicaciones de seis

compañías para que suministren a Georgia con nuestro nuevo sistema. Hasta que la compañía sea elegida, no sabremos realmente cómo será nuestro nuevo sistema.

Además, el proceso por el cual los electores inscritos se retiran de las listas electorales ha sido actualizado, y probablemente ha mejorado. Mientras que, en el pasado, a un votante se le retiraba después de tres años de inactividad, ahora a los votantes se les retirará después de cinco años de inactividad. Esto es importante puesto que existe una gran cantidad de votantes en Georgia que están confundidos pues ellos votan solamente durante la elección presidencial. Ya que las elecciones presidenciales ocurren cada cuatro años, en el pasado, esos votantes podrían haber descubierto que habían sido removidos de las listas de registro electoral. Cabe destacar que la inactividad se define como no haber registrado una tarjeta de votante actualizada, no haber registrado un cambio de nombre o dirección, no firmar una petición que sea requerida por ley para recibir verificación del Superintendente Electoral o Secretario de Estado, no firmar un certificado de votación, no solicitar el voto en ausencia y no confirmar un aviso de continuación de dirección.

Otro cambio importante es la reducción de máquinas de votación por persona. Anteriormente, era necesario tener una máquina por cada 200 electores. El Proyecto de Ley 316 ha cambiado esto a una máquina por cada 250 electores. Esto es importante, ya que esto podría producir filas más largas en los

centros de votación. El futuro dirá si las nuevas máquinas procesan a los votantes suficientemente rápido como para compensar por la reducción en el número de máquinas.

Asimismo, se han implementado restricciones para permitir el cierre o el cambio de centros de votación. De hecho, no puede implementarse ningún cambio a un centro de votación dentro de 60 días de una elección general primaria, de una elección general o de una elección general de desempate. En el caso de una primaria especial, de una elección especial o de un desempate de una elección especial, el Proyecto de Ley 316 restringe los cambios hasta un máximo de 30 días antes de la elección. Es importante notar que el requisito de que todos los centros de votación sean accesibles a votantes con discapacidades no ha cambiado de ninguna manera. Aún así, sabemos que existen centros de votación en Georgia que no son accesibles. Si alguno de nosotros encuentra un centro de votación que no es accesible, tenemos la obligación de informar acerca de ese centro a nuestra junta local de elecciones, a la Oficina del Secretario de Estado y a la Oficina de Abogacía de Georgia (Secretary of State's Office y Georgia Advocacy Office.)

Del 15 al 19 de julio, 2019 es la SEMANA NACIONAL DE REGISTRO DE VOTANTES CON DISCAPACIDADES

LO QUE USTED PUEDE HACER PARA CELEBRAR:

- INSCRÍBASE PARA VOTAR.

- REVISE EL ESTADO DE SU REGISTRO.
- PÍDALE A 10 AMIGOS QUE SE REGISTREN PARA VOTAR.
- ASEGÚRESE QUE SU CENTRO DE VOTACIÓN SEA ACCESIBLE.
- AVERIGÜE QUIÉNES SON LOS CANDIDATOS PARA CARGOS EN su distrito, consejo municipal, junta escolar o cualquier otro cargo a nivel local, estatal y federal.
- CONSIDERE POSTULARSE COMO CANDIDATO.
- ¡EMITA SU VOTO EN EL DÍA DE ELECCIONES

ARTÍCULO DESTACADO 2

¡Es un pájaro! ¡Es un avión! ¡Es el Equipo Supremo!

por Jennifer Bosk & Devika Rao con la colaboración de Tim Orff

Mientras que Supermán está ocupado luchando por la verdad y la justicia y Batman, de nuevo, se enfrenta al Joker, hay un nuevo equipo completo de súper héroes que están conquistando al universo. Conozcan al Equipo Supremo, un grupo de jóvenes con discapacidades que tienen superpoderes, lo que les permite crear un mundo mejor. El Equipo Supremo incluye:

- Zeek, un niño de 11 años de edad con autismo, quien utiliza su memoria e intelecto extremos para resolver acertijos;

- Sweet Pea, la hermana de Zeek, de 8 años, diagnosticada con anemia drepanocítica. Su superpoder es su corazón cariñosos y bondadoso;
- Mech, un niño de 12 años de edad diagnosticado con espina bífida que es increíble con sus manos, lo que le permite construir aparatos y codificar sistemas informáticos;
- Li, una niña de 12 años, es ciega y utiliza sus sentidos intensificados del oído y del olfato, lo que le permite encontrar personas y lugares; y
- Thumper, es un niño sordo de 7 años y su superpoder le permite ver por medio del sonido y tener una visión periférica más desarrollada.

El equipo es encabezado por el Dr. Jackson, su padre adoptivo, quien utiliza el poder súper humano de su cerebro a pesar de su depresión debilitante. Su misión es que la grandeza de sus niños sea realizada.

La jornada del Equipo Supremo

Desarrollado y creado por el artista y animador basado en Atlanta, Joshua Leonard, de 35 años, el Equipo Supremo se convirtió en la respuesta a un problema existente en los medios de comunicación populares. Durante su niñez, cada vez que Leonard veía a un superhéroe en los medios, “era el mismo tipo de siempre, grande y con músculos. Estaba cansado de que todos fueran exactamente iguales,” explica Leonard. Así que, él se propuso a crear superhéroes para su equipo que

incluyeran niños y niñas de todos los tonos de piel y con todo tipo de habilidades y discapacidades. “Creo que necesitamos una mayor representación de personas con discapacidades en las artes para enseñarle a la gente que lo diferente es algo bueno. Si puedo enseñarles eso por medio de una manera creativa de enseñanza, lo comprenderán mejor,” añade Leonard, quién recibió su entrenamiento en el Instituto de Arte de Atlanta (Art Institute of Atlanta) en Artes Mediáticas y Animación.

Y él espera que el Equipo Supremo haga exactamente eso.

“Quiero que este mensaje llegue a las masas y quiero enseñar a las masas. La meta no es solamente revelar a estos personajes específicos, sino también hacer un tipo de caricatura divertida y entretenida que le encante a todos,” explica Leonard.

Él ha trabajado en Home Depot por los últimos 14 años, y fue allí donde conoció a un compañero de trabajo quien tiene un hijo en el espectro autista.

“Él es muy inteligente,” dice Leonard. “Él sabe las definiciones de todo, puede hablar acerca de números, de deportes...de cualquier cosa.” Ese niño se convirtió en la inspiración para el personaje Zeek del Equipo Supremo.

Cuando su mejor amigo fue asesinado en el 2008, él se dedicó más profundamente a su arte para ayudar a enfrentar esa

situación. El Dr. Jackson, del Equipo Supremo, está basado en ese amigo.

Una perspectiva más amplia

Algunos superhéroes populares son individuos con discapacidades: el Abogado Matt Murdock, “Daredevil”, un personaje temerario de Marvel que perdió la vista en un accidente durante su niñez, utiliza sus “sentidos de radar” intensificados para combatir el crimen; Ojo de Alcón (Hawkeye), quien se volvió sordo salvando a todos los súper héroes de Nueva York, utiliza sus habilidades de tiro de arco y su intelecto como un miembro de los “Avengers; y el Profesor Charles Xavier, (Professor X), un genetista que utiliza una silla de ruedas y es el líder de los “X Men”; estos son solamente algunos.

Pero, en general, la representación de personas con discapacidades en los medios de comunicación está creciendo muy lentamente. En marzo del 2019, el informe “Road Map for Inclusion: Changing The Face of Disability In Media” (Guía para la Inclusión: Cambiando la Percepción de las Discapacidades en los Medios de Comunicación) de la Fundación Ford describió en detalle la pequeña cantidad de personas con discapacidades que aparecen en películas de cine y en televisión. El informe menciona el artículo de la Alianza Gay y Lésbica Contra la Difamación (GLAAD, por sus siglas en inglés), “Dónde Estamos en la Televisión en el 2018-2019”, que declara:

“Solamente un 2.1% de los actores regulares en series de televisión durante el horario estelar – o un total de 16 personajes – tiene discapacidades. Un estudio reciente de la Fundación Annenberg encontró que, dentro de las 100 películas de cine más taquilleras del 2016, solamente un 2.7% de los personajes fueron representados como personas con una discapacidad, solamente un 2.5% de los personajes fueron representados como personas con una discapacidad durante los últimos 10 años, y casi la mitad de las 100 películas más taquilleras no incluyeron ni un personaje con una discapacidad.”

Aunque el progreso es lento, hay pequeños cambios positivos en el territorio mediático. Un nuevo grupo de programas tal como el de la cadena ABC, “Speechless” – que ha sido cancelado) o el programa en Netflix “Special”, no solamente se están enfocando en los aspectos positivos y en la vida cotidiana de personas con discapacidades, sino que también están utilizando a personas con discapacidades para representar a esos personajes.

Durante la preparación de este artículo, la compañía de entretenimiento “CBS Entertainment” publicó noticias de su compromiso a mejorar la inclusión de las discapacidades en Hollywood, de acuerdo a un reporte exclusivo de la revista *The Hollywood Reporter*.

De acuerdo al artículo, la compañía se comprometió a “ofrecer audiciones para actores con discapacidades para cada producción nueva de ahora en adelante. La compañía CBS hará esto para cada producción nueva que se convierta en serie.”

El compromiso se ofreció al mismo tiempo de la publicación de un reporte de la Fundación Ruderman Family que declaró que “55 millones de Americanos (aproximadamente 20% de la población) tienen discapacidades, pero menos del 2% de los personajes de televisión las tienen. Y, de esos personajes, el 95% son representados por actores sin discapacidades. “

La compañía se convirtió en el primer estudio en la industria en comprometerse a aumentar la representación de personas con discapacidades en sus programas por medio de sus procesos de audiciones.

El poder de los dones

Es importante añadir que el Equipo Supremo no está representando a personas con discapacidades que son superhéroes en sus vidas cotidianas. En otras palabras, no está propagando el estereotipo de que el participar en actividades cotidianas tales como ir a trabajar o a la escuela y pasar tiempo con la familia y los amigos es algo ‘extraordinario.’ El Equipo Supremo contribuye al género de personas comunes que viven con superpoderes o talentos o dones secretos para hacer el bien en sus comunidades y alrededor del mundo – como el personaje de Peter Parker en El Hombre Araña (Spiderman),

quien tiene habilidades como las de una araña para producir telarañas y quien ayuda a combatir el crimen en Nueva York; o Maya López como “Echo”, uno de los muy pocos superhéroes sordos, quien utiliza sus talentos de reflejos y memoria fotográficos para combatir al mal junto a “Daredevil”, los “Avengers y los “New Avengers”

Leonard imagina que el Equipo Supremo utilizará sus poderes y talentos colectivos para hacer un mundo mejor al luchar contra la intimidación y otros problemas con los que todas las personas tienen dificultades actualmente, incluyendo niños con discapacidades. El equipo de superhéroes promoverá un mundo de aceptación, inclusión y amor propio.

El impacto supremo

A medida que Leonard continúa creando y dibujando los superhéroes del Equipo Supremo, él consulta con otros amigos y profesionales de medicina acerca de discapacidades y diferencias médicas que puede incorporar en sus personajes. Él ha hecho muchas investigaciones para asegurar que la información que comparte por medio de los superhéroes sea correcta. Actualmente, él también está desarrollando un currículo de grado escolar basado en el Equipo Supremo para ayudar a los niños a aprender acerca de la diversidad y la inclusión. Utilizando películas animadas cortas acerca de los diminutos superhéroes, Leonard también espera poder explicar la importancia de una comunidad inclusiva.

Él comparte sus conocimientos y destrezas artísticas al hablar con estudiantes de arte. Más recientemente, él dirigió un taller de diseño de personajes para estudiantes en la Universidad Kennesaw State y enseñó una clase en animación y diseño de personajes en la Academia Cumberland de Georgia: Escuela de Autismo de Atlanta.

“La mejor parte de todo esto es la reacción de los niños,” dice Leonard. Él comparte la experiencia de un niño autista llamado Jaiden. Su madre, Shekira, le cosió un disfraz de “Zeek”, del Equipo Supremo y, cuando Jaiden se lo pone, se vuelve más extrovertido y tiene más confianza en sí mismo, aún bailando en medio de grupos de gente.

Y hay planes para que el Equipo Supremo crezca. Hay varios personajes adicionales en el equipo y Leonard tiene planes de añadir individuos con síndrome de Down y con otras diferencias intelectuales, del desarrollo y médicas.

Su plan es que el Equipo Supremo se convierta en un éxito – posiblemente en Netflix, Disney u otro servicio de “streaming” – dentro de los próximos dos años. Leonard está trabajando con la escritora, creadora y actriz ganadora del Premio Emmy, Lena Waithe, quien también es la fundadora de Hillman Grad Network, una organización que proporciona recursos, oportunidades y acceso gratis a artistas emergentes en la industria del entretenimiento.

Con su colaboración, Leonard espera crear una serie completa de programas animados del Equipo Supremo, como también una serie impresa de historietas. Su jornada lo ha llevado al Equipo Supremo y, por medio de sus experiencias, él está enfocado en lo que este equipo de superhéroes significa para él. “No estoy haciendo esto por la fama o el dinero. El ver todas esas caras de los niños es lo que importa de veras,” añade Leonard. “Quiero que los niños se vean a sí mismos en estos personajes y que crean en sí mismos.”

El Compromiso de Inclusión de la Cadena CBS

Reconocemos que la discapacidad es algo central para la diversidad, que la comunidad de personas discapacitadas incluye la minoría más grande en nuestra nación, y que las personas con discapacidades enfrentan el aislamiento en la industria del entretenimiento. Comprendemos que el aumentar las audiciones, sin importar el tamaño del rol, es un paso crítico para alcanzar la inclusión en la industria.

Este estudio se compromete a incrementar el número de actores y actrices con discapacidades que participan en audiciones para partes en televisión y en películas.

Fuente: “CBS Firma Compromiso para Ofrecer Audiciones para Actores con Discapacidades.” Junio 19, 2019. Rebecca Sun para The Hollywood Reporter

Siga las aventuras de Leonard y el Equipo Supremo en el sitio web de su Estudio de Leonard y observe la evolución de estas historias.

ARTÍCULO DESTACADO 3

La campeona con capa de Atlanta
por Jennifer Bosk

Ella es Betsy Goodrich, de Lilburn, GA durante el día y la “Mujer Peligro” en la noche.

Vistiéndose con un súper-traje, capa, guantes y máscara, Goodrich adopta el personaje de su alter ego, la “Mujer Peligro”, quien se ha convertido en el superhéroe de Atlanta que lucha por los derechos civiles de las personas con discapacidades. La campeona con capa es una heroína cantante que lucha por todos, pero especialmente por aquellos que tienen discapacidades. Su mensaje empodera a las personas con discapacidades que han sido atacadas o heridas y lucha contra aquellos que causaron el dolor.

En su sitio web, Goodrich describe a la “Mujer Peligro” como una “superheroína cantante de la vida real (RLSSH, por sus siglas en inglés), quien utiliza sus poderes especiales para corregir las injusticias, para darle dolores de cabeza al mal y para mantener a Atlanta, Georgia, segura contra las fuerzas del mal.”

La “Mujer Peligro” debutó en 1992 por dos razones: 1) Goodrich observó que todos los superhéroes luchaban por diferentes causas, pero ninguna de esas causas se relacionaba con las personas con discapacidades; y, 2) Ella también quería educar a otros acerca de las sensibilidades relacionadas con la discapacidad (la aceptación, la conciencia y la abogacía).

Goodrich fue diagnosticada con autismo cuando joven y dice que trabaja para corregir las injusticias perpetradas en contra de las personas con discapacidades. La “Mujer Peligro”, dice Goodrich, es la voz de aquellos que no pueden hablar por sí mismos. Ella cree que el mayor logro de la “Mujer Peligro” ha sido el defender a personas con discapacidades que han sido acusadas o internadas o sentenciadas erróneamente, con la esperanza de que ellas reciban un perdón.

“Hablo por aquellas [personas con discapacidades] quienes son prisioneras de su conciencia, a quienes se le ha negado la justicia y quienes están encerrados,” explica Goodrich.

Goodrich utiliza sus canciones para compartir su mensaje con el público, presentándose en el club Vinyl en Center Stage y en la conferencia anual Dragon Con, con sede en Atlanta, donde ella atrae una multitud que colma la sede. Sus próximos conciertos serán al final de agosto. Ella tiene un álbum, “Mujer Peligro: Con discapacidad pero con la habilidad de disfrutar”, así como muchas de sus canciones en su página Facebook Page, donde ella ha acumulado muchos seguidores. Ella divulga su mensaje por todas partes, y también apoya otros superhéroes de la vida

real que luchan por personas con discapacidades alrededor del país – tal como ella misma.

¿Qué está pasando en Washington?

Actualizaciones acerca de las políticas federales de discapacidades

por Alison Barkoff, Directora de Abogacía, Centro para la Representación Pública

Una vez más, hemos tenido unos pocos meses con mucha actividad relacionada con las políticas de discapacidades en DC. Algo destacado fue viajar al Capitolio con miembros del Consejo de Georgia para Discapacidades del Desarrollo en abril.

Abogamos por del empleo para personas con discapacidades, la integración comunitaria y el Medicaid. ¡Nos ayudó a recordar que el compartir nuestras historias personales con miembros del Congreso puede marcar la diferencia!

A continuación, presentamos algunas de las novedades más importantes relacionadas con las políticas federales en el último trimestre:

Empleo

El empleo para personas con discapacidades continúa siendo un tema muy importante, tanto en el Congreso como en las

agencias federales. En abril, el Comité de Educación y Trabajo de la Cámara de Representantes tuvo una audiencia sobre los obstáculos para el empleo, incluyendo aquellos para las personas con discapacidades. La audiencia incluyó un enfoque en la Ley para la Transformación al Empleo Competitivo (Transformation to Competitive Employment Act), una ley bipartidista que proveería fondos a los Estados y proveedores para expandir las oportunidades para el Empleo Competitivo Integrado (Competitive Integrated Employment – CIE, por sus siglas en inglés), al mismo tiempo que eliminaría durante un periodo de seis años el uso de salarios por debajo del mínimo para remunerar a personas con discapacidades bajo la Sección 14 (c) de la Ley de Normas Laborales Justas (Fair Labor Standards Act – FLSA, por sus siglas en inglés). Esperamos que el Comité continuará avanzando el proyecto de ley al hacer una revisión más tarde este año. Lea el testimonio de la audiencia y mire un video aquí.

Continuamos evaluando la posibilidad de que el Departamento de Educación permita el comentario público acerca de las regulaciones de la Ley de Innovación y Oportunidades para la Fuerza laboral (Workforce Innovation and Opportunity Act – WIOA) que definen el Empleo Competitivo Integrado. El otoño pasado, el Departamento anunció que planea volver a examinar esas regulaciones, y estima que habrá un proceso de comentario público al final del 2019. Los grupos de personas con discapacidades continúan abogando para que el Departamento de Educación no examine las regulaciones. Si se permite el comentario público, será crucial que todas las

personas involucradas compartan sus historias de empleo y que expliquen por qué el Empleo Competitivo Integrado es importante para ellas.

Integración comunitaria

La comunidad de personas con discapacidades continúa abogando por financiación para el programa Los Fondos Siguen al Individuo (Money Follows the Person - MFP), el cual ha ayudado a más de 90.000 personas con discapacidades y adultos mayores a salir de instituciones e incorporarse a la comunidad. En abril, el Congreso aprobó un Proyecto de Ley para proporcionar fondos a corto plazo para el programa MFP hasta el final de septiembre. En junio 18, la Cámara aprobó el Proyecto de Ley H.R. 3253 – Ley para Fortalecer Beneficiarios, para Asegurar el Acceso y Fortalecer la Responsabilidad – para financiar el programa MFP hasta el final del 2023 como parte de un paquete de financiación en la Cámara. Esperamos que el Senado también actúe. Los defensores de las personas con discapacidades seguirán presionando al Congreso para que apruebe la Ley EMPOWER Care Act, que recibe el apoyo de ambos partidos. Continúe educando a sus miembros del Congreso (especialmente a los Senadores) acerca de la importancia del programa MFP para los ciudadanos de Georgia con discapacidades y de la necesidad de obtener financiamiento a largo plazo.

Los defensores de las personas con discapacidades también continúan ejerciendo presión para la aprobación de la Ley de Integración para Personas con Discapacidades Disability Integration Act (DIA), un proyecto de ley que recibe el apoyo de ambos partidos para asegurar la integración comunitaria total de personas con discapacidades. El enfoque ha sido obtener apoyo en la Cámara, con una mayoría de representantes actuando como copatrocinadores. Los defensores están abogando por una audiencia en la Cámara acerca del Proyecto de Ley, un paso importante antes de que el Proyecto de Ley e pueda someter a votación. Si la Ley DIA recibe aprobación en la Cámara, necesitará aprobación en el Senado, y la firma del presidente antes de convertirse en ley.

Norma de configuración para los servicios con base en el hogar y la comunidad (HCBS)

Los Estados continúan implementando la Norma de Configuración para los Servicios con Base en el Hogar y la Comunidad (HCBS) Home and Community Based Services (HCBS) Settings Rule, una regla federal que asegura todas las personas que reciben servicios de HCBS financiados por Medicaid disfruten de todos los beneficios de la vida comunitaria. En marzo, los Centros para Servicios de Medicare y Medicaid (CMS) emitieron una guía (Guidance) esperada con mucha anticipación acerca del proceso para evaluar configuraciones con supuestas características institucionales, incluyendo aquellas que aíslan a los individuos de la comunidad general.

Como muchos otros Estados, Georgia está en el proceso de desarrollar su Plan Estatal de Transición final (STP, por sus siglas en inglés) para implementar la regla por completo en marzo del 2022. Esperamos que el plan STP de Georgia esté listo para comentario público en unos pocos meses, y será crucial que todas las personas involucradas aporten opiniones durante el comentario público.

Cuidado de salud

El cuidado de salud también continúa siendo un tema importante. Mucha de la actividad en este Congreso se ha concentrado alrededor de la expansión del acceso al cuidado de salud, a diferencia del Congreso anterior, donde luchamos contra Proyectos de Ley diseñados para revocar la Ley para el Cuidado de Salud Asequible (Affordable Care Act o ACA) y cortar el Medicaid. Durante los últimos meses, se han presentado tres Proyectos de Ley para el “Cuidado de Salud Universal”: Medicare para Todos en la Cámara, Medicare para Todos en el Senado, y Medicare para América en la Cámara.

La comunidad de personas con discapacidades pasó meses promulgando que cualquier Proyecto de Ley de cuidado de salud universal debe incluir aquellos servicios importantes para las personas con discapacidades, incluyendo el programa HCBS.

Como testamento de la fuerte abogacía de la comunidad de personas con discapacidades, cada uno de estos Proyectos de Ley incluye servicios obligatorios de HCBS (lo que significaría no más listas de espera) y la presunción de prioridad a la comunidad, a diferencia de la estructura actual en Medicaid.

Mientras que no esperamos que ningunos de estos Proyectos de Ley sean aprobados por este Congreso, la inclusión en ellos de servicios para personas con discapacidades establece un precedente importante a medida que la conversación acerca del cuidado de salud avanza en el Congreso y durante la próximas elecciones presidenciales.

Mientras tanto, los ataques al cuidado de salud continúan por medio de litigios y regulaciones de parte de la Administración. *Texas v. U.S.*, una demanda desafiando la constitucionalidad del ACA, continúa en el Tribunal de Apelaciones de los Estados Unidos. En abril, varias organizaciones de personas con discapacidades, incluyendo al Centro para la Representación Pública, presentaron un alegato (brief) describiendo la importancia del ACA para las personas con discapacidades. En mayo, el Departamento de Justicia presentó un alegato (brief) a nombre de la Administración que, por primera vez, alegó que el ACA debería ser abolido completamente, incluyendo las protecciones para personas con condiciones preexistentes, en vez de eliminar solamente el “mandato individual” para obtener seguro. Un argumento oral está programado para julio. Esperamos una decisión más tarde este verano, y luego, probablemente, procederá a la Corte Suprema en el otoño. El ACA permanece vigente durante la demanda.

Continuamos observando regulaciones por parte de la Administración que debilitarían el ACA. Actualmente, la Administración busca argumentar acerca de las protecciones contra la discriminación del ACA, conocidas como la Sección 1557. La regla propuesta reduciría las protecciones de cuidado de salud para varios grupos, incluyendo individuos LGBTQ y personas con dominio limitado del inglés. Otros cambios adicionales también podrían tener un impacto en las personas con discapacidades

¡EMPLEO INTEGRADO AHORA!

Más de 25 organizaciones nacionales, incluyendo la Asociación Nacional de Consejos sobre Discapacidades del Desarrollo (National Association of Councils on Developmental Disabilities) y el Centro para la Representación Pública (Center for Public Representation), formaron recientemente la Coalición para Promover el Empleo Competitivo (Coalition to Advance Competitive Integrated Employment). El enfoque de la coalición es asegurar que cada persona con discapacidades tenga la oportunidad de trabajar junto a personas sin discapacidades con salarios justos. Al final de mayo, lanzamos nuestro nuevo sitio web destacando artículos, videos e información relacionada con CIE. ¡Visite la página y compártala con todos!

COMUNIDADES REALES

Acogiendo el diálogo comunitario

por Jennifer Bosk

“¿Quién falta en nuestra mesa?” es la pregunta clave para la implementación y el éxito del programa Acogiendo el Diálogo Comunitario, que forma parte de la iniciativa para las Asociaciones de Comunidades Reales en la que GCDD y la organización Global Ubuntu están colaborando.

“Para cambiar la cultura actual, necesitamos una narrativa diferente a la que tenemos en este momento, explica Sumaya Karimi, la directora organizadora del proyecto para las Asociaciones de Comunidades Reales. Ese cambio de cultura incluye reunir a personas de todas las habilidades/discapacidades, de todas las razas y todos los niveles de ingresos; proveer transporte, intérpretes, cuidado infantil y lo que sea necesario para reunir a un grupo que incluya a todos para hablar acerca de los temas que afectan a sus comunidades en particular.

Acogiendo el Diálogo Comunitario comenzó recientemente en Augusta, con el grupo decidiendo enfocarse en eliminar la pobreza infantil para todos los niños, sin importar sus discapacidades o su raza. Habrá más diálogos en agosto con temas abarcando procesos para salir de la pobreza y enfocándose en las causas fundamentales de la pobreza.

El diálogo comunitario de Athens se ha enfocado en el movimiento contra la discriminación y ya ha tenido discusiones acerca de reformas en la justicia criminal, organizando un grupo para trabajar en esos temas. En julio, el diálogo se concentrará en el empoderamiento de las mujeres de todas habilidades y razas, en la salud mental y en la presencia del racismo en niños de edad escolar.

“Las comunidades definen qué quieren lograr, analizan la razón por la cual existe el problema, definen su causa fundamental y lo que se debe hacer para crear cambios,” añade Karimi. “Todos deben comprender que todos los problemas afectan a todos, incluyendo a las personas con discapacidades, personas de diferentes razas y personas de diferentes niveles de ingresos.”

Seis centros comunitarios comenzaron sus diálogos la primavera pasada y seis más están en el proceso de comenzar, incluyendo los grupos de Augusta y Athens, mencionados anteriormente. Además, Karimi planea crear una Red de Vecindarios Nuevos con un enfoque en la vivienda asequible y accesible, y el Condado de Clay reunirá a 50-75 jóvenes de todas las habilidades y razas para que participen en dos diálogos relacionados con el empoderamiento y también en una sesión de entrenamiento para el empoderamiento. En LaGrange, el diálogo comunitario discutirá la forma en que las personas con discapacidades se ven afectadas por el sistema penitenciario y consideran la dignidad y la justicia para las familias sin hogares.

El 24 de octubre, todos los Grupos de Acogida al Diálogo Comunitario se reunirán durante la primera Conferencia de Acogida Comunitaria que tendrá lugar en el Centro Comunitario de Clarkston, GA. Los grupos compartirán sus conclusiones y planes de acción, como también el impacto que han tenido en sus comunidades hasta la fecha.

Al crear estos Grupos de Acogida al Diálogo Comunitario, Karimi dice que todos los grupos comparten los siguientes siete elementos:

Narrativas que cambian

- **Hospitalidad radical**
- **Derechos humanos**
- **Escuchar, conectar y fomentar relaciones**
- **Respeto y empatía**
- **Contribuyentes activos**
- **Compartir el poder y el proceso de tomar decisiones**

“La clave en estos diálogos es la coexistencia, la justicia y la equidad,” dice Karimi. Los grupos de diálogo comunitario han sido formados intencionalmente con personas con y sin discapacidades, representando todas las razas y niveles de ingresos. La meta de Karimi es tener 20 centros comunitarios en el año 2020.

EL IMPACTO DE GCDD

La abogacía por el Medicaid educa y empodera a los ciudadanos de Georgia con discapacidades
por Jennifer Bosk

Voces de Georgia para Medicaid: Creando Apoyo para el Medicaid en Todo Georgia (Georgia Voices for Medicaid: Building a Constituency for Medicaid across Georgia) es una iniciativa que recibe fondos de GCDD y se implementa por medio de la organización Ciudadanos de Georgia por un Futuro Saludable (Georgians for a Healthy Future – GHF, por sus siglas en inglés). Durante el año pasado, se realizaron varias sesiones de entrenamiento de abogacía para el Medicaid alrededor del Estado, con un promedio de 25 personas por sesión.

Alyssa Green, la directora de participación comunitaria y educación de GHF, ha supervisado estos entrenamientos por los últimos 16 meses y dice que GHF continuará ofreciendo esas sesiones, “por el tiempo que sea necesario para que los funcionarios electos cierren la brecha existente en los servicios de Medicaid.” La brecha en los servicios de Medicaid se refiere a la falta de cobertura de seguros para personas que no califican para servicios del Medicaid pero que no ganan lo suficiente como para comprar su propio seguro de salud a través de la Ley para el Cuidado de Salud Asequible (Affordable Care Act – ACA, por sus siglas en inglés).

Dos millones de personas en Georgia están cubiertas por Medicaid y, de esas personas, 500.000 son personas con discapacidades y ciudadanos de edad avanzada. Bajo ACA, el programa de Medicaid cubre a aquellas personas cuyos ingresos se encuentran dentro de o bajo del 138% del nivel de pobreza (\$17.236 para un individuo en el 2019). Considerando que existía una brecha de cobertura para aquellos justamente sobre este nivel de pobreza, se propusieron planes para la expansión del Medicaid a nivel nacional. Pero, en el 2012, la Corte Suprema de los Estados Unidos declaró que la expansión del Medicaid es opcional para cada Estado.

Debido a esto, las personas dentro de la brecha de cobertura ahora dependen de sus Estados para que se apruebe la expansión del Medicaid en ACA. La expansión ampliaría la cobertura de seguros con créditos fiscales para las primas de seguros a través de ACA cubriendo a personas con ingresos moderados. Georgia no aprobó la expansión del Medicaid.

Actualmente, 240.000 personas en este Estado se encuentran dentro de esta brecha donde sus ingresos están sobre los niveles actuales de elegibilidad para servicios de Medicaid, pero bajo el límite inferior para obtener créditos fiscales para las primas de ACA. De ese total, aproximadamente 60.000 son personas con discapacidades y personas de edad avanzada.

“El resultado de la conversación nacional con respecto a ACA y su impacto en Medicaid y de los debates legislativos sobre el

tema fue una conversación aquí en Georgia sobre cómo ayudar a las personas a prepararse para comunicarse con sus legisladores Estatales y federales y para que aboguen por la expansión del Medicaid,” explica Eric Jacobson, Director Ejecutivo del Consejo de Georgia para Discapacidades del Desarrollo (GCDD). “Escogimos financiar esta iniciativa pues queríamos asegurar que las personas entiendan y reconozcan a Medicaid como un componente fundamental del financiamiento para que las personas con discapacidades puedan tener vidas plenas.”

Para las personas con discapacidades, Medicaid es, a menudo, la razón por la cual ellas pueden continuar viviendo y progresando en sus hogares. Ellas dependen de los Servicios con Base en el Hogar y la Comunidad (HCBS) que incluyen el cuidado personal y los servicios en el hogar, como también equipos médicos como sillas de ruedas y elevadores de pacientes. En algunos Estados, Medicaid ayuda a personas con discapacidades a encontrar y mantener trabajos al cubrir servicios de desarrollo de empleos y de ubicación de empleo. Para niños con discapacidades, Medicaid ofrece terapia física y del habla, como también otros programas de asistencia educativa en las escuelas. La iniciativa de entrenamiento de Medicaid de GHF implica organizar sesiones en varias comunidades que son implementadas en iglesias, organizaciones sin ánimo de lucro o bibliotecas. “Tenemos una presentación interactiva acerca de lo que el programa de Medicaid significa, la importancia del mismo y las estadísticas

demográficas relacionadas con la cobertura de Medicaid,” dice Green.

Luego, GHF enseña acerca de la brecha en la cobertura de Medicaid, cómo comunicarse y de qué forma hablar con los legisladores y cómo proporcionar información acerca de los que la organización está haciendo. Además de los entrenamientos comunitarios, GHF ofrece una red de acción que incluye avisos mensuales acerca de políticas de salud actuales, Proyectos de Ley que se deben tener en cuenta y sus posibles consecuencias, la oportunidad de hacer preguntas y aún más.

Al averiguar acerca de la razón por la cual GCDD formó esta asociación con la organización de abogacía por el cuidado de salud, Jacobson explica, “GHF sirve tanto a las personas con discapacidades como a la comunidad general. Necesitamos un enfoque inclusivo, necesitamos ser parte del mensaje mutuamente.”

Jacobson espera que las personas que participan en el entrenamiento obtengan una mejor comprensión acerca del programa Medicaid. “Lo importante es mantener a las personas con discapacidades viviendo en sus comunidades,” dice él. La iniciativa de entrenamiento de Medicaid es una parte esencial del plan de cinco años de GCDD. “Tenemos una meta completa acerca de cómo cambiar la política pública para mejorar vidas y crear un enfoque integral para ayudar a las personas,” dice Jacobson.

Green comparte que GHF tiene otras herramientas para ayudar a los individuos a mantener sus esfuerzos de abogacía, incluyendo videos y materiales acerca de Medicaid para el consumidor, folletos acerca de cómo entablar conversaciones con los legisladores, e información sobre las estadísticas demográficas y la cantidad de personas afectadas – junto con la información más reciente acerca de la brecha en la cobertura.

A principios del año, las personas que abogan y GHF participaron en el evento “Día de Cobertura en Georgia” (Cover Georgia Day), un día de abogacía que incluyó conversaciones con legisladores en la sede estatal, compartir historias relacionadas con la brecha en la cobertura y urgir a los legisladores a, “poner tarjetas de seguro de salud en los bolsillos de las personas trabajadoras de Georgia.”

De acuerdo a Green, solucionar la brecha en la cobertura de Medicaid resultaría en personas más saludables, comunidades más saludables y un Estado de Georgia más saludable.

PROYECTO DE NARRACIONES DE GCDD

Abeja Reina

por Moira Bucciarelli

Al principio, Chanda Davis es tímida; luego, ella se relaja gradualmente. Su hermana y su madre sonrían puesto que la Chanda que conocen nunca deja de hablar.

Chanda, con timidez, nos dice en voz baja que tiene 48 años de edad y que tiene Síndrome de Down, que tiene un hermano y tres hermanas. Le gusta jugar softbol, jugar a los bolos y cantar.

Chanda vive en casa con su madre, Florasee, y su padre, Herbert. Ella tiene una relación muy cercana con su hermano y tres hermanas. Su hermana Wanda interrumpe para que quede constancia de que Chanda es la abeja reina de la familia. Ella brinda y recibe mucho cariño. El cariño y las conexiones en su familia son una gran parte de su felicidad y de su éxito.

Pero, aunque el dinero no puede comprarle cariño, sí puede comprarle atención de calidad y una vida plena. En el 2016, la familia Davis presentó una solicitud para el programa Nuevas Opciones de Exención (New Options Waiver – NOW, por sus siglas en inglés) financiado por Medicaid. Luego de varios intentos de presentar y volver a presentar el papeleo complejo, recibieron los fondos para cubrir siete horas de asistencia de cuidados semanalmente. Florasee piensa que el Estado debería simplificar el proceso de solicitudes y explicar a los solicitantes cómo se determina la cantidad de horas de asistencia de cuidados aprobadas.

La exención de Chanda les permite contratar una persona que proporcione cuidados solamente por siete horas semanalmente, lo que, para su madre, no es suficiente.

Cuando finalmente presentaron el papeleo correctamente, la exención fue aprobada rápidamente. Chanda recibió cuidados de varias personas hasta que encontraron a la persona perfecta, Connie, una amiga de la familia y vecina. Connie trabaja más de siete horas con Chanda, y no recibe remuneración por esas horas extra. Ella nos muestra un cuaderno que conserva cuidadosamente con las memorias de sus viajes y momentos juntas – en el zoológico, la feria estatal, la biblioteca. Su madre dice, “estoy tan feliz de que Chanda pueda estar en la comunidad, en vez de estar en casa. Yo la llevo a sus juegos de softbol y a jugar bolos, pero esas horas con Connie realmente le brindan la plenitud que ella necesita.”

Antes de tener la exención, Chanda recibía servicios por medio de una agencia privada, Star Choices, financiada por el Estado. En la opinión de su madre, la agencia inicialmente proporcionó cuidado excelente. Pero, cuando los empleados se quejaron por los bajos salarios, el personal más motivado se fue y la agencia contrató individuos que no eran fiables o que tenían muchos problemas personales. En vez de utilizar el tiempo de Chanda para el enriquecimiento que ella tanto necesitaba, los trabajadores de la agencia llevaban a Chanda para hacer sus compras personales junto con sus propios niños. O ellos cancelaban a última hora y dejaban a Chanda sin transporte para su trabajo como voluntaria.

Algo positivo surgió de esa asociación – la agencia Star Choices le consiguió un trabajo como voluntaria en una guardería infantil local.

Desde los 22 años, cuando se graduó de la escuela superior pública, Chanda ha trabajado en la guardería. Ella adora el trabajo y lo desempeña bien. Como madre de una hija adulta con Síndrome de Down, a Florasee le gustaría que los legisladores mejoraran los servicios de transporte. También le gustaría que el proceso relacionado con la adjudicación de las horas y de los fondos fuera más transparente. Ella sabe que Chanda se podría beneficiar de tener más de siete horas de apoyo y enriquecimiento semanalmente.

Connie trae un libro acerca de vegetales que ella y Chanda sacaron de la biblioteca. De repente, la Chanda extrovertida dice, “¡vamos!” y nos guía por la cocina hacia el patio de atrás, donde ella y su padre cuidan un jardín de vegetales organizado y saludable. Ella se para con orgullo y confianza en sí misma en la mitad de su jardín, mencionando los nombres de cada tipo de planta: tomates, calabazas, frijoles y pimientos. Este es su sitio, donde ella también se siente fuerte, recibiendo la atención, el cuidado y el cariño que ella necesita.

Por qué no somos iguales

No puedo cambiar mi forma de ser,
Nunca trato, realmente,
Dios me creó diferente y única,
Yo nunca le pregunto por qué.

Si parezco peculiar,
No hay nada que pueda hacer,

Debes aceptarme tal como soy,
Tal como te he aceptado a ti.

Dios hizo un modelo de cada vida,
Luego desechó el molde,
Cada niño es diferente del resto,
Tal como la noche es diferente del día.

Muy a menudo criticaremos,
Las cosas que otros hacen,
Pero, sabes, ellos no piensan,
Igual que tú y yo.

Así que Dios, en su sabiduría,
Quien nos conoce a todos por nombre,
Él no quería que estuviéramos aburridos,
Por eso es que no somos iguales.

– Autor desconocido

[Este artículo forma parte del Proyecto de Narraciones del GCDD \(Storytelling Project\).](#) La meta es recopilar 75 historias que representen las experiencias de individuos que viven con una discapacidad del desarrollo en Georgia. Estas historias, acompañadas por 6-12 fotografías relacionadas, serán fundamentales en los esfuerzos de GCDD para abogar por los ciudadanos de Georgia con discapacidades. Fotógrafo:

Haylee Fucini-Lenkey

ACTUALIZACIÓN EXPERTA

Mejorar los resultados de los estudiantes
por Zelvina Smith-Dixon, Ed.D.

Director Estatal, Servicios y Apoyos para la Educación Especial

En el Departamento de Educación de Georgia, la División de Servicios y Apoyos para la Educación Especial provee la infraestructura y apoyo necesarios para que líderes, maestros y familias puedan satisfacer todas las necesidades de cada estudiante para mejorar los logros estudiantiles y los entornos escolares, resultando en una mejoría en la calidad de vida y una fuerza laboral lista para el futuro.

El departamento ha estado trabajando con divisiones en los niveles más altos para colaborar y evaluar la manera de mejorar y apoyar prácticas basadas en la evidencia que resulten en éxitos para estudiantes con discapacidades y sus familias. Queremos ver qué está yendo bien y qué necesita mejorar para el personal en Georgia.

Una de las maneras en las que la División está alcanzando este objetivo es por medio de la incorporación de prácticas de alta efectividad con el Consejo para Niños Excepcionales y la organización CEEDAR-GA Project, una asociación entre Georgia y el Centro de Alianza para el Desarrollo, la Responsabilidad y la

Reforma Efectiva de Educadores (Collaboration for Effective Educator Development, Accountability and Reform – CEEDAR, por sus siglas en inglés), que combina la Educación General, la Educación Especial y el Liderazgo Educativo.

La asociación CEEDAR/Georgia utiliza el poder de las iniciativas existentes para enfocarse en metas relacionadas con reformas en la preparación de maestros y líderes, la certificación y la evaluación de la preparación para los educadores.

El Departamento, la Comisión de Estándares Profesionales de Georgia, los programas de preparación para educadores y las agencias de educación local están trabajando juntos para contribuir al desarrollo de maestros y líderes que puedan mejorar el futuro de Georgia facilitando la graduación de TODOS los estudiantes que estén listos para aprender, listos para vivir y listos para ser líderes.

En junio del 2018, lanzamos la colaboración P-20 en Macon, GA, la cual reunió distritos escolares locales y dos colegios y universidades. El énfasis fundamental de la colaboración fue establecer un lenguaje constante en nuestro trabajo mediante prácticas basadas en la evidencia y, al mismo tiempo, manteniendo altas expectativas y trabajando con los estudiantes en el punto de partida donde se encuentran.

También nos permite reevaluar el rol que desempeñamos como Estado y proveer las estructuras necesarias que tengan un impacto positivo en los resultados generales del estudiante

para que estén listos para carreras después de la escuela. LA META GENERAL ES INCREMENTAR LAS HERRAMIENTAS PARA LOS MAESTROS, Y CONSTRUIR UNA ALIANZA CONJUNTA ENTRE LOS LÍDERES, LOS MAESTROS Y LOS PADRES.

Algo que también es emocionante es que Georgia está formando una alianza con Consejo de Funcionarios Principales de Escuelas Estatales Para el Progreso de la Iniciativa de Liderazgo Principal Inclusivo (Council of Chief State School Officers for the Advancing Inclusive Principal Leadership Initiative). Esta alianza apoyará a Georgia para que desarrolle e implemente un plan para promover el liderazgo inclusivo. Cuando hablamos aquí de la inclusión, no se trata solamente del salón de clases.

En conjunto, existen oportunidades mayores en la educación general pero, algunas veces, no se pueden satisfacer todas las necesidades en la educación general – y es posible que esto no sea necesariamente lo mejor para ese estudiante. La inclusión se trata de esa relación poderosa entre el padre, el líder y el maestro que ayuda a reducir las barreras y a desarrollar una experiencia educativa sólida para el estudiante.

Y, en esa relación, los padres deben valorar esta oportunidad. Escuchamos muy a menudo: “Yo conozco a mi niño de una manera diferente.” Animo a los padres para que compartan la forma en que sus niños se comportan en casa para que los educadores puedan comprender mejor al niño en su totalidad.

Durante este año escolar, la División también ofrecerá un Programa de Educación Individualizada Facilitado (Facilitated Individualized Education Program – IEP, por sus siglas en inglés) que brinda apoyo a los padres y educadores para fomentar los resultados positivos y para que exista consistencia en el plan de educación del niño. Además, los padres pueden tener acceso a la Alianza de Padres y Mentores de Georgia (Georgia Parent Mentor Partnership), que está disponible a través de 100 distritos escolares en Georgia. Los mentores son padres de estudiantes con discapacidades que apoyan a los padres que están navegando el sistema.

También, 86 Agencias de Educación Local (Local Education Agencies – LEA, por sus siglas en inglés) tendrán mentores el año siguiente. LEA es un acrónimo que se utiliza comúnmente para un distrito escolar, una entidad que administra escuelas públicas primarias y secundarias en los Estados Unidos.

Como Estado, estamos comprometidos a la colaboración efectiva entre las agencias y las alianzas de escuela-hogar para apoyar a los distritos escolares locales en sus esfuerzos para proveer educación especial y servicios relacionados para estudiantes con discapacidades. Creemos que todos los estudiantes deben tener una igualdad de oportunidades para completar sus estudios y para obtener resultados exitosos en su educación postsecundaria.

CIFRAS IMPORTANTES

¿Cuántos estudiantes con discapacidades existen en GA?

219.112

¿Cuántos estudiantes con discapacidades intelectuales y del desarrollo hay en GA?

- **16.678** Discapacidades Intelectuales: (7,.6 tienen una categoría elegible de Discapacidad Intelectual Leve, Moderada, Grave o Profunda)
- **25.460** DISCAPACIDADES DEL DESARROLLO: (11.6% tienen una categoría elegible de Retraso Significativo del Desarrollo)

Fuente: FY19, Edades 3-21, Conteo Infantil Federal (Octubre 2018)

RECURSOS:

PARA MAESTROS:

- Seminarios web de CEEDAR-Georgia y Recursos para Prácticas de Alto Aprovechamiento
- Descargue más información acerca de las prácticas de alto aprovechamiento.
- Enlace a Recursos Profesionales de Aprendizaje

PARA PADRES:

Alianza de Padres y Mentores de Georgia

- Encuentre a un padre mentor en su área

Departamento de Educación de GA:
Servicios y Apoyos a la Educación Especial

- Hoja Informativa para los Padres
- Hoja Informativa: Georgia IEP

BIOGRAFÍA : Dr. Zelfhine Smith-Dixon tiene un largo historial de mejorar los logros para las escuelas en Carolina del Sur y Georgia. Ella ha recibido los siguientes honores: Educador Especial del Año en Tri-County, Maestro del Año de la Escuela Primaria Vance-Providence, y Maestro del Año en Orangeburg Consolidated School District Three Alternate District. En abril del 2018, la institución Columbia College le presentó con el Premio Wil Lou Gray al Educador Extraordinario.

La Dra. Smith-Dixon se trasladó para unirse al Departamento de Educación de Georgia y es la Directora Estatal para la Educación Especial. Ella cree que cada estudiante puede triunfar con las herramientas apropiadas necesarias para participar en la competencia.

CALENDARIO COMUNITARIO

23 de julio, 12 — 1 PM

BE YOU Peer Support Group Monthly Meet-up

Walton Options For Independent Living

Augusta, GA

[Encuentre más información en línea](#)

24 de julio, 12 — 1 PM

STABLE Accounts and Special Needs Trust Webinar
Inscríbese para el seminario en línea

25 de julio, 10 — 11 AM

Meet Your Neighbor Sensory Storytime — ConnectAbility
Dahlonega, GA

Encuentre más información en línea

27 de julio, 8 AM — 2 PM

17th ADA Memorial Run, honoring the 29th Anniversary of the
ADA

Gainesville Square

Gainesville, GA

Encuentre más información en línea

30 de julio, 7 — 9 PM

Book & Movie: Narnia: The Lion, the Witch, and the Wardrobe
— ConnectAbility

Se anunciará el lugar

Encuentre más información en línea

7 de agosto, 10 AM — 1 PM

Welcoming Community Dialogue – LaGrange, GA

How People with Developmental Disabilities Affected by Prison
Can Play a Role in Reentry Services

504 E. Depot Street, LaGrange, GA 30241

Se servirá almuerzo o cena. Comuníquese al (706) 845-0335

8 de agosto, 4 — 7 PM

Open Studio for All
Colquitt County Arts Center
Moultrie, GA
Inscríbese GRATIS en línea

8 de agosto, 9 — 11 AM
Welcoming Community Dialogue — Augusta, GA
Poverty Simulation and Community Dialogue
Julian Smith Casino
2200 Broad Street
Augusta, GA 30904

8 al 9 de agosto
Olmstead at Twenty: The Past and Future of Community
Integration — Atlanta, GA
Encuentre más información en línea

15 de agosto, 4 — 7 PM
Welcoming Community Dialogue — LaGrange, GA
Dignity and Justice for Homeless Families, Veterans and People
with Disabilities
504 E. Depot Street, LaGrange, GA 30241
Se servirá almuerzo o cena. Comuníquese al (706) 845-0335

21 de agosto 9 — 11 AM
Welcoming Community Dialogue – Augusta, GA
Bridges Out of Poverty Community Dialogue
Thankful Baptist Church
302 Walker Street

Augusta, GA 30901

22 de agosto, 6 — 8 PM

Bike Meet Up

Recycle Macon

Macon, GA

[Encuentre más información en línea](#)

23 de agosto, 10 AM — 1 PM

Welcoming Community Dialogue — LaGrange, GA

How People with Developmental Disabilities Affected by Prison
Can Play a Role in Reentry Services

504 E. Depot Street, LaGrange, GA 30241

Se servirá almuerzo o cena. Comuníquese al (706) 845-0335

24 de agosto, 10 AM — 12 PM

Free Open Studio for All

Colquitt County Arts Center

Moultrie, GA

[Inscríbese GRATIS en línea](#)

29 y 30 de agosto

Georgia Stable Outreach Event

¡Guarde la fecha!

18 de septiembre, 12 — 1 PM

Advocacy 101 Webinar

Inscríbese para el seminario en línea

17 al 18 de octubre

Reunión trimestral de GCDD

Atlanta, GA

Encuentre más información en línea

24 de octubre, 10 AM — 4 PM

Welcoming Community Summit — Clarkston, GA

Clarkston Community Center

3701 College Avenue, Clarkston, GA

Para más información acerca de eventos adicionales en el Estado, visite el Calendario de Eventos en GCDD.

Olmstead at Twenty:

The Past and Future of Community Integration

Georgia State University

College of Law

8 al 9 de agosto, Atlanta, GA

Encuentre más información en línea