

# Mercado Diferencia

VOLUMEN 22, EDICIÓN 4

PRIMAVERA 2022



## Avanzar en la defensa

Consejos para poder  
encontrar campamentos  
de verano inclusivos

*El presidente Biden designa  
al presidente del GCDD  
para administrar el Comité*

Actualizaciones sobre el COVID-19

## POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA GENTE

### 6 Resumen oficial de la sesión legislativa de 2022 de Georgia

Por Isabel Knofczynski

Este año, los expertos en defensa y las políticas del GCDD, junto con auto-defensores, familiares, miembros de la comunidad y profesionales y defensores de la discapacidad, han exigido financiamiento y apoyo para la comunidad con discapacidades del desarrollo. Ahora que la sesión legislativa de 2022 ha terminado, el GCDD está entusiasmado por el éxito que han tenido los esfuerzos de defensa por parte de la comunidad, que han logrado que se aumente el financiamiento y las leyes a favor de las personas con discapacidades del desarrollo.

## ACTUALIZACIÓN SOBRE EL COVID-19

### 18 Iniciativas y actualizaciones del GCDD sobre el COVID-19

Por Naomi D. Williams & Hilary Vece

La pandemia provocada por el COVID-19 ha perturbado la vida de las personas con discapacidades del desarrollo por casi dos años, pero el GCDD ha estado trabajando en conjunto con organizaciones de defensa y enfocadas a la salud a lo largo del estado para garantizar que las personas con discapacidades del desarrollo no queden en el olvido. Desde la divulgación de recursos hasta la asistencia para el COVID-19 y las clínicas de vacunación, el GCDD se encuentra activo a lo largo de Georgia.

## RECURSOS DE VERANO

### 22 Consejos para encontrar el campamento de verano adecuado para tu hijo/a con discapacidades del desarrollo

Por Kimberly Hudson

Con el entusiasmo por el fin del año escolar llega la oportunidad de que los chicos con discapacidades del desarrollo vayan a los campamentos de verano. Los padres o los campistas pueden estar preocupados sobre lo que puede llegar a pasar, pero hay muchas formas de encontrar el campamento adecuado para las necesidades de los niños con discapacidades del desarrollo. Los campamentos de verano inclusivos se encuentran presentes y preparados a lo largo del estado.

## ÍNDICE

### PUNTO DE VISTA DE GCDD

Despedida

Por Eric E. Jacobson.....3

### AUTODEFENSA DESTACADA

**Auto-defensor da un poderoso discurso en el Capitolio estatal**

Con Michael Housel.....4

### ANUNCIO ESPECIAL

**El presidente del GCDD Nick Perry es designado por el presidente Biden para administrar el Comité**

Por Tianna Faulkner .....11

### ACTUALIZACIÓN DE EXPERTO

**Sé un defensor generando un cambio en el lugar en el que te encuentres**

Con Shelley Spivey.....12

### NARRACIÓN DE GCDD

**Tomarse de las manos y saltar**

Por Shannon Turner

Fotografías por Lynsey Weatherspoon.....14

### IMPACTO DEL GCDD

**Entender cómo la información nos puede empoderar para avanzar en la defensa**

Por Kimberly Hudson .....16

### CALENDARIO DE EVENTOS.....21

### UNIVERSIDAD INCLUSIVA

**Cómo la GSU está dando apoyo a estudiantes con distintas**

**capacidades**

Por Hilary Vece .....26

### CON APRECIO

**Colegas reflexionan sobre el liderazgo del Director Ejecutivo Eric Jacobson a través de los años**

Por Tianna Faulkner .....29

## DESPEDIDA

Queridos lectores,

Durante los últimos 30 años escribí esta columna que introduce *Marcando la diferencia*. Esta será mi última columna ya que me retiraré del GCDD el 31 de mayo de 2022.

Ha sido difícil escribir esta columna ya que con esto se termina mi trabajo actual con ustedes y con el consejo. Hemos presenciado muchas victorias y algunas derrotas a lo largo del camino. Estoy muy orgulloso del trabajo que hemos hecho en estos años. Hemos creado una fuerte voz para la defensa, tanto a nivel legislativo como también entre los auto-defensores. Y, si bien aún tenemos mucho camino que recorrer, podemos recordar estos últimos 30 años de forma favorable y reflexionar sobre el éxito de proyectos como Project WINS, Uniting for Change, Real Communities and Welcoming Dialogues, Advancing Employment, Customized Employment, alojamiento visitable, el programa de Educación Postsecundaria Inclusiva, Unlock the Waiting List, Día de Discapacidad en el Capitolio, entre muchos otros. Juntos, hemos construido una de las redes de defensa más fuertes de Georgia y de todo el país.

Sé que muchos de ustedes van a leer esto y van a decir “sí, pero aún no estamos donde deberíamos estar”. Y no podría estar más de acuerdo. Aún tenemos unas 7.000 personas en una lista de espera. Existe gente que aún no tiene acceso a una vivienda

a precio razonable, que se les paga por debajo del salario mínimo y que tiene dificultades para encontrar un trabajo. Todavía estamos albergando estudiantes en las Redes de apoyo terapéutico y educacional de Georgia (GNETs, por sus siglas en inglés). No llegamos ahí, pero estas son cuestiones en las que los defensores de todo el estado se encuentran trabajando, y el GCDD seguirá estando ahí para apoyar estos esfuerzos. En el transcurso del próximo año, el GCDD estará discutiendo cuestiones del cuidado de la salud, empleo, alojamiento y transporte. Estas conversaciones generarán esfuerzos nuevos e innovadores. Estos esfuerzos requerirán de su aporte y apoyo.

Una de mis autoras favoritas, Margaret Wheatley, escribió que “no existe un poder más grande que el de una comunidad que descubre lo que le importa”. El futuro puede ser más próspero para las personas con discapacidades del desarrollo y sus familiares. Todo comienza con una fuerte coalición de individuos, familias y aliados que desarrollan una agenda en común para progresar. Me gustaría remarcar que la función del GCDD no es liderar estos esfuerzos sino proporcionarles el apoyo

*Eric E. Jacobson*

Eric E. Jacobson

Director Ejecutivo del GCDD

## PUNTO DE VISTA DEL GCDD



Eric E. Jacobson

fundamental para asegurar el éxito. USTEDES son las personas que tienen que conducir estos esfuerzos. Ustedes son quienes deben descubrir qué es lo que más les importa. Queda en ustedes encontrarse con su legislador y quienes se están postulando para ocupar una banca y preguntarles de qué forma van a apoyar los derechos para las personas con discapacidad.

Me gustaría agradecerles a todas las personas que han formado parte del GCDD a lo largo de los años, al personal que ha hecho que esta organización sea tan exitosa y todos nuestros lectores y seguidores. Este grupo le garantizó el éxito al GCDD en nuestros esfuerzos y me permite a mí poder abandonarlo y saber que el futuro se ve próspero. Ha sido un honor y un privilegio ser parte del movimiento por los derechos de las personas con discapacidades; me ha convertido en una mejor persona de la que era cuando comencé.

## AUTODEFENSA DESTACADA

El 28 de febrero de 2022, Michael Housel, un auto-defensor de Tifton, Georgia, dio un fuerte y apasionado discurso en el Capitolio estatal de Atlanta, Georgia, en apoyo al Proyecto de Ley del Senado 208.



*El auto-defensor Michael Housel (derecha) con el pastor Don McLaughlin*

El Sr. Housel es un miembro fundador de Uniting for Change y se encuentra activo en Leadership Collective. Su discurso fue parte de una conferencia de prensa organizada por la senadora Sally Harrel, donde declaró:

*El Proyecto de Ley del Senado (SB, por sus siglas en inglés) 208 obligaría al Departamento de Salud Conductual y Discapacidades del Desarrollo de Georgia (DBHDD, por sus siglas en inglés) a financiar de forma íntegra la lista de espera de exención NOW/COMP dentro de un plazo de cinco años, pero se encuentra sujeto a los fondos disponible.*



Buenas tardes damas y caballeros, es un honor poder estar aquí hoy en el Capitolio del estado para hablarles a ustedes. Muchas gracias senadora Harrell, por tu gran trabajo y dedicación para con todos nuestros amigos y familiares, para que podamos tener todo el apoyo necesario para vivir una vida digna... **EN LA COMUNIDAD.**

Mi nombre es Michael Housel y represento a Leadership Collective de Uniting For Change, un movimiento estatal y comunitario de auto-defensores que viven a lo largo de todo el hermoso estado de Georgia. Tenemos cientos de miembros desde Atlanta a Valdosta, de Athens a Columbus, y muchas otras pequeñas ciudades como Tifton, donde yo vivo.

El Proyecto de Ley del Senado 208 es el sustento que tanta gente que conozco necesita para vivir la vida que amo en la comunidad con la gente que ellos elijan en los lugares que ellos quieran con sus necesidades y deseos, con el foco en sus propios hogares.

Ahora mismo, hay alrededor de 7.000 personas como yo que vivimos esperando... una lista... la lista de planificación de la exención de Medicaid. Algunos se encuentran en casas familiares que no pueden cubrir sus necesidades, otros están en hospitales, otros en asilos, algunos están en la cárcel, otros en instituciones **¡ESTO NO ES VIVIR, ESTO ES ESPERAR!**

El SB 208 terminaría esa espera en cinco años. Yo no

sería capaz de vivir en mi departamento sin los defensores que la exención de Medicaid paga por mí. Soy una persona independiente, pero necesito ayuda, como cualquiera de ustedes.

Existen otros problemas que necesitan ser solucionados en ese mismo plazo. Los defensores de las personas con discapacidades viven en la pobreza. El trabajador promedio que ayuda a la gente, es decir, los profesionales de apoyo directo (DSP, por sus siglas en inglés), ganan menos de 11\$ por hora y se encargan de garantizar las necesidades de la gente, como, por ejemplo, que

tengamos un hogar seguro, que nos lleven a donde queramos y necesitemos, que nos ayuden con nuestras finanzas, tratamientos médicos, anotarnos todo, cumplir con todos los requisitos estatales y federales y garantizar que vivamos la vida **QUE AMAMOS**. Hasta que estos trabajadores no tengan un ingreso digno, habrá una rotación constante.

He tenido más DSPs de los que pueda recordar. Algunos son de lo mejor, pero no pueden sobrevivir con salarios tan bajos. Tenemos que atender la forma en la cual nuestro, no sólo nuestro esta, **NUESTRA NACIÓN**, les paga a estos

trabajadores. Cualquiera de las personas que se encuentran aquí podría necesitar un defensor en cualquier momento. Ser etiquetado con una discapacidad está a un accidente, un tratamiento médico o un problema médico de distancia de ser una realidad para todos los estadounidenses.

Como dijo mi amiga Sheila Jeffrey sobre el SB 208, **“¡SUELTEN EL DINERO, LIBEREN A NUESTRA GENTE!”**

¡Gracias y que Dios los bendiga a todos!

...

”



*Uniting for Change es una red estatal y comunitaria de auto-defensores, aliados y defensores con base en Georgia y que fue fundada en el año 2019 gracias a una subvención por parte del Consejo de Georgia sobre discapacidades del desarrollo. Esta red se compromete a defender, organizarse, presentarse y hacerse escuchar. Los miembros de Uniting for Change buscan compartir información, crear oportunidades y generar un cambio.*

*Los defensores posan con la senadora Sally Harrell en el Capitolio estatal de Georgia, en el acto electoral del 28 de febrero en apoyo a la ley para financiar las exenciones NOW/COMP de Medicaid.*



# Resumen oficial de la sesión legislativa de 2022 de Georgia

Por Isabel Knofczynski

## La sesión legislativa de 2022 de Georgia estuvo delimitada por los efectos de una pandemia prolongada y unas elecciones inminentes.

La mayoría de nuestros esfuerzos de defensa y cada uno de nuestros tres Días de Defensa fueron virtuales. Aunque “las sogas” en el Capitolio no eran abiertas al público, nos basamos en nuestros conocimientos obtenidos en los casi dos años de experiencia defendiendo durante la pandemia y les hicimos llegar nuestras prioridades a los legisladores. Los defensores ofrecieron testimonios tanto virtuales como presenciales en las reuniones del comité, escucharon a los legisladores en los días de defensa y enviaron muchísimos correos electrónicos utilizando las nuevas campañas Phone to Action.

Cada banca de la legislatura de Georgia se renovará en noviembre. Vimos una enorme cantidad de proyectos de ley tipo “promesa de campaña” que se enfocaban en cuestiones candentes, desde el fraude electoral hasta las exigencias en la vacunación. Esta realidad sirvió para informar nuestros esfuerzos de defensa y así poder determinar con precisión qué proyectos de ley se introdujeron simplemente para entusiasmar a los votantes y cuáles realmente seguirán en vigencia.

Como siempre, nos mantuvimos enfocados en provocar cambios de políticas que

generen oportunidades para los georgianos con discapacidades del desarrollo y que así puedan vivir, aprender, trabajar, jugar y orar en sus comunidades.

### Servicios basados en la comunidad y el hogar

Las exenciones NOW y COMP otorgan financiamientos a las personas con discapacidades para que reciban servicios en sus hogares y en sus comunidades, lo que les habilita a llevar vidas autónomas y les ahorra la necesidad de vivir en una residencia u otro tipo de institución. El Consejo de Georgia sobre Discapacidades del Desarrollo (GCDD, por sus siglas en inglés) ha abogado por financiamiento a las exenciones durante muchos años, y el 2022 no fue una excepción. Casi 7000 personas están esperando una exención, pero el estado de Georgia ha estado lento en el proceso de sumar financiamiento, por lo que esta cuestión sigue siendo central en nuestros esfuerzos de defensa.

En nuestro Día de Defensa celebrado el 26 de febrero, cientos de defensores se comunicaron con sus legisladores a través de correo electrónico para hacerles saber qué tan importante son las exenciones NOW/COMP para nuestras comunidades. También escuchamos a nuestros legisladores y miembros de la comunidad.

Muchos defensores asistieron y hablaron en la conferencia de prensa conducida por la senadora Sally Harrell sobre ella dentro de un plazo de cinco años, pero se encuentra sujeto a los fondos disponible. Aunque no haya sido aprobado en esta sesión, fue importante para introducir el tema de discusión y hacer notar la importancia de



esta cuestión.

La senadora Sally Harrell también introdujo la Resolución del Senado SR 770, (SR, por sus siglas en inglés) 770, el cual crea un comité de estudio de senadores para analizar el acceso a las exenciones NOW/COMP y a los servicios de exenciones. La SR 770 fue aprobado en el penúltimo día de la sesión. El comité de estudio estará integrado por ocho miembros, entre los que se encuentran cinco candidatos políticos, el comisionado del DBHDD, el comisionado del DCH y el director ejecutivo del GCDD. Esperamos que este comité de estudio brinde una oportunidad para seguir abordando la cuestión NOW/COMP de formas sustanciales.

Estamos entusiasmados porque nuestros esfuerzos de defensa han logrado aumentar los financiamientos y así sumar vacantes de las exenciones NOW/COMP en el presupuesto para el año fiscal 2023. El Comité de Asignaciones de la Cámara de los Estados Unidos incluyó financiamientos para 325 nuevas vacantes de las exenciones NOW/COMP y el Senado agregó aún más vacantes, lo que sumó un total de 513 vacantes con un financiamiento de casi 10 millones de dólares.

*Aunque esto sigue dejando a miles de georgianos sin*

*los servicios que necesitan, esto es, por lejos, el número más grande de vacantes de exenciones que se agregaron en una década, lo cual es un verdadero testimonio del gran trabajo de nuestros defensores*

## Pagar por Profesionales de Apoyo Directo

Conforme las personas van saliendo de la lista de espera, es importante que ellos efectivamente reciban los servicios que les corresponden. En este momento, las personas con exenciones tienen problemas para encontrar profesionales de apoyo directo (DSP, por sus siglas en inglés) que les provean sus servicios. Los DSPs reciben poca paga y beneficios, lo cual produce un alto recambio.

Nuestro primer Día de Defensa se enfocó en abordar este problema: nuevamente, los defensores se comunicaron con sus legisladores a través de correo electrónico para hablar sobre esta cuestión y para pedirles que financien un incremento de tasa del 5% para proveedores. Muchos también ofrecieron su testimonio en las reuniones del subcomité de Asignaciones.

En el presupuesto del año 2023, la Casa incluyó 2,4 millones de dólares para financiar un incremento de tasa del 5% para proveedores. Este incremento de la tasa fue eliminado por el Senado, pero luego fue incluido y duplicado por el comité de conferencia de presupuesto. Además, el proyecto de ley del presupuesto final incluye una cláusula que reglamenta el uso de 500.000 dólares en financiamiento de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense para financiar un estudio de tasa de los proveedores de discapacidades del desarrollo.

Además, el [SB 610](#) fue aprobado por el Senado. Este Proyecto le exige al Departamento de Salud Comunitaria que lleve a cabo un estudio de tasa exhaustivo para todos los proveedores de exenciones cada tres años. Además de los proveedores

de exenciones NOW y COMP, también se incluyen a los proveedores que ofrecen sus servicios bajo muchas otras exenciones. Los estudios de tasa pueden ofrecer información valiosa sobre qué tanto dinero deberían ganar los profesionales de apoyo directo y también otro tipo de conocimiento sobre la fuerza laboral. Esperamos que los constantes estudios y el incremento de conciencia de las cuestiones relacionadas con la fuerza laboral que existen dentro de los servicios de la comunidad y el hogar sirvan como base para que los esfuerzos futuros de la defensa logren incrementar los salarios.

Se agregó una cláusula adicional al proyecto de ley que está relacionada con el reembolso por parte de Medicaid para tratamientos de enfermedades mentales y de abuso de sustancias. Los defensores no encuentran unanimidad en esta incorporación, pero estamos contentos de informar que el vocabulario original del estudio de tasa de exenciones se mantuvo intacto.

## Empleo

Nuestro último Día de Defensa se enfocó en promover oportunidades de empleo integradas y competitivas para las personas con discapacidades. Luego de los cambios en los índices de participación en la fuerza laboral ocasionados por la pandemia, muchas empresas tienen problemas para reclutar y mantener personal. A su vez, sólo el 13% de los individuos con discapacidades se encuentran actualmente con un empleo integrado y competitivo. Por esto, creemos que es un momento crítico para explorar las barreras sistémicas que no permiten que las personas con discapacidades del desarrollo reciban el apoyo que necesitan para contribuir de forma exitosa a la economía del estado de Georgia, lo cual deberían realizar dentro de un trabajo competitivo. Cientos de defensores se pusieron en contacto con sus legisladores para pedirles que atiendan la problemática del empleo integrado y competitivo.

## Educación

Monitoreamos varios proyectos de ley relacionados con la educación K-12



## EQUIPO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DEL GCDD



ALYSSA MILLER,  
Doctora en Psicología  
Directora de  
investigaciones  
políticas y desarrollo  
del GCDD



CHARLIE MILLER,  
Director de defensa  
legislativa del GCDD



ISABEL KNOF CZYNSKI  
Becaria de defensa  
y política Pública del  
GCDD

## VICTORIAS DE POLÍTICAS

### Días de Defensa del GCDD

Los tres Días de Defensa dieron como resultado 1.500 correos electrónicos dirigidos a los legisladores de todo el estado de Georgia sobre las problemáticas del financiamiento necesario para las exenciones NOW/COMP, la falta de DSP, y la importancia del empleo integrado y competitivo.

### Presupuesto para el año fiscal 2023

- Financiación de 513 vacantes de exenciones de Medicaid por casi 10 millones de dólares; el número más alto de adiciones de vacantes en 10 años.
- Incremento de tasa de proveedores del 2%, lo que determina el monto total de casi 5 millones de dólares en financiamiento para la asistencia a los DSPs.
- Una cláusula que dispone el uso de 500.000 dólares de financiamiento del La Ley del Plan de Rescate Estadounidense para financiar un estudio de tasa sobre los proveedores de discapacidades del desarrollo.

### SR 770:

Crea un comité de estudio del Senado para analizar el acceso a las exenciones NOW/COMP y a servicios de exenciones

### SB 610:

Le exige al Departamento de Salud Comunitaria que lleve a cabo un estudio de tasa exhaustivo para todos los proveedores de exenciones cada tres años

### HB 1013:

Aumenta el acceso a la atención de la salud mental en el estado de Georgia debido a que exige una cobertura médica y fortalece la fuerza laboral del proveedor

### HB 1008:

Pone las cuentas STABLE bajo la autoridad del mismo consejo que supervisa los Planes de Ahorro 529 Path2College del estado de Georgia. Esto puede generar más conciencia y uso de estas cuentas por parte de los georgianos con discapacidades del desarrollo y sus familiares

asegurarnos que los estudiantes con discapacidades reciban una educación segura, inclusiva y de apoyo. Respalamos los esfuerzos de Gwinnett STOPP's para terminar con el conducto de la escuela a la prisión como parte de nuestro plan estratégico de cinco años. Los estudiantes con discapacidades están afectados de forma desproporcionada por el conducto de la escuela a la prisión: Tienen el doble de posibilidades de quedar suspendidos y fuera de la escuela que los estudiantes de educación general. Se presentaron y aprobaron varios proyectos de ley en relación con esta problemática. El Proyecto de Ley de la Cámara de Representantes (HB, por sus siglas en inglés) 272 fue aprobado por la Cámara de Representantes y cambió la jurisdicción del sistema del tribunal de menores para incluir a todos los chicos menores de 18 años. En la actualidad, algunos chicos de 17 años tienen su caso derivado a un tribunal ordinario, lo que puede ocasionar sentencias más duras. El SB 106 fue aprobado por el Senado.

Con este proyecto, se requiere que se les ofrezca servicios integrales de apoyo a los estudiantes de preescolar hasta el tercer grado antes de ser suspendidos. Finalmente, respaldamos el pasaje de la [HR 917](#) que crearía un comité de estudio para investigar "Too Young to Suspend", un concepto que sostiene que los estudiantes jóvenes, como aquellos que están en jardín de infantes o preescolar, no deberían ser suspendidos. Ninguno de estos proyectos de ley logró ser aprobado por ambas cámaras antes del final de la sesión. Esperamos que sigan funcionando como puntos de conversación para motivar un cambio de una disciplina escolar excesivamente punitiva a una disciplina de apoyo que permita que todos los estudiantes tengan éxito.

Monitoreamos varios proyectos de ley, entre ellos el [SB 587](#), [SB 589](#), [SB 601](#), [HB 60](#), y el [HB 999](#) que habrían expandido las elecciones escolares en el estado de Georgia, permitiéndoles a los estudiantes recibir dólares estatales para poder concurrir a escuelas privadas. Nos preocupó que estos proyectos de ley no incluyeran medidas de protección adecuadas para los estudiantes con discapacidades que

deciden utilizar estas becas. En las escuelas públicas, las leyes federales y estatales prohíben la discriminación y exigen que todos los estudiantes reciban una educación apropiada para sus necesidades y habilidades. Las escuelas privadas no se encuentran sometidas a las mismas leyes, por lo que los estudiantes no poseen las mismas medidas de protección. Ninguno de estos proyectos fue aprobado en esta sesión, aunque las temáticas de educación y elección escolar podrían aparecer nuevamente en futuras sesiones.

Nuestra defensa educacional también se extendió a los programas de educación postsecundaria. Abogamos para que se continúe la financiación del octavo (cerca de ser el noveno) programa de Educación Postsecundaria Inclusiva (IPSE, por sus siglas en inglés) y utilizamos nuestra plataforma de campaña Phone to Action para hacerle saber a nuestros legisladores sobre la importancia de estos programas.

### Discapacidad en toda política

Además de nuestras prioridades de política que seguimos defendiendo año tras año, también monitoreamos la legislación relacionada a un gran espectro de cuestiones para asegurar que las necesidades y deseos de las personas con discapacidades estén incluidas en todos los tipos de problemáticas de política. En esta sesión, muchas de esas problemáticas estuvieron determinadas por los proyectos de ley del tipo "promesa de campaña" y otras prioridades de los legisladores.

### Salud Mental

El presidente de la Cámara David Ralston priorizó la legislación referida a la salud mental este año. Junto con los representantes Todd Jones y Mary Margaret Oliver, presentaron el [HB 1013](#), la Ley de Paridad en la Salud Mental. Este proyecto de ley busca aumentar el acceso a la atención de la salud mental a través de la cobertura médica y fortaleciendo la fuerza laboral de los proveedores. El GCDD presentó una sugerencia de vocabulario para garantizar que las personas con discapacidades sean



incluidas en estos esfuerzos. Además, nuestra organización asociada, la Oficina de Defensa de Georgia, trabajó para modificar los asuntos que tratan sobre tratamiento obligatorios y registros de pacientes. Se agregaron medidas adicionales de protección a la cláusula de tratamiento obligatorio y el vocabulario de registro fue eliminado en la versión final. El HB 1013 fue aprobado por las dos Cámaras de forma unánime y fue promulgado por el gobernador Kemp.

### Accesibilidad para el voto

El año pasado, el voto fue uno de los focos de la sesión legislativa que culminó con la aprobación integral en la votación del [SB 202](#). A pesar de que los líderes republicanos de la Asamblea General declararon que no estaban interesados en revisar la cuestión de la votación este año, se presentaron varios proyectos de ley referidos al voto.

Monitoreamos varios proyectos de ley que habrían reducido el acceso al voto a través de la eliminación del voto mediante buzón, lo es realmente muy útil para los votantes. En el día 40, la legislatura aprobó a último minuto con una votación polémica el SB 89, pero no incluye ninguna cláusula relacionada con los buzones.

### COVID-19

El año pasado se presentó el [HB 290](#) que prohibiría que los hospitales, las residencias y otras instituciones similares promulguen políticas que limiten la posibilidad de que los pacientes reciban visitas durante una emergencia sanitaria pública como la del COVID-19. El proyecto exige que esto se cumpla como condición para poder obtener o renovar el permiso necesario para el funcionamiento de un hospital o residencia. Durante el tratamiento del comité, se agregó vocabulario que habría modificado las leyes

sobre la custodia. El GCDD y otros grupos se opusieron a esta reforma el año pasado y siguen monitoreando el HB 290 este año. El vocabulario relacionado a la custodia fue eliminado, pero luego, el proyecto no fue aprobado.

Monitoreamos el [SB 345](#), que fue presentado en esta sesión por el senador Jeff Mullis. Inicialmente, este proyecto habría prohibido que las instituciones públicas exijan cualquier tipo de esquema de vacunación. Esto generó preocupación, dado que las escuelas no podrían seguir exigiendo muchas de las vacunas que han demostrado ser efectivas en la prevención de enfermedades. Como respuesta a esta preocupación, el SB 345 fue modificado para poner el foco sólo en las vacunas contra el COVID-19.

### Otras leyes importantes

Monitoreamos muchos proyectos de ley que no son parte de nuestras prioridades políticas originales pero que abordan cuestiones que son importantes para las personas con discapacidades.

El [HB 1008](#) produce algunos cambios administrativos para las cuentas STABLE, lo que permite que las personas con discapacidad y sus familiares puedan ahorrar e invertir dinero sin afectar su elegibilidad para el Seguro Social. Monitoreamos el progreso de este proyecto a lo largo de la legislatura para asegurarnos que no incluyera ninguna cláusula que pudiera afectar la disponibilidad y la accesibilidad de las cuentas STABLE. Según este proyecto, estas cuentas estarían sujetas a la autoridad del mismo consejo que supervisa los Planes de Ahorro 529 Path2College del estado de Georgia. Los legisladores y los defensores tienen esperanzas de que este cambio incrementa

la conciencia y el uso de estas cuentas entre los georgianos con discapacidades y sus familiares. El HB 1008 fue aprobado con amplia mayoría en el día 40.

El [SB 360](#), también conocido como la Ley de Colton, modifica una ley existente para exigir un castigo más duro para aquellas personas que fueron condenadas por maltrato a un menor con discapacidad. Fue aprobada por el Senado de forma unánime, pero le faltó ímpetu en la Cámara y nunca pasó el comité.

El [SB 108](#) crea la Comisión para las Personas No Videntes y con Discapacidades Visuales. También transfiere la supervisión de las Industrias para Personas No Videntes de Georgia de la Agencia de Rehabilitación Vocacional de Georgia a la comisión. A pesar de que sólo era promovido por demócratas, el SB 108 fue aprobado por el Senado con amplia mayoría.

La [SR 613](#) fue presentada por la senadora Donzella James y fue aprobada en el Senado con amplia mayoría en el Día de Cierre (Crossover Day). La resolución insta a que la Georgia Building Authority desarrolle un plan para que el Capitolio del estado de Georgia sea más accesible para las personas con discapacidades, en concordancia con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. Dado a que es un edificio histórico, el Capitolio no fue diseñado con accesibilidad. Estamos entusiasmados con la posibilidad de que esta resolución haga que los procesos democráticos sean más accesibles tanto para los legisladores como para los votantes.

### Próximos pasos

Estamos orgullosos del éxito que hemos obtenido este año con la ayuda invaluable de nuestros socios y defensores. Tuvimos

cientos de defensores enviando más de 1,500 correos electrónicos a legisladores estatales durante los tres Días de Defensa. Nuestros esfuerzos produjeron la adición de diez millones de dólares al presupuesto estatal que servirá para cubrir las necesidades de mucho georgiano con discapacidades. Sin embargo, nuestro trabajo aún no termina; la defensa es un trabajo en curso.

Tenemos muchas ganas de seguir construyendo nuestro progreso con el correr de los días, meses y años. Existen muchos pasos dentro de la defensa que pueden darse por fuera de la temporada legislativa.

1) Seguir construyendo relaciones con tus legisladores, contactándolos por problemáticas importantes y buscando oportunidades para extenderles una

invitación a eventos de la comunidad. Los legisladores tienen más tiempo libre cuando no se encuentran en sesión, así que es el momento ideal para comenzar a educarlos sobre las problemáticas que serán importantes más adelante y agradecerles por su trabajo en esta sesión.

2) Asistir a las reuniones del consejo de la agencia estatal como, por ejemplo, las del Departamento de Salud Conductual y Discapacidades del Desarrollo de Georgia (DBHDD, por sus siglas en inglés), la Agencia de Rehabilitación Vocacional de Georgia (GVRA, por sus siglas en inglés), entre otras. Estas reuniones son una buena oportunidad para aprender sobre el trabajo de la agencia durante todo el año.

3) Ponerse en contacto con la oficina del

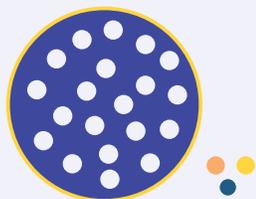
gobernador para compartirle tus opiniones sobre lo que consideras que debería incluirse en el presupuesto del próximo año. El tratamiento del presupuesto se realiza a lo largo de todo el año. La elaboración del presupuesto para el año fiscal 2024 comienza casi tan pronto como termina el tratamiento del año fiscal 2023.

4) Mantenerse conectado con el GCDD para otras oportunidades de defensa “por fuera de la temporada”. Los eventos fuera de temporada pueden incluir reuniones comunitarias para construir relaciones, oportunidades para compartir opiniones en sesiones de comentarios públicos y capacitaciones para estar mejor equipado al momento de defender a lo largo de todo el año.



## El espectro de la inclusión

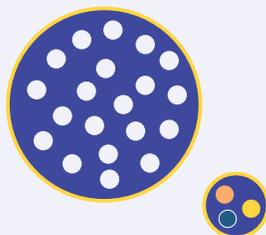
### Exclusión



La exclusión ocurre cuando a las personas con discapacidades del desarrollo, ya sea de forma directa o indirecta, no se les permite o se les prohíbe el acceso a actividades, educación y programas de cualquier tipo.

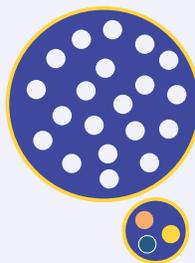
La exclusión puede esconderse o evidenciarse dentro de políticas restrictivas, muchas veces alegando razones legales o de seguro como si fueran válidas para excluir a las personas con discapacidades del desarrollo.

### Segregación



La segregación ocurre cuando la participación de estudiantes con discapacidades se produce en entornos distintos, diseñados o utilizados para responder a uno o varios tipos de discapacidades, de los utilizados por personas sin discapacidades.

### Integración



La integración es el proceso mediante el cual se ubican personas con discapacidades en escenarios convencionales y existentes (como, por ejemplo, instituciones educativas), siempre y cuando las personas con discapacidades puedan adaptarse a los requisitos estandarizados de estas instituciones.

La integración no garantiza de forma automática la transición de la segregación a la inclusión.

### Inclusión



La verdadera inclusión les otorga a todas las personas con discapacidades del desarrollo dentro del rango etario pertinente una experiencia de participación y de equidad, y también el entorno que mejor se adapte a sus requisitos y preferencias.

La inclusión conlleva un proceso de reformas sistémicas que requieren cambios y modificaciones de contenido, métodos de enseñanza, enfoques, estructuras y estrategias para superar barreras.

Colocar a las personas con discapacidades del desarrollo en entornos convencionales, tales como campamentos y clases, sin realizar cambios estructurales en políticas, logísticas, educación y estrategias de aprendizaje no genera inclusión.

*Aunque se hayan realizado avances significativos y la palabra inclusión se utiliza con frecuencia, la verdadera inclusión para las personas con discapacidades del desarrollo aún no se ha alcanzado a nivel mundial.*

Para aprender más, [puedes realizar la capacitación en línea](#) o

[unirte a la Coalición de Defensores Familiares de Georgia.](#)

## EL PRESIDENTE DEL GCDD NICK PERRY HA SIDO DESIGNADO POR EL PRESIDENTE BIDEN PARA SER EL PRESIDENTE DEL COMITÉ PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDADES DEL DESARROLLO

Por Tianna Faulkner

El presidente Biden anunció en marzo su intención de designar 21 individuos para que formen parte del Comité del Presidente para Personas con Discapacidades Intelectuales (PCPID, por sus siglas en inglés). Nick Perry, presidente del Consejo de Georgia sobre discapacidades del desarrollo (GCDD), ha sido seleccionado para ser parte de este comité.

Perry es hermano de un joven con discapacidades intelectuales y del desarrollo (I/DD, por sus siglas en inglés) y también ha sido padre adoptivo de niños con discapacidades. Perry tiene casi 25 años de experiencia acumulada en el campo de la discapacidad,

desde políticas de discapacidad y su implementación a estrategias de inclusión de discapacidades en el ámbito empresarial. En la actualidad es el experto en materia de inclusión de discapacidades en la empresa Boeing. Además, Perry fue designado por el gobernador Kemp y dirige la organización Georgia Sibling Connection, un grupo social y de apoyo para hermanos de personas con discapacidades.

El Comité del Presidente para Personas con Discapacidades Intelectuales funciona como un asesor federal para el presidente y el secretario de Salud y Servicios Humanos en cuestiones relacionadas a las personas con

discapacidades intelectuales.

EL PCPID se compone de 21 miembros ciudadanos que ocuparán su lugar durante un período de dos años. Las personas designadas para ser parte de este comité reflejan la diversidad de los Estados Unidos e incluyen personas con discapacidades intelectuales y sus familiares, investigadores, proveedores de servicios y otros representantes profesionales, de negocios y de la comunidad, junto con defensores del sistema. Perry ha sido presidente del GCDD durante sólo un año.

• • •



*Es un gran honor ser designado por el presidente Biden para ser parte del PCPID. Estoy comprometido a la defensa constante con y representando a la comunidad con discapacidades.*



—Nick Perry

# Defendiendo más allá de la sesión legislativa: Construyendo caminos para el cambio

Con Shelley Spivey



**S**er un defensor activo no es sólo protestar, trabajar en la legislación o contactarse con tu representante político. Comienza en pequeños momentos y oportunidades que se van revelando a diario. Se trata de tener conversaciones significativas e íntimas con la gente con la que interactúas en tu vida diaria y generar cambios donde sea que puedas. En esto es en lo que la defensora de familia Shelley Spivey se destaca.

Cuando el hijo de Spivey fue diagnosticado con autismo en el 2018, rápidamente se dio cuenta que necesitaba conectarse con otros padres y estudiantes con autismo, pero no podía encontrar una solución que ayudara a su familia. Este vacío inspiró a Spivey a crear el Centro de Autismo Waves en Warner Robins, Georgia, y a

“Sólo quiero unir a las personas, ser capaz de conectar y crear relaciones con otras personas que han vivido desafíos y situaciones similares.



involucrarse en distintos esfuerzos de defensa.

Shelley busca y participa constantemente de muchos grupos comunitarios, tanto formales como informales, que están relacionados con la defensa de discapacidades del desarrollo. Es miembro fundadora del Círculo de Liderazgo de la Coalición de Defensores Familiares de Georgia para las Discapacidades del Desarrollo. Al unirse a la coalición, Spivey dijo: “Espero poder generar conversaciones que mejorarán la vida de nuestros niños, jóvenes adultos y estudiantes de nuestro estado. Espero poder conectar con otros dentro de nuestra comunidad y en los alrededores de Georgia para crear puentes de comunicación, que producirán bienestar y una mejora de recursos y apoyo”.

Spivey sigue siendo una miembro activa de la coalición y compartió su experiencia como defensora familiar durante la sesión de Almuerzo y Aprendizaje Virtual de 2021 junto con la Coalición de Defensores Familiares.

Su participación le dio un crecimiento a su red de defensa. “Queremos tener la posibilidad de crear conexiones que nos permitan

generar más oportunidad”, comenta Spivey. “Mientras más organizaciones y personas conectemos, más oportunidades generaremos para nuestros estudiantes”.

Spivey también forma parte del Proyecto AWARE del condado de Houston y del Consejo de Transición Regional del Centro de Georgia.

Shelley Spivey sabe que el camino hacia mayores oportunidades para los niños con autismo y otras discapacidades intelectuales o del desarrollo en Georgia es un camino exigente. Pero es un camino que comienza con alianzas entre padres, defensores, escuelas y organizaciones.

“Sólo quiero unir a las personas”, dice Spivey, “ser capaz de conectar y crear relaciones con otras personas que han vivido desafíos y situaciones similares”.

Spivey, terapeuta de profesión, ha trabajado con mujeres y niños que fueron abusados emocionalmente o mujeres escaparon del sistema penitenciario, pero decidió que lo mejor para su familia era volver a enfocarse en sus esfuerzos para

apoyar al autismo por su hijo y, eventualmente, por otros.

Shelley no se encuentra sola, toda la familia Spivey está involucrada con Waves: sus hijos Schuyler y Cameron Spivey son mentores pares para otros estudiantes con autismo. Cuando no trabaja como mentor par, Schuyler Spivey es un autodefensor activo que ha trabajado con socios de todo el estado de Georgia para abogar por las oportunidades para los estudiantes con autismo. Schuyler es miembro del Programa de Tutoría Comunitaria Para la Generación Z de Georgia. El éxito de los programas en Waves le permitieron convertirse en un defensor activo. “Schuyler es una persona completamente distinta a la que era hace cuatro años”, dice Shelley. Criar una nueva generación de defensores es un resultado positivo pero involuntario de los esfuerzos de Spivey.



Shelley Spivey (centro) y sus hijos Cameron (izquierda) y Schuyler (derecha)

“Mi hijo tiene sueños y expectativas de obtener su título en administración de empresas y abrir una cafetería o una panadería algún día. He mantenido conversaciones con empresas dentro de nuestra comunidad sobre las oportunidades de empleo. Mi hijo y muchos estudiantes tienen miedo de siquiera mencionar que tienen autismo ya que podría costarles la oportunidad de encontrar empleo. Espero ver cambios en el próximo año para que tanto mi hijo como otros georgianos tengan esperanzas y un futuro que les otorgue una vida maravillosa.”

El camino para generar cambios significativos no siempre es recto o claro. Los desafíos y las injusticias pueden ser desmoralizantes y el cuidado personal es una parte importante de ser un defensor a largo plazo. Spivey cuenta que el cuidado personal siempre ha sido una parte importante de su carrera profesional como terapeuta. Esto sigue siendo válido a la fecha, como madre de un niño con discapacidad del desarrollo y defensora. Ella utiliza la música para mantenerse centrada y para relajarse.

A veces, la defensa se trata de observar las problemáticas en las que se puede progresar de manera más sencilla. Se trata de encontrar puntos en común y tener discusiones significativas con personas que tienen puntos de vista opuestos. Y se trata de encontrar o generar recursos o caminos que nuestros estudiantes necesitan y que faltan. “Mi objetivo es generar esperanzas y un camino claro hacia adelante”, dice Spivey.

Shelley Spivey 478-733-2597 [wavesautismcenter@gmail.com](mailto:wavesautismcenter@gmail.com)

# Tomarse de las manos y saltar

Colombus, Georgia (Distrito 29 del Senado)

Por Shannon Turner

Fotografías por Lynsey Weatherspoon

Es viernes a la tarde en Chattahoochee Scuba en Columbus, Georgia.

Kaylee y Micah Asante se están vistiendo, no para las clases de buceo, sino para hacer terapia y clases de nado. Kaylee, de 10 años, y Micah, de 16, tienen autismo. Jo Durst, quien fue recomendada a ellos por el Apoyo Familiar del Centro de Salud Conductual New Horizons, se desliza dentro de la pileta y comienza a repartir juguetes para usar durante la sesión. “¿Están listos? ¿Estamos preparados? ¡En sus marcas! ¡Listos! ¡A nadar!”

Dorothy Asante adoptó a Kaylee y Micah luego de acogerlas de distintas familias. Tienen otros dos hermanos. Uno tiene 25 años y la otra es la hermana gemela de Micah. Se sospecha que su autismo es una consecuencia, al menos parcial, del síndrome alcohólico fetal. En el caso de Micah, luego de un examen en el

Centro de Autismo Marcus, se detectó la eliminación del brazo corto del cromosoma 16. Dorothy comenta que tanto Kaylee como Micah necesitan logopedia, pero obtener servicios necesarios a tiempo ha sido una de las luchas más grandes contra el sistema educativo.

Micah y su hermana gemela, Michelle, vivieron por primera vez con Dorothy cuando apenas tenían unos meses de vida. Esa primera vez, estuvieron con ella hasta los tres años. Luego, el tribunal decidió trasladarlos a otro estado para vivir con familiares distantes. Debido a que sufrieron cierto trauma dentro de esa situación, la familia los devolvió al sistema de servicios de protección de menores y Dorothy volvió a recibir a Micah y a Michelle. A partir de ahí y al poco tiempo, Dorothy los adoptó. Unos años más tarde, Kaylee llegó para vivir con ellos cuando era una bebé y fue adoptada desde temprana edad.

Los Asantes han estado en la lista de espera de las exenciones de Medicaid desde el 2012. Dorothy está muy agradecida de que un asistente social en New Horizons la guio en todo el proceso de elaboración de la solicitud, lo que hizo que le resultara menos complicado que a muchas otras personas. Kaylee fue reubicada a la lista de espera de corto plazo en el 2017 y Micah en el 2018. A Dorothy le diagnosticaron trombosis venosa profunda en una de sus piernas no mucho antes de que su familia sufriera un accidente automovilístico en septiembre de este año. Le comentaron que este cambio de circunstancia podría ayudar a que los niños reciban prioridad en la lista de espera, pero aún no les han informado de ningún cambio.

Mientras tanto, y aunque tenga un tope bajo, el programa de apoyo familiar de New Horizons ofrece financiamiento para servicios similares a los que

**Contar nuestras historias** muestra un poco los sistemas de apoyo complejos que permiten que las personas con I/DD puedan vivir de la mejor manera posible. Estas historias, que abarcan los 56 distritos del estado de Georgia, cuentan con al menos una persona que reside en cada distrito, lo que permite que este proyecto se convierta en un vehículo para la defensa de los georgianos con I/DD.





○○○  
*Kaylee & Micah  
Asante*



podrían llegar a recibir de la exención de Medicaid.

Este financiamiento es el que permite que la lección de nado de hoy sea posible. Dorothy dice que es provechoso, pero aún debe pagar gastos extras de un montón de cosas que le darían su independencia dado a que el límite de gastos disponibles es de 3.000 dólares por niño. Dorothy habla con pasión al referirse a lo que la exención podría generarles en términos de mayor apoyo y estabilidad. “Yo sé lo que necesitan,” dice, “simplemente no puedo dárselos”.

Micah y Kaylee reciben Medicaid, y también poseen Asistencia de Adopción en caso de que haya cosas que Medicaid no cubre. Ellos utilizan estas financiaciones todos los años con bastante rapidez. Ahora Micah tiene frenos, para los cuales Dorothy tuvo que abonar los primeros cuatro meses de la cuota antes de

que se los cubrieran. Los niños también asisten a un terapeuta que no acepta Medicaid. Dorothy dice que los niños ya están familiarizados con esta terapeuta. La terapeuta está teniendo resultado con ellos, por lo que ella, como su madre, quiere que sigan ahí.

Si se le diera la oportunidad de hablar con un legislador, Dorothy dice que le diría: “Nuestras vidas no son fáciles. Realmente es muy difícil cuando tienes que tratar con niños con discapacidades del desarrollo y es importante que se les consiga la ayuda que necesitan desde el principio, en vez de a la mitad. A la mitad ayuda, pero necesitan mucho más”. Continúa hablando de la importancia de una buena base y hace paralelismos entre invertir temprano en el financiamiento de una persona con una discapacidad y el sistema educativo a nivel más amplio. Dorothy también manifiesta qué tan importante le parece que sus niños

participen en un aula regular ya que así serían responsables por sus comportamientos bajo un mismo estándar, en vez de ser mimados o perdonados porque se considera que tienen necesidades excepcionales.

Mientras la clase de nado va llegando a su fin, Kaylee hace una rutina que Dorothy dice que ya se ha hecho una costumbre. Kaylee les pide a todos que la alienten así salta a la piletta. “¿Vas a hacerlo?” Dorothy la anima, “¿Quién es mi gran niña? ¡Lo estás haciendo genial!”. Finalmente, mientras todo el mundo está arengando como si fuese una competencia por la medalla de oro olímpica, Kaylee salta a los brazos de Jo, que la estaba esperando. Con suerte, y con una red de apoyo cada vez más robusta, Kaylee y Micah podrán seguir creciendo y progresando, saltando en más oportunidades que los esperan.



# Entender cómo la información nos puede empoderar para avanzar en la defensa

Por Kimberly Hudson

Cada actividad e iniciativa en la que se involucra el Consejo de Georgia sobre Discapacidades del Desarrollo (GCDD) comienza con información. Entender cómo se recopila y se utiliza puede ser una herramienta poderosa que nos ayude a avanzar en la defensa de la gente con discapacidades del desarrollo en Georgia.

El GCDD está autorizado por [la Ley Pública 106-402, la Asistencia a las Discapacidades del Desarrollo](#) y las [Enmiendas a la Ley de la Carta de derechos del año 2000](#), también conocida como la Ley de Discapacidades del Desarrollo o la Ley DD. La organización está financiada y protegida por esta ley federal. Todos los estados y territorios tienen un consejo sobre discapacidades del desarrollo similar al GCDD. Cuando el financiamiento se envía desde el gobierno federal a uno estatal, se les exige a ambos gobiernos que hagan un seguimiento de cómo se utiliza ese dinero y el impacto que el financiamiento produce en tu comunidad.

La información es importante. Es la información la que decide qué tanto financiamiento se le destina a cada estado. Por ejemplo, el financiamiento del GCDD se decide en base a la cantidad de personas con discapacidades del desarrollo en el estado. Otros estados pueden recibir más o menos financiamiento

según la población de su estado. Es la información la que nos brinda apoyo en nuestros esfuerzos de defensa mediante la persuasión de la legislatura para que escuchen nuestras preocupaciones. Es la información la que permite que nuestras voces sean escuchadas cuando decimos que las personas con discapacidades del desarrollo están recibiendo un impacto desproporcionado por parte del COVID-19.

Además, a cualquier empresa u organización que recibe dinero del estado, como vendedores o socios de becas con el GCDD, se le exige que informe cómo se utiliza el dinero y cómo esos fondos impactan en la comunidad con discapacidades del desarrollo en Georgia.

Si estuviste involucrado en actividades y eventos del GCDD, probablemente te hayan pedido que participes en una encuesta o que compartas tu historia. Estas encuestas recolectan información importante sobre a quienes se están atendiendo con estos dólares estatales/federales. Las encuestas muchas veces incluyen información sobre tu relación con una persona con discapacidades del desarrollo, donde vives, tu raza, género, si obtuviste conocimientos o recursos, o si tu defensa o habilidades para tomar decisiones han aumentado debido a las actividades en las cuales

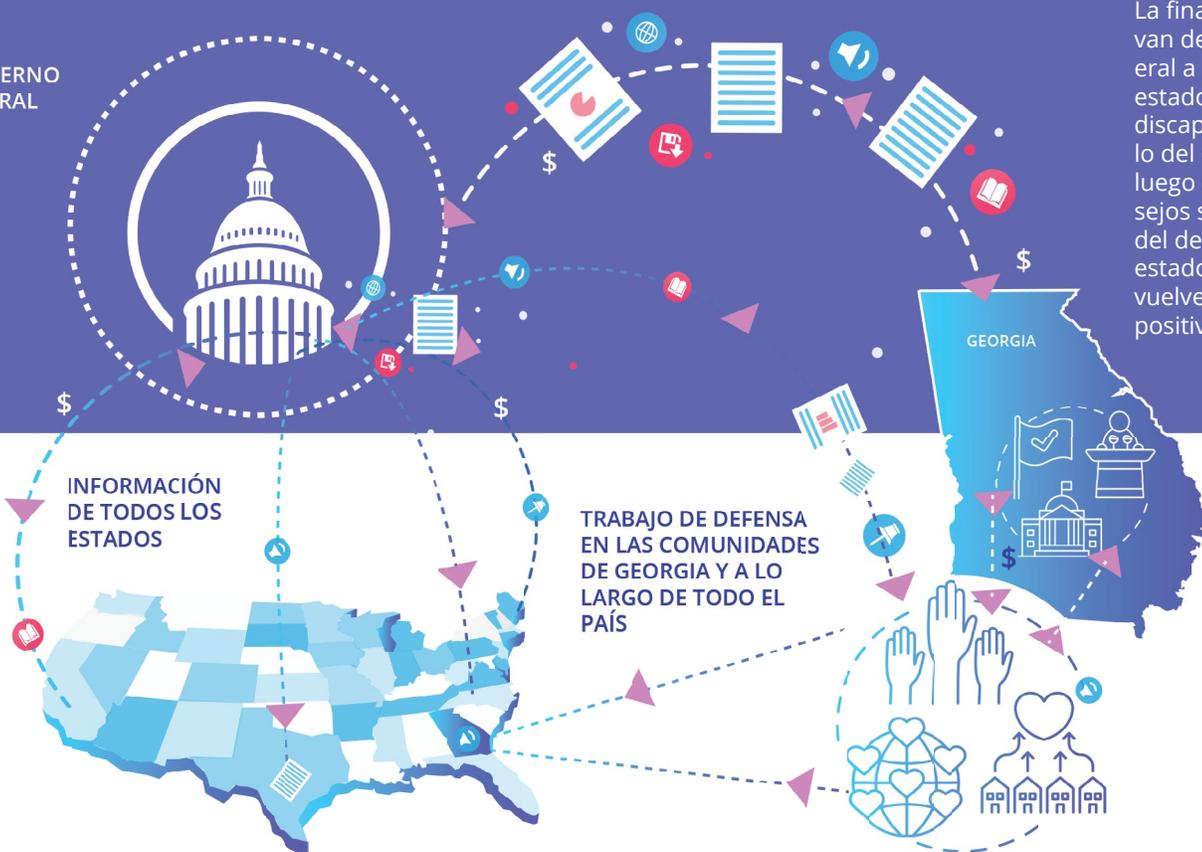
te involucraste. Con frecuencia, las encuestas también incluyen un apartado para declarar qué tan satisfecho te encuentras con una actividad de programa en particular. Estas encuestas parecen ser poco originales, pero las métricas tienen un propósito, ya que revelan la intención deliberada del gobierno federal, el estado de Georgia y el GCDD de asistir a las personas de todas las razas, géneros y áreas geográficas. También enfatizan la importancia de desarrollar programas e iniciativas que realmente generen una diferencia en las comunidades.

Se recolecta información adicional a través del personal del GCDD y los socios de becas, que incluye la cantidad y los resultados de los esfuerzos de defensa, las medidas de cambio del sistema, y la conciencia pública y mediática sobre las experiencias de discapacidades del desarrollo y las barreras sistémicas.

Podrá parecer soso o aburrido y el compartir información probablemente no provoque la misma sensación que estar conectando directamente con una persona, pero ser parte de la recolección de información es una forma muy impactante de hacer que tu voz sea escuchada. Esto es porque, de la misma forma que los fondos vienen desde el gobierno federal, tu voz (en forma de información) va hacia el

*Eres una parte fundamental de un movimiento mucho más grande de lo que te imaginas.*

GOBIERNO FEDERAL



La financiación y los reportes van desde el gobierno federal a los gobiernos de cada estado y a los consejos sobre discapacidades del desarrollo del estado. La información luego se recolecta de los consejos sobre discapacidades del desarrollo de todos los estados y esa información vuelve para demostrar el uso positivo de los fondos.

GCDD, el estado y el gobierno federal.

El GCDD aplica una importante norma ética a la recolección de datos, la cual es: “Sin historia no hay datos y sin datos no hay historia”. Una nunca es suficiente sin la otra. Esta norma ética nos asegura que la información en forma de números y métricas (también llamada información cuantitativa) no represente la realidad de forma errónea. Las historias (una forma de información cualitativa) aseguran que se le dé el contexto adecuado a lo que recolectamos de la información disponible en forma de números y métricas.

La información se utiliza de forma constante para evaluar qué esfuerzos están siendo financiados, cómo perdurarán, qué necesidades existen en la comunidad que no están siendo cubiertas y qué nuevos esfuerzos deben ser financiados para avanzar con el trabajo del GCDD en representación de las personas con discapacidades del desarrollo.

Todos los años, el GCDD le presenta un informe anual, denominado informe del progreso del desempeño, a la Administración para la Vida en Comunidad (ACL, por sus siglas en inglés), una agencia federal que dirige iniciativas pensadas para apoyar a las personas con discapacidades del desarrollo. Durante este proceso, el ACL también revisa y analiza informes de los otros 55 consejos sobre discapacidades del desarrollo a nivel territorial y estatal. Al hacer esto, el ACL puede observar los desafíos que únicamente tiene Georgia, que afectan a regiones específicas o que son comunes a la mayoría o a todas las regiones.

La información puede no parecer muy divertida, pero debes saber que al participar en actividades y en defensa, y al trabajar de forma individual o colectiva en coaliciones, todos los días estás creando un cambio medible. Estas actividades y este cambio se están midiendo e informando. Debido a eso, eres una parte fundamental de

un movimiento mucho más grande de lo que te imaginas. Cuando participas del trabajo que ayuda a las personas discapacidades del desarrollo en Georgia, estás moviendo, viviendo, respirando la materialización de la Ley de Discapacidades del Desarrollo.

La Ley de Discapacidades del Desarrollo está protegida por el Derecho, lo que quiere decir que el trabajo que estás haciendo también está protegido por el Derecho. Pero siempre es importante que sigamos avanzando, no dar nada por hecho, y que sigamos generando cambios positivos para las personas con discapacidades del desarrollo. La información que recolectan el GCDD, los socios de becas, el estado de Georgia y el gobierno federal reconoce el gran trabajo que estás haciendo en el lugar. Así que, sigue manteniendo tu gran trabajo y sigue compartiendo tus experiencias a través de la información.



# Iniciativas y actualizaciones del GCDD sobre el COVID-19

Por Naomi D. Williams & Hilary Vece

Luego de dos años en pandemia por el COVID-19, el Consejo de Georgia sobre Discapacidades del Desarrollo (GCDD) sigue colaborando de forma activa con socios de la comunidad y financiando iniciativas para apoyar a la comunidad con discapacidades del desarrollo a lo largo del estado.

A través de la educación, el compromiso con la comunidad y las oportunidades, el GCDD está trabajando para mantener informadas a las personas con discapacidades del desarrollo y sus familiares sobre importantes desarrollos de la pandemia y para aumentar el acceso a la vacunación para las personas con discapacidades del desarrollo, sus familiares y su red de cuidados.

## Colaboración a lo largo de todo el estado y la creación de la Red de Discapacidad del Desarrollo para el COVID-19 del Estado de Georgia

Al comienzo de la pandemia por el COVID-19, las organizaciones de defensa de discapacidades del desarrollo y de salud pública

reconocieron que la rápida propagación del coronavirus iba a perturbar de forma significativa las vidas de las personas con discapacidades del desarrollo. Para abril del 2020, el GCDD comenzó a actuar y conectó con organizaciones influyentes enfocadas en las discapacidades del desarrollo a lo largo del estado para formar la Red de Discapacidad del Desarrollo para el COVID-19 del Estado de Georgia.

“Entendimos a comienzos de la pandemia que el COVID-19 estaba impactando de forma desproporcionada a las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo. Tuvo un especial impacto en las personas que vivían en asilos y otras instalaciones de salud congregantes”, relata Mark Crenshaw, Subdirector del Centro de Liderazgo en Discapacidad (CLD, por sus siglas en inglés) en la Escuela de Salud Pública de la Universidad Estatal de Georgia (GSU, por sus siglas en inglés) y miembro del consejo del GCDD.

La Red de Discapacidad del Desarrollo para el COVID-19 del Estado de Georgia organiza llamadas semanales para mantenerse en contacto, entender las preocupaciones de la comunidad, crear y compartir recursos, y difundir información importante sobre los constituyentes de la organización. La red comenzó como una colaboración entre el GCDD, la Oficina de Defensa de Georgia (GAO, por sus siglas en inglés),

el CLD de la GSU y el Instituto de Desarrollo Humano y Discapacidad (IHDD, por sus siglas en inglés) de la Universidad de Georgia (UGA, por sus siglas en inglés). Conforme avanzaba la pandemia, la red creció para incluir otras organizaciones como Padre a Padre de Georgia, FOCUS, el Arco de Georgia, el BHDD de Pineland, Apoyo al Espectro Autista y el Departamento de Salud Pública de Georgia, con el apoyo de muchos médicos, profesionales de la salud pública y científicos locales y nacionales.

Generar la red tuvo sentido porque las organizaciones involucradas ya sabían y/o veían los huecos y las necesidades dentro de la comunidad con discapacidades del desarrollo; tenían acceso a información oficial y podían aclarar información falsa; entendían el potencial de su impacto colectivo; y cumplían la misión de cada organización.

Crenshaw elabora: “Queríamos hacer todo lo posible para frenar el índice de personas con I/DD y familiares que se estaba enfermando y muriendo a causa del COVID. También buscamos enfocarnos en tratar de que estas personas estén conectadas a recursos que los ayuden a sobrellevar el confinamiento. Las reuniones estaban muy basadas en temas de actualidad, como las cosas que pasaban en las vidas de las personas y lo que estaba ocurriendo con el COVID-19”.

Dana Llyod, Directora de Programa en la GAO y Susanna Miller-Raines, en ese entonces Coordinadora de Operaciones y Especialista en Apoyo a la Comunidad en el CLD de la GSU, ahora Directora de Programa con Think College en el Instituto de la Inclusión de la Comunidad en la Universidad de Massachusetts Boston, fueron líderes fundamentales

en el desarrollo de la Red de Discapacidad del Desarrollo para el COVID-19 del Estado de Georgia.

Las llamadas se volvieron una fuente de recursos para los miembros de la red y de la comunidad y generó iniciativas y colaboraciones exitosas.

“Nuestro objetivo fue crear un camino claro de datos fáciles de entender y recursos de organizaciones y expertos respetados. Logramos esto a través de sesiones en las cuales recolectábamos preguntas generales y llamadas con temas puntuales para abordar las preguntas y temas más urgentes”, dice Maria Pinkelton, Directora de Relaciones Públicas del GCDD.

Se creó un correo electrónico dedicado a la información sobre el COVID-19 con la posibilidad de una comunicación bidireccional, así como un banco de recursos para el COVID-19 y un sitio web. Para proporcionar información y recibir comentarios de la comunidad, la red ofrecía seminarios en línea con expertos que proporcionaban información en tiempo real y actualizaciones sobre el COVID-19 y las vacunas.

“Nuestros participantes necesitaban datos entendibles, expertos con quienes hablar, transparencia, y espacios seguros para tener conversaciones y hacer preguntas”, dice Pinkelton.

Los esfuerzos y resultados combinados dieron un total de 1686 participaciones en 30 llamadas que fueron organizadas por 15 agencias enfocadas en discapacidad.

Además de compartir recursos, la red abogó con agencias estatales y la oficina del gobernador por el apoyo a las personas con discapacidades del desarrollo y

asistió con comunicación y logística para las clínicas de vacunación.

La Red de Discapacidad del Desarrollo para el COVID-19 del Estado de Georgia sigue activa y se sigue encontrando dos veces por mes para mantenerse conectados, aporta actualizaciones sobre las iniciativas de la organización, traza estrategias para el acceso constante a la información relevante y a los resultados para la comunidad con discapacidad del desarrollo. Naomi Williams, la Coordinadora de Proyectos de Vacunación del GCDD, lidera los esfuerzos continuos de la red, así como otras iniciativas de vacunación contra el COVID-19 del GCDD, entre las que se incluyen la gestión de fondos distribuidos para apoyar los esfuerzos de prevención del COVID-19 en Georgia para gente con discapacidades del desarrollo.

### Acceso a la vacunación para personas con financiamiento por discapacidades del desarrollo e iniciativas para becas

A fines de marzo de 2021, el presidente Joe Biden anunció medidas a nivel nacional para incrementar el acceso a las vacunas contra el COVID-19, entre las que se incluyen casi 100 millones de dólares en subvenciones para la Administración para la Vida en Comunidad (ACL) y los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), particularmente para las personas con discapacidades y los adultos mayores. El GCDD tuvo la oportunidad de dar parte de estos fondos a tres organizaciones para aumentar la vacunación en personas con discapacidades del desarrollo y sus familiares.

Si bien, a nivel nacional, el 76% de la población ha recibido al menos una dosis de la vacuna contra el COVID-19 y el 65% posee el esquema de vacunación completo, los índices de vacunación en Georgia son considerablemente más bajos: Sólo el 65% de la población recibió al menos una dosis y el 54% tiene el esquema de vacunación completo.

Dos de las organizaciones subvencionadas, la Benjamin Academy y Just People Inc., trabajaron de forma directa con la comunidad para albergar clínicas de vacunación y ayudar en la coordinación de los turnos para las vacunas. Estas iniciativas fueron muy exitosas ya que distribuyeron o coordinaron un número combinado de 270 dosis de la vacuna contra el COVID-19.

La Benjamin Academy, una escuela privada ubicada en McDonough, Georgia, que presta servicio a los estudiantes con discapacidades del desarrollo, se comprometió con la comunidad con discapacidades del desarrollo y sus familiares y aportó información y capacitación sobre las vacunas contra el COVID-19 y cómo acceder a ellas. La Benjamin Academy se comunicó directamente con las familias de la escuela, las iglesias locales y las áreas rurales. También descubrieron que el boca en boca es una herramienta efectiva dentro de su red y su comunidad.

Además del compromiso con su comunidad, la Benjamin Academy asistió a las personas con discapacidades del desarrollo que necesitaban encontrar un lugar o sacar un turno para recibir una vacuna y las ayudó a encontrar transporte o les aportó información sobre los lugares en los que podían encontrar clínicas de vacunación en las que podían vacunarse dentro de su auto.

“La vida es para celebrarse; aunque estemos en la pandemia por el COVID-19, esto sigue siendo válido. No te puedes quedar en tu casa hasta que se termine, no sería razonable. Sabemos que existe un estrés adicional para las familias que tienen familiares con I/DD. Las cosas en tu vida no deberían detenerse, pero necesitamos entregar la protección apropiada y la educación es clave”, dice Dawn Degal, gesto de la Benjamin Academy.

## No evalúes *Mis Medidas*

*Todo el mundo es único. La salud y las medidas de seguridad que elegimos como respuesta al COVID-19 también son únicas.*

*“no tienes que usar un tapabocas aquí”*

*“por favor, no evalúes las medidas que sigo para mantenerme a mí y a mi comunidad a salvo”*



### Medidas de seguridad e higiene:

- Vacunas y refuerzos contra el COVID-19
- Tapabocas en espacios cerrados y cuando haya aglomeración de personas
- Distancia social
- Testeos de COVID-19
- Realizar cuarentena si estás enfermo o estuviste expuesto a una persona positiva

Degal continúa, “ahora que las cosas se están flexibilizando, la gente está un poco menos desesperada que en diciembre. Seguimos diciéndole a las personas: ‘No bajen la guardia, no se relajen demasiado’. Tenemos que seguir siendo conscientes sobre los riesgos y las cosas que tenemos que hacer para mantenernos a salvo”.

Just People Inc., una organización sin fines de lucro ubicada en Norcross, Georgia, que ofrece servicios de apoyo para adultos con discapacidades del desarrollo, albergó una clínica de vacunación que distribuyó 143 dosis de la vacuna contra el COVID-19, entre las que se incluían 88 dosis para personas con discapacidades del desarrollo y 41 dosis para familiares de personas con discapacidades del desarrollo. Esta es la segunda clínica de vacunación que Just People albergó durante la pandemia y utilizaron las lecciones aprendidas de su primera experiencia para asegurarse que la gente en las salas de espera y de observaciones estuviesen a gusto.

Kelli Ivey, vicepresidenta de Just People, remarcó que, más allá de las dificultades que Just People y la comunidad a la que atienden han enfrentado durante los últimos dos años, “encontramos el lado positivo en el COVID”, reconociendo que hay muchas cosas que aprendieron y que sus miembros y empleados ahora son capaces de hacer. “Las personas que no salieron de su casa pueden usar FaceTime y Zoom; nunca habríamos creído que fuera posible brindar servicios así antes del COVID”.

Claritas Creative, la tercera organización subvencionada, está desarrollando y compartiendo recursos bilingües sobre las vacunas contra el COVID-19, cubriendo los vacíos de la información y combatiendo la

desinformación sobre las vacunas contra el COVID-19. Se mantienen conectados con organizaciones formadas por la comunidad a lo largo del estado de Georgia para aumentar el número de vacunaciones para las personas con discapacidades del desarrollo y sus familiares.

## Avanzar con seguridad ante la permanencia del COVID-19

Aunque haya restricciones relajadas y una sensación incrementada de normalidad pre-pandémica, la pandemia provocada por el COVID-19 no se terminó. Se espera que nuevas olas y variantes lleguen a los EE. UU. dentro de poco tiempo. Mientras más personas se sienten más a gusto estando en contacto con su comunidad y socializando en grupos cada vez más grandes, es fundamental que estén al tanto de los riesgos permanentes y de cómo protegerse para no contraer o contagiar COVID-19.

Entendiendo que el COVID-19 llegó para quedarse, todos, y en especial la comunidad con discapacidad del desarrollo, deben seguir utilizando métodos de prevención al mismo tiempo que vuelven a sus actividades habituales: vacunarse contra el COVID-19; utilizar un tapabocas cuando están en contacto con otras personas, especialmente en espacios cerrados o en lugares con aglomeración de personas; mantener distancia siempre que sea posible; y, lo más importante, mantenerse al tanto sobre la información y las noticias sobre el COVID-19 de sitios confiables como el GCDD, el CDC, el Departamento de Salud Pública de Georgia y otros organismos oficiales de salud pública.



# Calendario de eventos

## ABRIL

- 14 1pm Reunión virtual de la junta del Departamento de Salud Conductual y Discapacidades del Desarrollo de Georgia [Información](#)
- 18 4pm Comunidad Fuerte - Reuniones virtuales de Uniting for Change (se realiza todos los lunes) [Registrarse](#)
- 19 2-3pm Veintidós centavos por hora: Derechos para las personas con discapacidades y la lucha para eliminar los salarios por debajo del mínimo Organizado por la Advancing Employment Spring Webinar Series [Registrarse](#)
- 26 2-3pm Conversación sobre el desarrollo empresarial con Mo Bunnell Organizado por la Advancing Employment Spring Webinar Series [Registrarse](#)
- 28 12-12:45pm Almuerzo y Aprendizaje Virtual de La Coalición de Defensores Familiares Organizado por la Coalición de Defensores Familiares de Georgia [Registrarse](#)

## MAYO

- 2 4pm Comunidad Fuerte - Reuniones virtuales de Uniting for Change (se realiza todos los lunes) [Registrarse](#)
- 3-5 Conferencia Virtual de la ADA para Gobernadores Locales y del Estado Organizado por la Oficina del Coordinador de ADA de Georgia [Registrarse](#)
- 17-20 Reuniones Presenciales de Pequeños Grupos de Defensores Familiares y Recorrido de Escucha a la Comunidad Organizado por la Coalición de Defensores Familiares de Georgia [Información](#)
- 26 1pm & 6pm Sesiones de Escucha a la Comunidad sobre el Autismo y las Vacunas contra el COVID-19 Organizado por Claritas Creative [Registrarse](#)

## JUNIO

- 6 4pm Comunidad Fuerte - Reuniones virtuales de Uniting for Change (se realiza todos los lunes) [Registrarse](#)

## JULIO

- 11 4pm Comunidad Fuerte - Reuniones virtuales de Uniting for Change (se realiza todos los lunes) [Registrarse](#)
- 14-15 Reunión Trimestral del Consejo de Georgia sobre Discapacidades del Desarrollo (GCDD) [Información](#)
- 18-22 Conferencia Anual de la Asociación Nacional de los Consejos sobre Discapacidades del Desarrollo (NACDD) [Información](#)





# Consejos para encontrar el campamento de verano correcto para tu niño con discapacidades del desarrollo

Por Kimberly Hudson

El verano es el momento en el que los niños descansan de los rigurosos horarios de la escuela y del mundo académico. Usualmente, tienen más tiempo para actividades basados en el juego y autodirigidas que se adapten a sus intereses y fortalezas. Para los padres de niños con discapacidades del desarrollo, puede ser difícil encontrar el campamento correcto para su niño. Los campamentos pueden ser costosos y generalmente se reservan con mucha anticipación. Organizarse en base a las vacaciones, el trabajo y otras actividades puede ser difícil. La buena noticia es que la cantidad de campamentos inclusivos está creciendo. Si tu niño aún no fue a un campamento, te mudaste o están listos para una nueva experiencia, averigua. Los maestros, terapeutas, proveedores de servicios y otros padres pueden tener muy buenas recomendaciones de campamentos locales. Aquí hay algunos consejos que te pueden ayudar a encontrar el campamento de verano correcto para tu niño con una discapacidad del desarrollo.

## 1) Encuentra tu foco

Piensa si existe alguna habilidad en particular o un área en la que te gustaría que tu niño se enfoque. Los campamentos ofrecen una variedad de temáticas y áreas de interés. Los niños generalmente están más abiertos a conocer nuevas personas, explorar nuevos espacios e involucrarse en actividades que están en sintonía con sus intereses y fortalezas. La cantidad y diversidad de programas de campamentos están en constante expansión. Armar una lista con el tipo de actividades y experiencias que te gustaría que tu hijo obtenga del campamento es un gran punto de partida.

## 2) Considera el entorno

Si bien el número de campamentos inclusivos está creciendo, los padres pueden optar por un campamento no inclusivo o uno más especializado. Cuando estés buscando un campamento, considera la temática, pero también cómo el entorno afectará a tu niño. Los campamentos se ofrecen como sesiones de tiempo completo, mediodía y con estadía de una noche en una gran variedad de entornos (en un bosque, en una pileta, en un centro comunitario o en una escuela). Si bien está bueno romper con las barreras y los supuestos desafíos que tu hijo puede vencer, también está bueno construir a partir de las experiencias positivas que tu niño

ha tenido. Si esta es la primera vez que tu hijo va a un campamento, quizás prefieras elegir un programa diurno más que la opción con estadía de noche.

## 3) Atiende las necesidades

Dependiendo de la experiencia escolar de tu hijo durante la pandemia, quizás quieras enfocarte en las áreas educativas cruciales de tu niño. Esto puede tener un enfoque académico o estar más asociado con actividades sociales, emocionales o terapéuticas. Tomate un rato para pensar detenidamente qué es lo que le gusta hacer a tu hijo y cuál sería la mejor forma de utilizar su tiempo este verano.



#### 4) Encuentra el balance correcto

El verano es el momento en el que tu hijo descansa de los rigurosos horarios de la escuela. Si bien quisieras que se mantenga ocupado, y si trabajas, necesitas que esté ocupado, tal vez sea útil que organices un cronograma para tu niño. Al hacerlo, podrías equilibrar las experiencias educativas estrictas con las recreativas y así, lograr que tu niño tenga un verano educativo, pero a la vez divertido y provechoso, combinando actividades estructuradas con el tiempo libre y juegos exploratorios.

#### 5) Prepara a tu campista

Si tu hijo ha tenido reducidas interacciones sociales debido a la pandemia por el COVID-19, quizás quieras considerar que esta puede ser la primera vez en mucho tiempo que tu niño va a conocer a un grupo nuevo de personas. Prepara a tu campista hablando con ellos sobre su experiencia. Quizás quieras comentarles sobre la localización del campamento, las actividades que harán, qué pueden llegar a comer en el almuerzo o como refrigerio, qué pueden llegar a vestir y a quién se pueden encontrar (nuevos

amigos o amigos actuales que asistirán). Si es su primera vez en mucho tiempo con un entorno de grupo nuevo o si son propensos a la ansiedad por separación, asegúrate de que el personal del campamento esté al tanto. Despedir de forma breve a tu campista, contarle cuándo volverás y estar ahí a horario para recogerlo puede facilitar la forma en la que tu campista lidia con la ansiedad por separación y también facilitar la rutina de despedida y reencuentro.

#### 6) Transporte

No olvides considerar el transporte. Algunos campamentos ofrecen transporte en autobús, mientras que otros exigen que los padres o tutores legales dejen y pasen a buscar a sus hijos. Si encuentras un campamento que se adapta perfectamente a tu niño, pero necesitas transporte, primero ponte en contacto con el campamento: A veces, el personal puede compartir su transporte o conectarte con otros campistas que estén en situaciones similares. Considera compartir el transporte con otro padre. Si eres un padre o una madre que trabaja y lo estás haciendo de forma remota, averigua si existe una zona donde puedas trabajar a salvo y

a distancia, y que esté cerca del campamento. Algunas bibliotecas, cafeterías y parques locales tienen Wi-Fi gratuito. Por último, investiga otras organizaciones de apoyo que estén cerca de donde vives y que quizás puedan ayudarte con el transporte.

#### 7) Procedimientos y precauciones por el COVID-19

Lamentablemente, parece que el COVID-19 llegó para quedarse. Los expertos médicos predicen una nueva ola de infecciones de COVID-19. Quizás quieras preguntarle a tu campamento sobre las medidas de seguridad y procedimientos por el COVID-19. Estas preguntas pueden ser, por ejemplo, si se requieren tapabocas o esquema de vacunación contra el COVID-19, la cantidad de niños con las que tu hijo tendría contacto, cómo es el procedimiento de notificación en caso de que haya un positivo de COVID-19 dentro del grupo y qué pasa si el campamento se tiene que cancelar debido los contagios por COVID-19. Más allá del conteo de casos por COVID-19, es bueno recordarle a tu campista que se lave las manos.



# Superando las barreras de los campamentos inclusivos

Si estás buscando que tu hijo viva la experiencia de un campamento inclusivo, es decir, si quieres que tu niño sea completamente incluido en un grupo de campistas sin discapacidades, debes asegurarte de que el campamento pueda amoldarse a una inclusión que se ajuste puntualmente a tu hijo. Es una buena idea revisar las políticas del campamento con detalle y conversar con los encargados del campamento mientras realizas el proceso de inscripción para asegurarte que las necesidades de tu hijo estén cubiertas. Algunas de las barreras más comunes de los campamentos inclusivos son: entrenamiento del control de esfínteres, requisitos médicos, restricciones en la alimentación y exigencias que requieran de personal adicional. Ten en cuenta que cuando se elaboran las políticas, no se piensan para personas con discapacidades del desarrollo. Si alguna política en particular excluiría a tu hijo de ser parte del campamento (como el entrenamiento del control de esfínteres), ponte en contacto con los encargados para ver si existe algún tipo de flexibilidad con este requisito.

Cuando inicias la conversación sobre las exigencias para tu campista, trata de encarar esta conversación con una actitud positiva ya que será más productivo. También trata de hacerle saber a los encargados cuáles son tus objetivos para la experiencia de campamento de tu niño. Esto puede ser tan simple como decir “Quiero que Kevin haga nuevas amistades”, o “Quiero que Jane se sienta más cómoda en el agua, así que el tiempo que pase en la piscina es importante”. Deja bien en claro cuáles son las exigencias para que tu niño pueda participar. Asegúrate de hacerles saber si hay cosas que estás dispuesto a hacer para ayudarlos con estas exigencias. Por ejemplo, puedes ofrecerte a hablar con los supervisores que estarán trabajando con tu niño antes de que comience el campamento para brindarles información sobre las necesidades y habilidades específicas de tu niño. Puedes ofrecerte como asistente para alguna actividad del campamento si necesitan voluntarios o quedarte por la zona en el primer día, en caso de que haya que atender algún desafío de conducta. Siempre es importante demostrar que estás comprometido con el hecho de que tu hijo tenga una buena experiencia en el campamento y que estás dispuesto a ayudar al campamento para que entiendan como ayudarte y ayudar a tu niño.

Ten en cuenta que no todos los campamentos pueden o tienen la plataforma para generar una inclusión íntegra. Aunque no esté bien, hay muchas razones por las cuales los campamentos pueden no estar preparados para generar una inclusión íntegra. Algunas de estas razones son logísticas, algunas son desafíos aparentes y algunas están basadas en ciertas actitudes de las personas con discapacidades del desarrollo.

## Campamentos de verano inclusivos en Georgia

### Campamento Barney Medintz

*Con estadía de una noche • Edad escolar*  
Cleveland, GA 30528  
706-865-2715  
[www.campbarney.org](http://www.campbarney.org)

### Campamento Hollywood

*Campamento de día • Edades 5-29*  
Lawrenceville, GA 30043  
770-234-9111  
[www.verspecialcamps.com/summer-camps](http://www.verspecialcamps.com/summer-camps)

### Campamento Southern Ground

*Con estadía de una noche • Edades 7-17*  
Fayetteville, GA 30215  
678-561-9600  
[www.campsouthernground.org](http://www.campsouthernground.org)

### Faces Camp

*Con estadía de una noche • Edad escolar*  
Cloudland, GA 30731  
423-266-1632  
[www.faces-cranio.org/camp-registration](http://www.faces-cranio.org/camp-registration)

### Girl Scouts of Atlanta

*Campamento de día, Con estadía de una noche • Niñas que asisten al primario o secundario*  
Cobb, Meriwether, and Floyd Counties  
770-454-7599  
[www.girlscoutsummer.com](http://www.girlscoutsummer.com)

### Hoof Hand and Heart: Camp One For All

*Campamento de día • Edades 5-15*  
Acworth, GA 30102  
404-983-5355  
[www.handhoofheart.org/summercamps](http://www.handhoofheart.org/summercamps)

### Lekotek of Georgia

*Campamento de día • Edades 4-11*  
Tucker GA 30084  
404-633-3430  
[www.lekotekga.org/camp.html](http://www.lekotekga.org/camp.html)

### Squirrel Hollow Summer Camp

*Campamento de día • Edades 6-14*  
Fairburn, GA 30213  
770-774-8001  
[www.thebedfordschool.org/programs](http://www.thebedfordschool.org/programs)

*Esta lista no es exhaustiva no está respaldada por el GCDD ni sus vendedores. Asegúrate de ponerte en contacto con el campamento antes de realizar la inscripción para asegurarte de que sea el campamento adecuado para tu campista.*

Ten en cuenta que tener conversaciones con los encargados del campamento sobre la inclusión es crucial para comenzar o mantener conversaciones sobre la importancia de la inclusión. Si necesitas ayuda para defender la inclusión de niños con discapacidades del desarrollo en un campamento de tu zona, ponte en contacto con Padre a Padre en Georgia para que puedan guiarte y asistirte.

Si necesitas asistencia de parte de personal de inclusión, ponte en contacto:

Padre a Padre en Georgia

[www.p2pga.org](http://www.p2pga.org)

800.229.2038

Si tuviste una experiencia positiva con un campamento inclusivo en Georgia, compártelo ahí.



# Los estudiantes con discapacidades intelectuales tienen éxito a través de la expresión digital en los campos de Arte y Medios en la Universidad Estatal de Georgia

Por Hilary Vece



Las universidades inclusivas, denominadas Educación Postsecundaria Inclusiva (IPSE), no son novedad para Georgia, y se está generando una tendencia positiva de que cada vez más universidades posean IPSE. Existen alrededor de [311 programas IPSE](#) at universities across the country, with a lo largo de todo el país y [ocho se encuentran en Georgia](#) (y el noveno viene en camino). La expansión de la IPSE demuestra que quienes están al mando de las universidades y las facultades están comenzando a entender la importancia y el valor de que exista una universidad inclusiva para las personas con discapacidades intelectuales.

del estado de Georgia que, a diferencia de otros programas del estado, tiene un foco especial en las artes.

IDEAL es un programa de dos años que incluye cursado académico, desarrollo de carrera, capacitaciones en habilidades laborales, terapia de salud mental, asesoramiento de carrea y grupos psicosociales. IDEAL ofrece cuatro áreas de foco: cine, arte, música y teatro. Los graduados de IDEAL obtienen un Certificado de Preparación de Carrera.

IDEAL se encuentra ya en su quinto año, luego de que comenzaran a recibir estudiantes en enero de 2017. Si bien empezaron de apoco, el programa IDEAL de la GSU va duplicando sus números año tras año. En otoño de 2022, IDEAL estará recibiendo de 5 a 7 nuevos estudiantes, lo que suma un total de 20 a 22 estudiantes activos en el programa.

Los estudiantes de IDEAL asisten como oyentes a cursadas del plan de estudios con enfoque en el uso de la tecnología, alfabetización digital y de medios, habilidades comunicativas, éxito en el entorno universitario, autodeterminación y desarrollo de carrera. Los estudiantes también asisten como oyentes a cursadas optativas en su área específica. Estas cursadas se ofrecen a estudiantes de grado generales, y los estudiantes de IDEAL en estas clases a la par de

No existe un diseño puntual para la IPSE, y los programas existentes varían en su duración y actividades. Generalmente, la IPSE incluye una combinación de cursado académico, desarrollo de carrera, vida independiente y componentes de sociabilización. El IDEAL (Expresión y Alfabetización Digital Inclusiva) de la IPSE que se dicta en la Universidad Estatal de Georgia (GSU) es una IPSE novedosa



*Estudiante del programa IDEA de la Universidad Estatal de Georgia utilizando Realidad Virtual.*



sus compañeros sin discapacidades intelectuales.

Tienen acceso a todas las mismas organizaciones de estudiantes y recursos que el público general de estudiantes, lo cual es otra forma de que los estudiantes interactúen con sus pares sin discapacidades intelectuales. Muchos estudiantes de IDEAL están involucrados en actividades en el centro de recreación estudiantil o trabajan en el cine del campus.

Mucho de los graduados del programa IDEAL son contratados en espacios relacionados con el arte, como en el servicio de atención al cliente en museos o galerías de arte. “El ochenta por ciento de nuestros graduados están trabajando o continúan su educación con un salario promedio de 12 dólares por hora”, dice Spenser Norris, el Director de Proyectos de IDEAL.

Alojado en el Centro de Liderazgo en Discapacidad, el personal del programa IDEAL siempre está contactándose para

generar conexiones a lo largo de la universidad para generar oportunidades para los estudiantes que expresen un interés especial. El programa IDEAL ha formado asociaciones con los programas de fútbol americano y soccer de la GSU para respaldar a los estudiantes que están interesados en gestión de deportes o marketing, un interés popular en el programa, que ha generado empleo en ese campo. “Muchos de nuestros graduados trabajan en el Estadio Mercedes Benz”, dice Norris.

IDEAL trabaja con sus estudiantes

para que cumplan sus objetivos dentro de la universidad y una vez que se gradúan. “Tenemos estudiantes que finalizan... este año que tienen el objetivo de obtener un título universitario”, dice Norris al hablar de Kyle Brooks, estudiante de segundo año de IDEAL. Norris continúa, “dado a que se graduó de la escuela con un diploma de educación especial, lo estamos apoyando para que pueda conseguir su GED así puede aplicar para una universidad”.

Al hablar de lo que la IPSE significa para él, Brooks dice...

*Solía tener un escudo invisible para protegerme y era vulnerable cuando recién comencé el programa. Ahora me siento cómodo, estoy obteniendo muchas “A” y camino por el campus por mi cuenta. IDEAL me ha ayudado a entender lo que el mundo realmente significa”.*



*Deriq Graves, graduado del programa IDEAL en el 2021, ahora asiste a la Georgia Film Academy*



Deriq Graves, graduado del programa IDEAL, continúa sus estudios en la Georgia Film Academy, un objetivo que él mismo se planteó mientras estaba en IDEAL.

A lo largo del estado, la IPSE ha sufrido una reducción de financiación de programa tanto a nivel federal como estatal debido a cambios en la entrega de fondos

y cambios de políticas en la distribución de fondos.

Norris reconoce la importancia de financiar la IPSE al decir que “siempre estamos aceptando donaciones o buscando patrocinio para ayudar a los estudiantes”. El financiamiento no solo se necesita para respaldar la sustentabilidad de la IPSE sino también para poder

expandir el programa IDEAL, dado a que existe un gran potencial para su expansión. “Vemos un espacio de transición con apoyo para los estudiantes”, dice Norris, “con ofertas para un tercer o cuarto año opcional”.

Este artículo es uno más dentro de la serie de artículos que destacan [los programas IPSE de Georgia.](#)

*Las inscripciones para otoño de 2023 abrirán en octubre o noviembre de este año.*

*Para mayor información sobre el programa IDEAL de la GSU, ingresa a [CLD.GSU.edu/IDEAL](http://CLD.GSU.edu/IDEAL).*



*Los graduados del programa IDEAL de la Universidad Estatal de Georgia posean en el día de graduación.*

## Colegas reflexionan sobre el liderazgo del Director Ejecutivo Eric Jacobson a través de los años

Eric Jacobson, Director Ejecutivo del Consejo de Georgia sobre Discapacidades del Desarrollo (GCDD), anunció su retiro el octubre pasado, alegando que le gustaría que una nueva persona lidere el trabajo del Consejo. Jacobson comenzó a trabajar para lo que ese momento se conocía como el Consejo del Gobernador Sobre las Discapacidades del Desarrollo en 1992.



Por Tianna Faulkner

En 1997, fue designado Director Ejecutivo y ha supervisado la organización desde entonces. Jacobson ha liderado el GCDD en tu misión de colaborar con los ciudadanos de Georgia, organizaciones de defensa pública y privada y legisladores para influir positivamente en las políticas públicas que mejoran la calidad de vida de las personas con discapacidades del desarrollo y sus familiares. Algunos de sus pares reflexionan sobre su liderazgo y trabajo a lo largo de los años.

Donna Meltzer, Directora Ejecutiva de la Asociación Nacional de los Consejos sobre Discapacidades del Desarrollo (NACDD), retrata a Jacobson como un líder apasionado que es multidimensional, ayudando a otros a ver la luz que él ve. Jacobson y Meltzer se conocieron en 2012, cuando ella recién comenzaba a trabajar en la NACDD, a tan sólo unas semanas de que ella asumiera su cargo. Jacobson trabajaba en el consejo nacional y la llamó a Meltzer una tarde y se presentó.

Él compartió su sabiduría y conocimiento desde el lugar que ocupaba en la organización, dándome la bienvenida. Estábamos en una cumbre de liderazgo para aprender y compartir con otros líderes a conectarnos entre nosotros. Eric planificaba un día de programa

adicional, ya que había atravesado el Desarrollo Basado en Activos Comunitarios y quería mi apoyo”, dice Meltzer. “Lo veo como un líder del consejo nacional y en nuestro campo a nivel nacional. Les dio la oportunidad a nuestros pares de aprender, crecer y progresar en un nuevo concepto de cómo construimos nuestras comunidades para las personas con discapacidades del desarrollo y los respaldamos. He pasado mucho tiempo con Eric durante los últimos 10 años. Me dio muchas oportunidades de venir a Georgia y pasar tiempo con el Consejo de Georgia”.

Un recuerdo especial que Meltzer tiene de Jacobson es cuando él le ofreció organizar una reunión en Atlanta. Ella le dijo que quería sacar a los líderes de la reunión fuera de los hoteles y llevarlos a ver la ciudad. Meltzer explica que Jacobson es un apasionado por los derechos civil y la justicia social. Juntos contrataron a un ciudadano de Atlanta para gestionar el cronograma para los líderes. El grupo terminó viendo las colchas conmemorativas del SIDA, el museo de Martin Luther King Jr., la Iglesia Baptista Ebenezer y el museo Centro Nacional de Derechos Civiles y Humanos.

“Otros lo consideran como un líder fuerte y visionario. Su actitud es la de

tratar de obtener lo mejor de todos y de generar lo mejor para todos”, dice Meltzer. “Así es como él prospera. Es un gran pensador que reflexiona detenidamente las problemáticas. Dice lo que vamos a hacer a continuación y hace que suceda”.

Ruby Moore, Directora Ejecutiva de la Oficina de Defensa de Georgia (GAO), dice que Jacobson juntó a varios líderes del estado de Georgia para aprender sobre la comunidad con discapacidad del desarrollo, sin sentirse obstaculizado por las políticas, sino enfocándose en el actual apoyo a la comunidad. Eso, según Moore, es el fuerte de Jacobson.

“Cuando comenzamos la Iniciativa de Libertad para los Niños, la GAO, Jacobson y el IHDD, estos fueron momentos definitorios en mi relación y relación de liderazgo con Eric”, dice Moore. “Estaba tan claro lo que debíamos hacer, que era trabajo en equipo. Todos teníamos que liderar”. Moore dice que Jacobson ha realizado un gran trabajo en el GCDD y en la comunidad con discapacidad del desarrollo y dice que él es apasionado y tiene un gran sentido del humor, lo que le permite atravesar algunas de las cosas que son increíblemente difíciles de realizar en un lugar como el suyo.

“Somos bastante cercanos. Le deseo lo mejor y quiero que él pueda ver un camino claro para la próxima cosa buena que él esté haciendo. Espero con ansias ver que será lo próximo que haga”, dice Moore.

Zolinda Stoneman, Dra., Directora y Profesora Universitaria Distinguida por Anne Montgomery Haltiwanger en el Instituto de Desarrollo Humano y de la Universidad de Georgia, dice que conoce a Jacobson desde que empezó a trabajar para el GCDD.

“Cuando Eric ocupó el cargo de Director Ejecutivo, había varios desafíos. Era un periodo difícil, pero él se encargó de tomarlo desde ahí hasta que fuera uno de los consejos más fuertes de la nación. Yo creo que el GCDD hoy es uno de los consejos más fuertes del país, y eso fue gracias a su liderazgo”, dice Stoneman.

“Ella comenta que parte del éxito de Jacobson es que respeta a las personas y que tiene una gran capacidad para conectar con personas de distintos contextos. Stoneman amplía y comenta que tiene un pasado increíble cuando se trata de tomar decisiones y planificar. Un recuerdo que ella tiene con él es de cuando trabajaron juntos en el 2005, cuando se les encargó a tres programas de discapacidades del desarrollo que trajeran un tema a conversación. Jacobson, Stoneman y una tercera persona estaban en el sillón de una habitación de hotel y estaban realizando una lluvia de ideas. Estaban emocionados con esta idea de que no existan niños en instituciones u otras situaciones en las que no estén recibiendo la mejor atención. De esta conversación surgió la idea de la Iniciativa de Libertad para los Niños.

“Eric ha estado involucrado y ha

demostrado liderazgo durante las últimas dos décadas. Su pasión persiste en tratar de hacer que el mundo sea un mejor lugar con cambios importantes en el estado de Georgia. No tengo dudas de que va a seguir trabajando para mejorar las vidas de las personas en un nuevo viaje para mejorar la vida de las personas en un nuevo lugar como lo ha hecho en el GCDD”, dice Stoneman.

Colleen Wieck, Director Ejecutivo del Consejo sobre Discapacidades del Desarrollo para el Gobernador de Minnesota y la exdirectora, Ann Trudgeon, conocieron a Jacobson hace 30 años en una conferencia nacional. Los dos compartieron que siempre fue un líder cuando se trataba de interactuar con funcionarios federales y siempre estuvo disponible para volar a Washington DC para ser su Embajador General, sin importar qué tan importante o no fuese la cuestión. Según ambos, Jacobson conocía la Ley DD extremadamente bien y podía resolver detalles de una forma imparcial. Tiene excelentes habilidades de diplomacia, sintetizando los más grandes rangos de opiniones en una posición coherente.

Otros lo consideran como un líder fuerte y visionario

“Eric fue capaz de utilizar los fondos de financiamiento de forma creativa en su estado para poder aplicar los enfoques de desarrollo basado en activos comunitarios de John McKnight. Las personas con discapacidades del desarrollo siempre son prioridad dentro

de los valores de Eric y su liderazgo. Él escucha, aprende y actúa de formas que son inclusivas”, dice Wieck. “Ha sido un mentor para muchas personas”.

Un recuerdo especial que tienen Wieck y Trudgeon es cuando Eric y sus hijos, junto con los directores y miembros del Concejo, fueron a un partido de béisbol de los Atlanta Braves. Antes del juego, Wieck y Trudgeon compraron dos pelotas de béisbol en la tienda de regalos. Durante el partido, un tiro largo hizo que una de las pelotas se dirigiera al lugar donde ellos se estaban sentando; el tiempo y la prestidigitación fueron cruciales. Estaban recibiendo una pelota como souvenir y Jacobson la agarraría sin siquiera llevar un guante puesto. Luego se la daría a uno de sus hijos ¡Qué gran padre! Luego, otra pelota también se dirigiría en su dirección y, nuevamente y de forma milagrosa, Jacobson la alcanzaría sin problemas y se la daría a su otro hijo. Según Wieck y Trudgeon, Todos aclamaron la destreza atlética de Jacobson para agarrar dos pelotas en un partido.

“Queremos que Eric tenga la mejor despedida posible. Sólo queremos que él y su familia tengan el mejor futuro posible. Esperamos que Eric pueda llevar todo su conocimiento, habilidades y talento al estrato federal. Su nivel de creatividad es necesario para ayudar a todos los estados”, dicen Wieck y Trudgeon.

Steve Wiseman, Director Ejecutivo del Consejo sobre Discapacidades del Desarrollo de West Virginia, dice que, como director colega de un Consejo de DD, él ha tenido el privilegio en los últimos 22 años de conocerlo y de aprender de Jacobson. Wiseman dice que Siempre ha admirado a Jacobson por ser líder en las cuestiones



relacionadas a las problemáticas de derechos civiles y construcción de la comunidad y que Jacobson siempre ha abordado las discusiones grandes y pequeñas en las reuniones nacionales con consideración y sabiduría, a veces mezclado con un poco de humor.

“Recuerdo un retiro al que asistimos algunos de los directores ejecutivos que fue después de un fin de semana de desarrollo del liderazgo hace algunos años. Nos encontramos en la casa de vacaciones familiar de uno de los directores. Fue una oportunidad para compartir nuestras opiniones en las problemáticas del día para nuestros consejos o para relajarse simplemente sin una agenda. Ninguno de los que fuimos nos quedamos sin ideas y opiniones para compartir”, dice Wiseman. “Todos sentíamos que era un gran momento para provocar esto y, al mismo tiempo, era un momento reparador con final abierto”.

Wiseman dice que se sintió honrado cuando Jacobson trajo a su familia a West Virginia para unas vacaciones cuando sus hijos tenían 11 años. La familia disfrutó de rafting en aguas blancas, nado, excursionismo y otras actividades al aire libre que posee la

parte centrosur del estado. Wiseman dice que la familia de Jacobson parecía pasarlo muy bien y que estaba particularmente orgulloso de poder llevarlos a un restaurante gourmet italiano apartado en las montañas, que es propiedad y está manejado por sus amigos.

Le deseo lo mejor a Eric en su retiro y lo que sea en lo que ‘él se meta’. Va ser extremadamente extrañado por todos sus amigos en la red nacional de consejos de DD.

*Steve Wiseman, Director Ejecutivo del Consejo sobre Discapacidades del Desarrollo de West Virginia*

Mitzi Proffitt, expresidenta del GCDD, que trabaja en la organización Padre a Padre de Georgia, conoce a Jacobson hace 13 años y dice que es un entrenador meticuloso y un gran líder que conoce la historia de la Ley DD de Georgia y sabe cómo defender a las personas con discapacidades.

“Nadie pregunta qué es lo que quieres cambiar, pero Eric Sí lo hacía. Él ha generado una gran fuerza siendo un gran líder, y está muy bien educado en el tema. No tiene hijos con discapacidades, pero a lo largo de los años he notado que en las reuniones siempre es el primero que saluda a las personas con discapacidades. Nunca se esconde de estas personas”, dice Proffitt.

Proffitt dice que Jacobson tiene el respeto de sus pares y de todos los líderes en discapacidad del desarrollo. Siempre que ella le comentó que necesitaba ayuda en su área, él le enseñaría cosas. Además, agrega que es comprensivo, y que sabe manejar bien los asuntos controvertidos debido a que tiene una gran capacidad para hacer que las personas entiendan asuntos complejos cuando habla.

“Tengo un niño con una discapacidad. Eric nunca te hace sentir que estás por debajo de él. Él observa todas las personas que tienen una discapacidad. Tiene sentido del humor. Siempre se asegura de que todos entiendan de lo que estamos hablando cuando se trata de políticas. Estoy feliz de que se retire”, finaliza Proffitt.

Consejo de Georgia sobre Discapacidades del Desarrollo (GCDD)  
2 Peachtree Street NW, Suite 26-246, Atlanta, GA 30303-3142  
Llamadas 404.657.2126, Fax 404.657.2132, Llamada gratuita  
1.888.275.4233  
TDD 404.657.2133, [info@gcdd.org](mailto:info@gcdd.org), [www.gcdd.org](http://www.gcdd.org)

Directora Editorial, Tianna Faulkner  
[Tianna.Faulkner@gcdd.ga.gov](mailto:Tianna.Faulkner@gcdd.ga.gov)

Claritas Creative LLC, Producción y diseño de publicaciones  
[Visualize@ClaritasCreative.com](mailto:Visualize@ClaritasCreative.com)

La revista Marcando La Diferencia se encuentra disponible en Inglés, Español, en formato de audio o de impresión en letra grande.  
<https://magazine.gcdd.org>



El Consejo de Georgia sobre Discapacidades del Desarrollo (GCDD) se guía por sus objetivos del Plan Estratégico de Cinco Años (2022-2026) que son los cambios sistémicos, autodefensa, detectar la desigualdad y la diversidad. La misión del Consejo de Georgia sobre Discapacidades del Desarrollo es provocar cambios sociales y en las políticas que generen oportunidades para el amplio espectro de personas con discapacidades del desarrollo y sus familiares para que puedan vivir, aprender, trabajar, jugar y adorar en sus comunidades.