

Marcando **la** Diferencia

VOLUMEN 23, EDICIÓN 3

Invierno 2023

Honrando a Lois Curtis, defensora de la discapacidad y pionera contra Olmstead

*Involucrarse
en la defensa*

Sesión legislativa
2023 de Georgia: Una
temporada de cambios

El miembro del consejo del GCDD
Evan Nodvin vive la vida a su manera

Synergies Work amplía las
oportunidades

Fotografía por ZUMA Press, Inc.
Alamy Stock Photo

GCDD
GEORGIA COUNCIL ON
DEVELOPMENTAL DISABILITIES

PRIORIDADES DE POLÍTICA

4 Sesión legislativa 2023 de Georgia: Una temporada de cambios

Por Alyssa Miller

A medida que las sesiones legislativas 2023 de Georgia comienzan, el Consejo de Georgia sobre Discapacidades del Desarrollo (GCDD, por sus siglas en inglés) se prepara para abogar por inversiones históricas en los programas de exención de Medicaid y aumentos en las tarifas de proveedores para aumentar el salario de los profesionales de apoyo directo (DSP, por sus siglas en inglés). Otras áreas de foco incluyen becas para los programas de Educación Postsecundaria Inclusiva (IPSE, por sus siglas en inglés) y la eliminación de salario por debajo del mínimo.

EVAN NODVIN

8 El miembro del consejo del GCDD Evan Nodvin vive la vida a su manera

Por Hilary Vece

Con Evan Nodvin

Evan Nodvin es un autodefensor que trabaja en el Consejo de Georgia sobre Discapacidades del Desarrollo (GCDD, por sus siglas en inglés) desde el año 2013 y que actualmente tiene un puesto dentro del comité ejecutivo del consejo. Como una persona con síndrome de Down, Nodvin está determinado a vivir su vida a su manera y hacer que sus sueños se vuelvan realidad.

SYNERGIES WORK

18 Synergies Work amplía las oportunidades para incentivar la representación en la iniciativa empresarial

Por Hilary Vece

Synergies Work, una incubadora de empresas para personas con discapacidades, está ampliando sus programas para ayudar a aún más nuevas iniciativas empresariales. Liderada por Aarti Sahgal, Synergies Work está obteniendo un reconocimiento global por crear espacios para que los emprendedores con discapacidades tengan éxito y sean incluidos en el ecosistema. En esta primavera, Synergies Work albergará su ceremonia de premios EDDIE para reconocer a los emprendedores con discapacidades.

ÍNDICE

PUNTO DE VISTA

¡El trabajo del GCDD continúa!

Por D'Arcy Robb.....3

AUTODEFENSA DESTACADA

Los defensores se preparan para la sesión legislativa del 2023

Por Charlie Miller.....10

ACTUALIZACIÓN DE EXPERTO

Educación para el liderazgo en discapacidades del neurodesarrollo en Georgia

Por Hilary Vece

Con Mark Crenshaw11

CONMEMORANDO A LOIS CURTIS

Amigos y defensores reflexionan sobre su vida junto a Lois y las puertas que ella abrió

Por Hilary Vece12

NARRACIÓN DE GCDD

Cow Tipping Press se une al Proyecto de Narración del GCDD

Por Maria Pinkelton.....15

IMPACTO DEL GCDD

Desarrollando la próxima generación de líderes en defensa con el proyecto SETA

Por Hilary Vece16

ANUNCIO ESPECIAL

Actualización sobre el COVID-19

Por Hilary Vece17

UNIVERSIDAD INCLUSIVA

El programa Impulsando la Educación para el Progreso de la Universidad Técnica de Albany ofrece oportunidades para los estudiantes con todo tipo de capacidades

Por Hilary Vece20

CALENDARIO DE EVENTOS22

ANUNCIO ESPECIAL

Inclusively utiliza la tecnología para desarrollar una fuerza laboral diversa con adaptaciones inclusivas

Por Hilary Vece23

¡El trabajo del GCDD continúa!

Una de nuestras convicciones de larga tradición en el Consejo de Georgia sobre Discapacidades del Desarrollo (GCDD, por sus siglas en inglés) es “sin historias no hay números y sin números no hay historias”. No nos alcanza con presentar datos ni tampoco nos alcanza con contar grandes historias cautivadoras. Para realizar los tipos de cambios sociales y de políticas que carga el GCDD, debes hacer ambas.

Desde que me convertí en Directora Ejecutiva del GCDD el otoño pasado, pasé mucho tiempo enfocada en el trabajo de la Comisión de Estudio del Senado estadual, antes conocido como la Comisión de Estudio del Senado para Personas con Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo y Acceso a Planes de Exención. La comisión ha tenido reuniones en Rome, Tifton y Atlanta, y escuchó testimonios de cientos de personas de la comunidad con discapacidades.

¿Qué escuchamos en los testimonios? Escuchamos testimonios de la comunidad. Las familias nos compartieron que sus seres queridos salieron del estado para recibir un tratamiento y cuando volvieron no tenían ningún tipo de servicio, lo que los llevó a una crisis. Las personas comentaron sobre estar esperando casi una década o más para recibir una exención, ser rechazados muchas veces, incluso con importantes necesidades y diagnósticos formales y la lucha por transitar el día a día.

Lo que ven a continuación es una lista de otros problemas que la comunidad compartió en las

reuniones de la Comisión de Estudio del Senado:

“Las familias están completamente saturadas, necesitan ayuda”.

“Vivo en un hogar comunitario. Me esforcé mucho para aprender habilidades que me permitan vivir por mi cuenta. No puedo encontrar un lugar que pueda costear el alquiler y que sea un departamento de una habitación”.

“Los cuidadores están saturados de trabajo, mal pagos y recortando gastos”.

“Tenemos probablemente al menos una familia por semana que viene y nos dice que su hijo está terminando la secundaria y nos pregunta cómo van a recibir servicios de atención. Creen que van a poder recibir una exención así de simple. Serán al menos un año o cinco o diez”.

“Las personas con discapacidades quieren vivir una vida normal como las de ustedes”.

Esa última frase la mencionó una autodefensora que fue a su primer hogar cuando tenía cinco años y se mudó de Central State Hospital en 2007.

Es hora de invertir en esta comunidad. Necesitamos recordar que los servicios para las discapacidades del desarrollo no sólo son servicios sociales críticos. Son herramientas invaluable para el desarrollo económico de Georgia. Las personas con discapacidades pueden contribuir a sus comunidades y construir carreras cuando tienen las oportunidades adecuadas.

PUNTO DE VISTA DEL GCDD



D'Arcy Robb

Cuando sus seres queridos con discapacidades intelectuales y del desarrollo tienen apoyo, los padres y familiares pueden seguir trabajando y avanzar en su propio empleo. Cuando nuestros proveedores pueden pagarles a los empleados un salario digno, pueden agregar trabajos, mantener a los empleados y que esos empleados reinviertan su dinero en la economía local.

Hoy en día, la comunidad con discapacidades de Georgia enfrenta muchos desafíos, pero el ímpetu que estamos construyendo me da grandes esperanzas de que, juntos, las cosas pueden mejorar. Una manera en la que pueden ayudar para generar cambios es participando de los Días de Defensa del GCDD, una oportunidad para la comunidad de conectar con y compartir sus preocupaciones con los legisladores estatales de Georgia. Para más información sobre los Días de Defensa, haz [clic aquí](#).

D'Arcy Robb

Directora Ejecutiva



Sesión legislativa 2023 de Georgia: Una temporada de cambios bajo del Domo de Oro

Por Alyssa Miller

La sesión legislativa 2023 de Georgia está destinada a ser una con cambios históricos ya que muchas de las posiciones más altas de liderazgo en el Capitolio del Estado de Georgia tendrán nuevas representaciones por primera vez en muchos años. El gobernador Brian Kemp ganó su reelección, pero tendremos un nuevo vicegobernador, un nuevo presidente de la Cámara, un nuevo presidente del Senado y muchos otros. La próxima sesión también será el primer año de la bienal, lo que significa que tendremos un grupo de legisladores recién electos que quizás no hayan servido en su cargo anteriormente. Probablemente estos cambios también signifiquen que habrá cambios en las designaciones y puestos de la comisión. El Consejo de Georgia sobre Discapacidades del Desarrollo (GCDD, por sus siglas en inglés) estará trabajando para establecer relaciones con los legisladores que asuman esos nuevos roles y esperamos que los defensores sigan desarrollando sus relaciones con sus funcionarios electos. Dado

a que este es el primer año de una nueva bienal, también podremos esperar una larga lista de áreas de prioridad para nuevas políticas, particularmente porque muchos de los puestos de liderazgo han cambiado. El GCDD seguirá trabajando a lo largo de las sesiones para actualizar a los defensores sobre los últimos acontecimientos para que la comunidad esté informada.

Una cosa con la que siempre podemos contar como foco de la sesión es el presupuesto del estado y no esperamos que este año sea diferente ya que hay un excedente de 6 billones de dólares que los legisladores deberán decidir cómo utilizarlo. Cabe recordar que el proceso del presupuesto dura casi un año y comienza en el verano cuando el gobernador proporciona las directrices a las agencias estatales sobre cómo recabar su presupuesto. El verano pasado, se les volvió a decir a las agencias estatales que confeccionaran un presupuesto sin cambios

(es decir, sin dinero adicional basándose en el presupuesto del año anterior).

Cada septiembre, las agencias estatales envían sus propuestas de presupuesto a la Oficina de Planificación y Presupuesto (OPB, por sus siglas en inglés) y, desde septiembre a enero, el gobernador, con el apoyo de la OPB, crea sus recomendaciones para el presupuesto oficial. Las recomendaciones deben ser enviadas a la Asamblea General dentro de los primeros cinco días desde que comienza la sesión. Tanto la subcomisión de presupuesto del Senado como la de la Cámara de Representantes revisan los presupuestos de las agencias estatales clave y realizan cambios. Los presupuestos de las agencias estatales clave, como, por ejemplo, el Departamento de Salud Conductual y Discapacidades del Desarrollo de Georgia (DBHDD, por sus siglas en inglés) y la Agencia de Rehabilitación Vocacional de Georgia (GVRA, por sus siglas en inglés), están

ubicados en la [Subcomisión de Recursos Humanos de la Cámara de Representantes](#) y la [Subcomisión de Desarrollo Humano y Salud Pública del Senado](#).

Prioridades de políticas 2023 del GCDD*Priorities*

Mientras esperamos la sesión 2023 de Georgia, también miramos hacia atrás y recordamos el poderoso legado que la autodefensora Lois Curtis ha dejado. Como muchos de ustedes ya saben, Lois Curtis falleció recientemente luego de una tremenda vida en la que siempre luchó para que las personas con discapacidades puedan tener una mejor vida en un momento donde parecía imposible y, al hacerlo, cambió el mundo. Los animamos a que se tomen el tiempo de leer más sobre su legado en la página 12. Si bien ha habido un avance significativo para asegurar que las personas con discapacidades puedan vivir una vida con inclusión en sus comunidades, sabemos que todavía existe mucho trabajo por hacer. Curtis nos enseñó que todo el mundo tiene derecho a vivir en su propia casa, en una comunidad que los ame y seguiremos trabajando para que eso sea una realidad en Georgia.

Un componente clave en la vida comunitaria es un sistema robusto de servicios de atención domiciliar y comunitaria (HCBS, por sus siglas en inglés). Los HCBS de Georgia son proporcionados a través de un sistema de exención que les otorga a las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo los servicios y asistencias en las comunidades en las que residen, no en asilos o residencias. En Georgia, hay demasiadas personas con discapacidades que están esperando recibir los servicios necesarios para vivir vidas dignas en las comunidades de su elección. Durante la última década, siempre han existido entre 6000 y 8500 georgianos que esperan por exenciones NOW/COMP y seguimos teniendo una lista de espera para las exenciones de HCBS NOW/COMP que, a la fecha, es de 7000 personas, lo que produce que muchos tengan que esperar años hasta recibir los servicios que tanto necesitan.

Además, Georgia no ha invertido los fondos necesarios para pagarle salarios dignos a los profesionales de apoyo directo (DSP, por sus siglas en inglés), lo que provoca una crisis y escasez de personal. Los DSP son el personal que se encarga de ofrecer un gran espectro de servicios de asistencia a las

personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo y son fundamentales para asistir a los georgianos con discapacidades en sus actividades diarias para que puedan vivir, trabajar y llevar vidas autónomas en sus comunidades. Aunque su trabajo es increíblemente costoso, sin los DSP, las vidas de los georgianos con discapacidades se perturban significativamente. En este momento, a los DSP solo se les paga aproximadamente 10,30 dólares por hora en Georgia. Debido a la necesidad de mejorar el sistema de HCBS en Georgia, las máximas prioridades del GCDD durante la sesión legislativa del 2023 serán el trabajo para asegurar inversiones históricas en el programa de exención, así como también el incremento de tarifas de proveedores para que los salarios de los DSP puedan aumentar. Nos referiremos a estas acciones como "Exenciones y Salarios".

Exenciones

Durante la sesión del año 2022, nos emocionó ver aproximadamente 10 millones de dólares para el financiamiento estadual asignados a 513 nuevas exenciones, la mayor cantidad de financiamiento para exenciones en una sola sesión en casi una

década; sin embargo, las 513 vacantes generan apenas un pequeño impacto en la lista de espera de casi 7000 personas. Desde la sesión 2022, oímos incontables historias que nos compartieron los defensores durante la Comisión de Estudio del Senado para Personas con Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo y Acceso a Planes de Exención que remarcan la necesidad de que esas personas que están en la lista de espera reciban los servicios. Muchas familias que actualmente reciben exenciones también testificaron a favor de la necesidad dado a que ellos también experimentaron en carne propia el cambio que puede producir una exención. Este año estaremos abogando por una importante inversión en nuevas exenciones, el primer paso en una estrategia plurianual para financiar completamente la lista de espera y, a su vez, asegurar que el sistema de servicios actual sea lo suficientemente fuerte para brindar asistencia al influjo de personas

que ingresa a los servicios. Para ponerse al día con todo lo que ha pasado durante la Comisión de Estudio del Senado durante este otoño, haz [clic aquí.](#)

Salarios

Los profesionales de apoyo directo (DSP, por sus siglas en inglés) también fueron un foco en la sesión del año 2022 y los legisladores financiaron un incremento del 2 por ciento a las tarifas de proveedores para tratar de ayudar al aumento de la paga a los DSP. Es importante aclarar que los salarios de los DSP están atados a las tarifas de los proveedores y es por eso que el financiamiento está dirigido al incremento de las tarifas de los proveedores. La crisis de los DSP también ha sido el foco de la Comisión de Estudio del Senado mencionada con anterioridad y los problemas fueron ampliamente estudiados durante la Comisión de Estudio de la Cámara de [Representantes de Georgia 2018 para la Crisis y Escasez de Personal en los Servicios de Atención Domiciliaria y Comunitaria](#), así como también en el informe oficial emitido en 2019 por el GCDD titulado [“La crisis del personal para profesionales de apoyo directo: Desafíos, estrategias del estado y oportunidades para Georgia”](#) y escrito por

Fotografía por Claritas Creative

la Dra. Carol Britton Laws. Basados en la información que ya conocemos, creemos que el estado debería invertir más recursos para aumentar las tarifas de proveedores con un traspaso directo para el aumento de los salarios de los DSP. Estamos abogando para que haya un aumento en el financiamiento para garantizar un salario mínimo de 15 dólares por hora para todos los DSP.

Otras prioridades de la defensa

Además de nuestro foco principal “Exenciones y Salarios” durante la sesión 2023, el GCDD también estará luchando por financiamiento adicional para las becas de estudiantes para los programas de Educación Postsecundaria Inclusiva (IPSE, por sus siglas en inglés) y defendiendo la eliminación del salario por debajo del mínimo. Actualmente y a diferencia de sus pares, los estudiantes con discapacidades intelectuales y del desarrollo no tienen la posibilidad de recibir una beca financiada por el estado y, durante la sesión 2023, pretendemos abogar por la creación de un programa de becas para la IPSE que esté financiada por el estado. Respecto de la eliminación del salario por debajo del mínimo, los georgianos con discapacidades



Cinco pasos para involucrarse

- 1)** *Identifiquen a sus legisladores estatales, como, por ejemplo, su senador estatal y su representante de la cámara estatal, visitando openstates.org y escribiendo su dirección particular. Este año, es importante que todos revisen esto, incluso si ya conocían a sus legisladores, porque tuvimos elecciones para todos los legisladores y es posible que los distritos hayan cambiado luego del proceso de re zonificación.*
- 2)** *Una vez que hayan identificados a sus legisladores, pónganse en contacto con ellos, ya sea por teléfono o correo electrónico, para hacerles saber que son sus votantes y que están muy interesados en saber cómo pueden ayudar a apoyar a los georgianos con IDD y a sus familias. También pueden encontrar su información de contacto en openstates.org.*
- 3)** *Suscríbanse al boletín informativo por correo electrónico del GCDD para estar al tanto de todo lo que ocurre durante la sesión 2023. Pueden [suscribirse aquí](#).*
- 4)** *Regístrense y únanse a nosotros en nuestros días de defensa híbridos donde nos estaremos enfocando en las prioridades de política mencionadas anteriormente. Para registrarse y obtener más información, ingresen [aquí](#).*
- 5)** *Por último, asegúrense de sintonizar nuestras Llamadas de Política Pública para la Gente, que se llevarán adelante todos los viernes al mediodía a partir del 20 de enero de 2023 y estarán conducidas por Charlie Miller, nuestro Director de Defensa Legislativa. [Pueden registrarse para las Llamadas aquí](#).*

intelectuales y del desarrollo tienen la posibilidad de recibir una paga por debajo del salario mínimo a través de un programa especial que se denomina 14(c). El GCDD tiene planeado trabajar con los legisladores para determinar un camino que desvíe a las empresas de Georgia de estas prácticas.

Los georgianos con discapacidades intelectuales y del desarrollo merecen trabajos reales con salarios reales y es por eso que el GCDD trabajará para asegurarse que Georgia tenga las herramientas para tener éxito en su primera experiencia laboral.

La política Discapacidad en TODO continúa

Como es habitual, la visión de políticas del GCDD continúa siendo la “Política discapacidad en TODO”, que fue pensada para asegurar que las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo y sus familias sean consideradas en todas las áreas de la legislación. Durante las últimas tres sesiones, desde que la “Política discapacidad en TODO” fue creada, el GCDD ha trabajado para incluir las reflexiones de las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo y sus familias en legislación que van desde la salud mental al derecho al voto y a la educación. Por eso las voces de la comunidad con discapacidades sigue siendo representada en nuevas áreas de políticas y seguiremos luchando con esta visión mientras nos enfocamos en las áreas de prioridad que mencionamos antes.



El miembro del consejo del GCDD Evan Nodvin vive la vida a su manera

Por Hilary Vece Con Evan Nodvin

Evan Nodvin tiene 43, vive en un departamento en Atlanta, trabaja en la comunidad para jubilados Canterbury Court en Buckhead y ama ver los deportes de la Universidad de Georgia. “¡Vamos Dawgs!”

Nodvin, que tiene síndrome de Down, nació y se crio en Atlanta, donde se recibió en el año 2000 de la Escuela Secundaria Chamblee. “Cuando me gradué en el 2000, comencé a trabajar en el Marcus Jewish Community Center de Atlanta. Trabajé ahí durante 20 años. Trabajé en el gimnasio y en la recepción”. Fue despedido del Marcus

Center durante la pandemia por el COVID. En su actual trabajo en Canterbury Court, Nodvin trabaja en la cocina y el comedor.

Nodvin es percusionista y comenzó a tocar la batería en la banda de marcha de la escuela. Todavía disfruta de tocar la batería. “Tengo un redoblante y un hi-hat en la casa de mi madre”. En la banda de marcha también fue donde conoció a su novia cuando tenían 13. Fueron juntos al baile de graduación.

“Las personas con síndrome de Down son especiales. Simplemente soy como todo el mundo”, dice Nodvin. “Sólo necesito más ayuda. Andrew me asiste como instructor laboral y cuidador y me lleva a las actividades. Mi familia también me asiste. Siempre están para mí, pero también me cuido por mis propios medios. Soy muy independiente. Puedo caminar solo desde mi departamento a la casa de mis padres”.



Nodvin tiene una agenda muy ocupada en la cual pasa tiempo con sus amigos y familia, toma clases y se involucra en otras actividades. “Y me gusta pasar tiempo con mi novia”. Toma clases de judaísmo y se entrena con un entrenador personal. Nodvin fue un levantador de potencia competitivo y participó de las Olimpiadas Especiales. También toma clases de actuación en el Jerry's Habima Theatre, un teatro inclusivo de actores con discapacidades, y se está preparando para hacer una audición para Cenicienta.

“Amo mucho a mi familia y también a mi novia. Soy apasionado con mis amigos y la comunidad y ser independiente en la comunidad. Veo a mis padres los viernes y me quedo con ellos los fines de semana”.



Nodvin también está activo en la defensa. Desde 2013 trabaja como Miembro del Consejo de Georgia sobre Discapacidades del Desarrollo (GCDD, por sus siglas en inglés). Viaja por el estado para encontrarse con defensores y dar charlas en eventos. Conoció al gobernador Nathan Deal en un evento antes de la pandemia.

“La defensa viene de familia”, dice Nodvin. “Mi parte favorita de la defensa es hablar con la gente, dar discursos e ir al capitolio del estado”.

Nodvin se involucró con la defensa junto a sus padres y tres hermanas mayores cuando era joven.

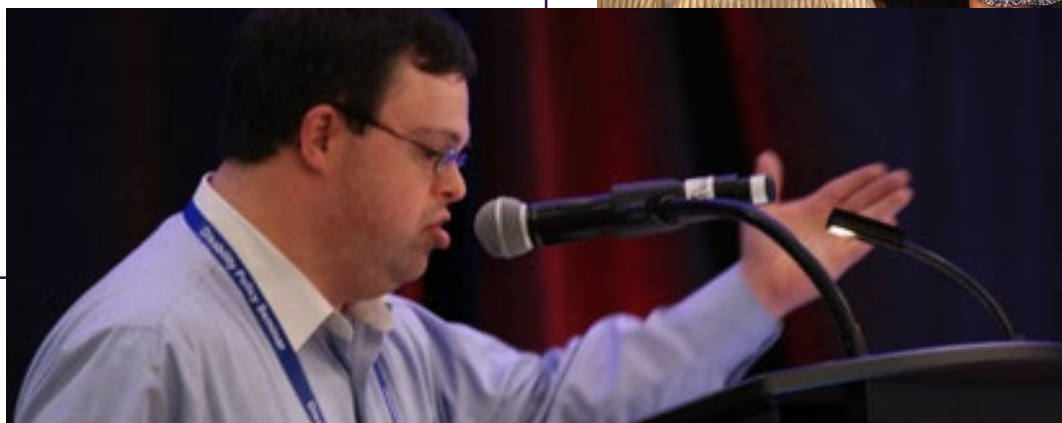
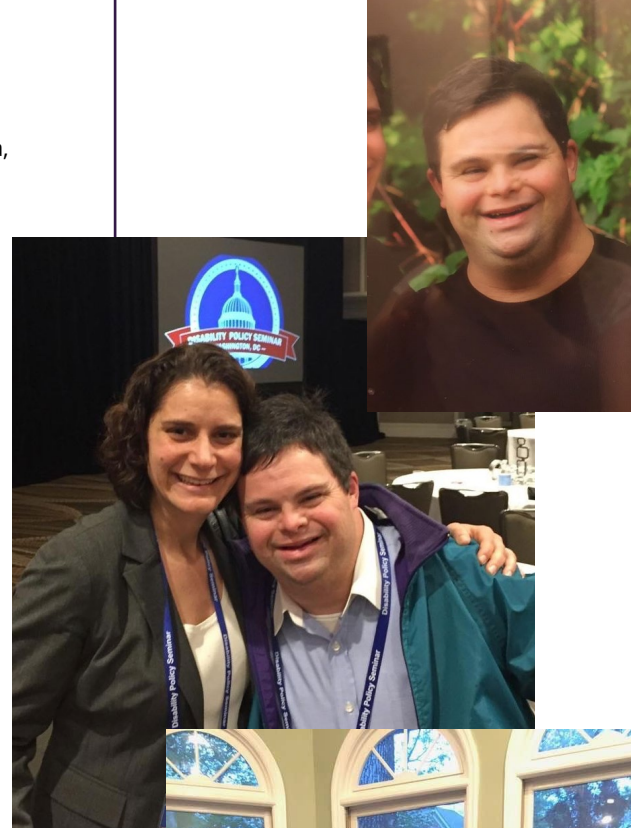
La madre de Nodvin se motivó a involucrarse en la defensa cuando él nació. Los médicos le dijeron que él no viviría más de 12 años y le sugirieron que lo internaran en un asilo. Sus padres dijeron que no y fue criado en su hogar.

Ella se convirtió en una madre defensora y, como defensora, formó parte de varios grupos comunitarios y de políticas.

Una de sus hermanas es una abogada defensora de los derechos para las personas con discapacidades y otra es una maestra de educación especial.

En una charla que se dio en el 2019 en el Partners in Policymaking de West Virginia, Nodvin dijo: “Mis padres y familia están felices de verme cumplir mis sueños. Me dicen que estos también son sus sueños. Ellos trabajaron muchísimo para que las cosas ocurran para mí y para otros haciendo voluntariado, defensa y trabajando para las personas con discapacidades”.

Nodvin dijo en 2019: “Sé que es importante para todos nosotros que contemos nuestras historias a aquellos que hacen las leyes. Nuestro futuro puede ser próspero - para que todas las personas puedan vivir, trabajar y jugar equitativamente en sus comunidades”.





Los defensores se preparan para la sesión legislativa 2023

Hola defensores,

La Asamblea General de Georgia se está preparando para otra sesión legislativa que comienza en enero. La sesión legislativa de Georgia comenzará el segundo martes de enero y durará hasta comienzos o mediados de abril. Durante la sesión legislativa de Georgia, el Senado y la Cámara de Representantes del estado se unirán para discutir sobre los problemas que impactan a los georgianos.

Una de las cuestiones más importantes que estarán cubriendo será el presupuesto del estado. El presupuesto del estado ayuda a financiar los programas y proyectos a través del estado de Georgia. También estarán decidiendo cómo avanzar con los programas de exención de Georgia como NOW/COMP. Actualmente, tenemos una lista de espera con más de 7000 personas que están esperando los servicios de exención. Esto quiere decir que tenemos una excelente oportunidad para abogar por esta cuestión. El Senado de Georgia aprobó una resolución del Senado para que una comisión de estudio recorra el estado de Georgia para escuchar sobre la importancia y el impacto que generan estos servicios en la comunidad.

Antes del comienzo de la sesión legislativa es un gran momento para ponerse en contacto con sus representantes estatales para asegurarse que entienden las problemáticas de discapacidad y por qué son importantes para ustedes. Cuando se pongan en contacto con su senador estatal o miembro de la Cámara de Representantes, recuerden que nuestros legisladores estatales no estarán muy informados sobre todas las problemáticas. Nosotros podemos educarlos. A veces es útil tener preparado una presentación informativa breve. Una buena forma de preparar una presentación informativa es mantenerla corta y simple.

La presentación informativa les ayudará a hablar con confianza con sus legisladores. Cuando se pongan en contacto, asegúrense de decirles que son electores y votantes en su distrito y que

Por Charlie Miller

les gustaría hablar con ellos sobre las problemáticas de discapacidad.

Cuando se contacten con un legislador, ya sea por correo electrónico, llamada telefónica o a través de una reunión, asegúrense de que el legislador sepa cuál es la mejor forma de contactarlos si tienen preguntas. Si su legislador alguna vez se pone en contacto y no saben la respuesta a su pregunta, está perfecto decirles que no tienen la respuesta, pero que volverán a contactarlos. Siempre pueden usar el Consejo de Georgia sobre Discapacidades del Desarrollo (GCDD, por sus siglas en inglés) como recurso.

Para tener más oportunidades de defensa, marquen en sus calendarios los Días de Defensa del GCDD que comienzan en enero. Este año, los Días de Defensa serán un evento híbrido para asegurar la participación de más personas. Habrá dos días de defensa todos los meses; el primer día será una reunión virtual donde tendrán la oportunidad de aprender cómo defender en la capital. El segundo día, iremos a la capital a defender.

Este año estaremos abogando por los programas de Educación Postsecundaria Inclusiva (IPSE, por sus siglas en inglés) el 24 y 25 de enero. El 15 y 16 de febrero, nos estaremos enfocando en las exenciones NOW/COMP y los profesionales de apoyo directo (DSP, por sus siglas en inglés). Finalmente, el 7 y 8 de marzo, el tema será primer empleo/eliminación del salario por debajo del mínimo. Para registrarse para nuestros Días de Defensa, [haz clic aquí](#).

Si no saben quién es su representante, siempre pueden averiguarlo en openstates.org. Para obtener más información, visiten www.gcdd.org.

Educación para el liderazgo en discapacidades del neurodesarrollo en Georgia

Por Hilary Vece

Con Mark Crenshaw

Mark Crenshaw es el subdirector del Centro de Liderazgo en Discapacidad (CLD, por sus siglas en inglés) en la Universidad Estatal de Georgia y el Director del programa de Educación para el liderazgo en discapacidades del neurodesarrollo de Georgia (GaLEND, por sus siglas en inglés).

El programa LEND fue creado originalmente hace 50 años por la Oficina de Salud Materno-infantil. Existen 60 programas LEND y hay un programa en casi todos los estados y territorios. Los programas LEND están financiados en ciclos de cinco años a través de un proceso de postulación altamente competitivo y, en el caso del programa GaLEND, se encuentra financiado hasta el año 2026. El programa comenzó en el año 2011 y ya existen 230 exalumnos en Georgia. La cohorte de este año cuenta con 27 participantes.

No existen costos para los participantes, llamados becarios y aprendices, y la mayoría de los participantes reciben un estipendio. Los participantes incluyen estudiantes de programas de maestría o doctorado, becarios de posdoctorado y graduados con títulos de doctorado en medicina (MD, por sus siglas en inglés) o filosofía (PhD.). Además, el programa GaLEND incluye a profesionales del área, defensores y autodefensores.

Inicialmente, el programa GaLEND estaba particularmente comprometido a que las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo (IDD, por sus siglas en inglés) sean representadas como participantes. A partir del próximo año, todos los programas LEND de todo el país también deberán tener aprendices con IDD.

“Existen 14 disciplinas distintas que el programa LEND podría potencialmente unir y la idea es que la próxima generación de profesionales trabaje en conjunto y entre disciplinas para obtener mejores resultados para las personas con discapacidades y sus familias”, dice Crenshaw.

Todos los aprendices y becarios participan en tres cursos a nivel postgrado y la enseñanza es una mezcla entre enseñanza de aula típica, aprendizaje basado en casos de estudio y oportunidades para que los participantes conversen. Además, a todos los participantes se les asigna una familia con un hijo con una discapacidad. Los participantes pasan ocho horas con su familia en su hogar o en la comunidad. Esto es fundamental para que los becarios y aprendices del programa LEND puedan entender las necesidades de la familia y para que las familias tengan la oportunidad

de compartir lo que quieren que los profesionales sepan sobre proveer asistencia. Los participantes también aprenden de autodefensores que están en trayectorias de liderazgo. Los participantes del programa LEND completan proyectos de investigación basados en la comunidad dentro de grupos interdisciplinarios.



Crenshaw reflexiona sobre el impacto del programa GaLEND y recuerda a un exalumno que se desarrolló en las áreas de políticas y medicina. “Debemos asegurarnos que los profesionales de este espacio están recibiendo la capacitación para ser competentes y estar seguros de poder asistir a niños y adultos con discapacidades y a sus familias”, dice Crenshaw.

Crenshaw espera que los legisladores entiendan la importancia de abordar las problemáticas en desarrollo sobre la fuerza laboral, como la escasez de personal, la baja paga y la necesidad de capacitaciones adecuadas e interdisciplinarias. “Lo que queremos hacer es asociarnos con legisladores para generar conversaciones y ofrecer recursos adicionales sobre la capacitación de una fuerza laboral que pueda satisfacer las necesidades de niños y adultos con discapacidades y sus familias”, dice Crenshaw.

Para obtener más información sobre el programa GaLEND, visiten <https://cld.gsu.edu/lend/>.

...



EL PROGRAMA LEND

“Este programa nos permite educar a la próxima generación de líderes que brindarán asistencia a los ciudadanos de Georgia con discapacidades para que puedan vivir vidas más plenas y productivas”.

- Daniel Crimmins, profesor de Salud Pública y fundador del CLD

Comemorando a Lois Curtis

Por
Hilary
Vece

Amigos y defensores reflexionan sobre su vida junto a Lois y las puertas que ella abrió

Olmstead vs. L.C. es el caso de la Corte Suprema que otorgó lo que ahora se conoce como la decisión Olmstead. En 1999, Lois Curtis, la L.C. en Olmstead vs. L.C., y Elaine Wilson, dos mujeres con discapacidades que vivían en asilos de Georgia, argumentaron con éxito dentro de la Corte Suprema que albergar personas con discapacidades en lugares segregados cuando son capaces de vivir en la comunidad constituye discriminación según la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.

Curtis, que fue diagnosticada con una discapacidad intelectual y una enfermedad mental a una edad temprana, falleció el 3 de noviembre de 2022 de cáncer de páncreas. Tenía 55 años. Pasó casi la mitad de su vida viviendo en asilos. Era una artista reconocida. A lo largo de su vida y de su participación en la defensa, la vida de Curtis impactó a muchas personas, y su lucha por vivir su vida con libertad en la comunidad cambió la vida de cientos de miles de personas con discapacidades en todo el país.

Susan Walker Goico, directora del Proyecto de Integración de Discapacidad de la Asociación de Ayuda Legal de Atlanta, conocía a Curtis a través del trabajo de la Asociación de Ayuda Legal de Atlanta para brindarle asistencia a Lois. Ella reflexiona: "Cuando Lois conoció a la abogada de Ayuda Legal de Atlanta, Sue Jamieson, en el Hospital Regional de

Georgia, le hizo un pedido muy claro: "Sácame de aquí". En ese momento, ni Lois ni Sue sabían que juntas (y con Elaine Wilson, la otra demandante en el caso Olmstead) cambiarían el panorama de las leyes de discapacidades en este país".

Talley Wells, ahora Directora Ejecutiva del Consejo de Carolina del Norte sobre Discapacidades del Desarrollo (NCCDD, por sus siglas en inglés), defendió a Curtis durante su periodo como directora del Proyecto de Integración de Discapacidad de la Asociación de Ayuda Legal de Atlanta. "En el aniversario número 15 de Olmstead en el Carter Center, le brindamos a Lois la oportunidad para que hable, pero lo que es aún más importante, le dimos un espacio y una oportunidad para que haga su arte. Demasiado a menudo, le pedimos a las personas que usen palabras para describir el impacto de la decisión





Lois no se olvidó de las personas que aún seguían atrapadas en asilos una vez que ella logró salir. Se presentó a cada evento de Long Road Home en el capitolio de Georgia para generar conciencia y para abogar por la libertad”

Olmstead. Es el Brown vs. Consejo de educación para las personas con discapacidades.

Se trata sobre el derecho a la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad. Y se trata sobre terminar la marginación y discriminación de personas con discapacidades”, dice Wells. “Pero principalmente se trata sobre asegurar que cada persona con una discapacidad tenga el derecho y la asistencia necesaria para vivir plenamente en la comunidad.

Para Lois, vivir significaba tener derecho a fumar sus cigarrillos, hacer su arte y que le pagaran por ello y vivir en su propia casa rodeada de su comunidad. Ese día, en el aniversario número 15, tuvimos muchos oradores invitados, pero nada habló con mayor elocuencia sobre el significado de Olmstead que lo que Lois dibujó como su arte ese día”.

Cheri Mitchell, una defensora para la Oficina de Defensa de Georgia (GAO, por sus siglas en inglés), recordó la dedicación de Curtis con las personas que aún estaban atrapadas en asilos una vez que ella logró salir.

“Lois no se olvidó de las personas que aún seguían atrapadas en asilos una vez que ella logró salir. Se presentó

a cada evento de Long Road Home en el capitolio de Georgia para generar conciencia y para abogar por la libertad”, dice Mitchell. “Cuando se le preguntó qué les diría a las personas que están en asilos, ella dijo: ‘Hola a todas las personas que viven en asilo, los recuerdo. Vamos a rezar. A veces me siento bien por mi vida. Cuando me sienta mal por mi vida, nombro mi país, canto góspel y llevo mi mente de vuelta a mi casa. Cantaré con ustedes de vuelta. Que tengan un hermoso día”.

Gillian Grable, una coordinadora de programas comunitarios en el Instituto de Desarrollo Humano y Discapacidad (IHDD, por sus siglas en inglés) de la Universidad de Georgia, conoció a Curtis cuando era una adolescente que vivía en un asilo. Grable se dedicó a hacer que los sueños de libertad de Curtis sean su realidad. Ella compartió un poema que escribió sobre la lucha de Lois para ser escuchada.





“Son las 2 de la madrugada. Me despierto con una voz que demanda ser escuchada”, dice Grable.

“En 1994, estamos sentados en un restaurante

chino con un grupo de personas que hemos reunido para los planes futuros de Lois. Luego de leer el menú, Lois pide chow mein de langostinos. Un miembro del grupo dice: “No sabía que le gustaban los langostinos”.

Yo le respondo: “Lois nunca tuvo la oportunidad de pedir langostino hasta hoy”.

La reflexión de Grable sigue mientras mira el futuro y a todas las otras personas que están luchando para que sus voces también sean escuchadas.

“El cumpleaños de Lois es el mismo día de la Fiesta Nacional de Francia. Esta fecha, que es un

feriado nacional en Francia, conmemora la caída de la Bastilla, una prisión que estaba en París, hace 210 años.

Desde que Lois tuvo trece años vivió casi la mitad de su vida en lugares segregados por discapacidad. Fuimos liderados hasta la Corte Suprema de los Estados Unidos por la voz insistente de Lois que quería ser escuchada. Ahora son las 4 de la madrugada. ¿Quién está escuchando a todas las otras voces?”

El legado de Lois Curtis es una inspiración y un grito de guerra mientras los defensores siguen luchando por los derechos de todas las personas con discapacidades para que vivan sus vidas con libertad y bajo sus propios términos. Su vida, su arte y sus principios nunca serán olvidados.



Nueve autores georgianos participaron en el Proyecto de Narración del GCDD



Christopher Fleming

• Tyrone •



Joshua Williams

• Statesboro •



Derek Heard

• Albany •



Tina Wheeler

• Macon •



Kristian Thomas

• Barnesville •



Jessica Winowich

• Columbus •



Kyleigh Kramlich

• Lawrenceville •



Ronald Bovell

• Stockbridge •



Wesley Ford

• Jackson •

Cow Tipping Press se une al Proyecto de Narración del GCDD

Por Maria Pinkelton

Lo que comenzó en 2018 como una oportunidad para los georgianos con discapacidades intelectuales y del desarrollo (IDD, por sus siglas en inglés) de compartir historias con sus legisladores se ha convertido en una robusta colección de fotografías, historias escritas, conversaciones grabadas en audio y películas que muestran la amplia variedad de experiencias que crean las vidas de estas personas. L'Arche Atlanta, StoryMuse y sus socios han viajado por todo el estado de Georgia recolectando imágenes e historias de los georgianos con discapacidades intelectuales y del desarrollo y las vidas que llevan. Hasta ahora, se han contado más de 150 historias a través de las dos temporadas del podcast Hidden Voices, el documental 6,000 Waiting, dos colecciones de cortometrajes de Treasure Maps Roadshow y tanto historias cortas como largas con fotografías. A lo largo del proyecto, L'Arche Atlanta se ha asociado con organizaciones y personas de todo el estado y el país para lograr que el proyecto se vuelva realidad.

El 7 de diciembre de 2022, Cow Tipping Press, escritores de todo Georgia, L'Arche Atlanta, StoryMuse y el equipo del Proyecto de Narración del Consejo de Georgia sobre Discapacidades del Desarrollo (GCDD, por sus siglas en inglés) estuvieron en Facebook Live para celebrar el lanzamiento de su libro "Green Pasture Nightmare". El libro, el último trabajado realizado como parte del Proyecto de Narración, es una antología de poesía y cuentos cortos, tanto de ficción como de no ficción, escritas por diez georgianos con discapacidades intelectuales y del desarrollo.

Cow Tipping Press, una empresa editora/centro de redacción inclusiva con base en Minnesota, conduce talleres que crean oportunidades para remarcar los puntos fuertes, más que los déficits, de las personas con discapacidades a través de los lentes únicos de la escritura

creativa. Buscan cambiar la narrativa de la discapacidad del desarrollo. La organización ofrece clases de escritura para adultos con discapacidades del desarrollo (tienen casi 400 alumnos y siguen contando) y crea plataformas para que ellos puedan hablar por sí mismos en espacios que históricamente han sido utilizados para hablar sobre ellos. Los instructores de los talleres de Cow Tipping usan métodos de enseñanza diferenciados que son accesibles para aprendices diversos y, a lo largo de los dos meses que dura el plan de estudios para la producción de historias largas, los exponen a nuevos temas y géneros de escritura. A través de un proceso de postulación, nueve incipientes autores del estado de Georgia fueron seleccionados para participar en los talleres y así desarrollar sus talentos de escritura creativa y volcar sus ideas y experiencias en una serie de historias y poesías auténticas. Para muchos de los participantes del programa, esta es la primera vez que se edita su trabajo.

Rachel Liberman, la gerente de programa de Cow Tipping Press declaró: "Quiero felicitar al GCDD por su esfuerzo para incluir más de 'una historia', o las importantes pero esperadas historias sobre discapacidad en su proyecto de narración. Como la autora Chimamanda Ngoze Adichie ya ha dicho: 'si creas sólo una historia y se la muestras a las personas como lo único, una y otra vez, se convertirán en eso'. Aquí en Cow Tipping creemos que la narración creativa, ficción, no ficción, poesía y periodismo, desde el punto de vista de autores con discapacidades intelectuales/del desarrollo es tan importante para la autodefensa como las historias de los desafíos presentes en ámbitos clínicos, educacionales y de servicios sociales, y nos emociona que nos incluyan en este proyecto importante".

Como parte del evento de Facebook Live, varios autores compartieron sus guiones, poesía y cuentos cortos que fueron cómicos, intrigantes

y emocionantes. Si bien el nivel de experiencia previa de escritura varía entre los participantes, resultó evidente que los autores adoptaron el proceso en las formas que mejor se adaptaban a sus talentos, perspectivas y voces individuales.

La gerente de contratos del Proyecto de Narración del GCDD comentó: "Cow Tipping Press ha funcionado como un punto de partida maravilloso para estos escritores. La confianza que surge de participar del proceso creativo es poderosa y espero que sea una actividad que utilicen con frecuencia. Es un punto de partida maravilloso para estos escritores. Se ha probado que el proceso de escritura reduce el estrés, incrementa la capacidad para comunicar conceptos complejos de manera más efectiva y desarrolla habilidades comunicativas y persuasivas. Durante el evento de lanzamiento del libro, también observamos la confianza que esta práctica desarrolla en aquellos que 'ejercitan' sus músculos de creatividad. Estoy feliz de que este grupo de defensores hayan tenido la oportunidad de participar en este proyecto y espero que sigan desarrollando las habilidades que aprendieron".

Existe una grabación disponible para quienes no pudieron asistir al evento en la página de Facebook de Cow Tipping Press. Pueden ingresar a <https://www.facebook.com>.

Pueden saber más sobre Cow Tipping Press, así como comprar Green Pastures Nightmare y otros libros de clases anteriores en su página web: <https://cowntippingpress.org>.

Pueden encontrar la colección completa de trabajos creados como parte del Proyecto de Narración del GCDD en nuestra página web para Telling Our Stories: <https://story-collection.gcdd.org/the-gcdd-storytelling-project>.

Desarrollando la próxima generación de líderes en defensa con el proyecto SETA

Por Hilary Vece



El Proyecto SETA (cuyas siglas en inglés corresponden a Estudiantes que Incrementan Su Defensa) está preparando a la próxima generación de líderes con discapacidades del desarrollo a través de la beca New Leaders del Consejo de Georgia sobre Discapacidades del Desarrollo (GCDD, por sus siglas en inglés). El Proyecto SETA es un programa de desarrollo en liderazgo para que estudiantes regulares de Educación Postsecundaria Inclusiva (IPSE, por sus siglas en inglés) aprendan sobre defensa y profesionalismo. El proyecto se lanzó en 2022 con una primera cohorte de 11 embajadores que representan cada uno de los nueve programas de IPSE en Georgia.

“Al momento de confeccionar la propuesta de subsidio para el proyecto SETA queríamos asegurarnos de representar a todo el estado de Georgia”, dice Molly Tucker, gerente de capacitación y defensa y la directora del Proyecto SETA en el Centro de Liderazgo en Discapacidad (CLD, por sus siglas en inglés) de la Universidad Estatal de Georgia.

El Proyecto SETA es un programa de un año que le ofrece una oportunidad a los estudiantes de todo el estado de Georgia para unirse en una cohorte y desarrollar habilidades juntos. El programa es híbrido para que sea tan accesible como sea posible para los embajadores de todo el estado e incluye sesiones individuales en las que se establecen las metas al comienzo del año para poder entender los objetivos de cada embajador. Esto le da la oportunidad al Proyecto SETA de presentar contenido que los estudiantes quieren aprender. La cohorte se

encuentra una vez por mes de forma virtual. Para brindar asistencia individualizada, se dividen en dos grupos que se reúnen dos veces al mes para recibir sesiones de orientación. Los embajadores también se reúnen todos los meses para tener sesiones individuales en las que se asegura que están recibiendo la asistencia y aprendiendo las habilidades que necesitan para alcanzar sus objetivos como líderes de la comunidad y la defensa.

La cohorte se reunió en julio del 2022 en una sesión presencial en la que aprendieron a establecer contactos y a preparar breves presentaciones informativas. Al evento asistieron representantes del Senado como la senadora Kim Jackson. “Lo que se evidenció en la sesión presencial es la conciencia que los jóvenes tienen sobre lo que está pasando alrededor de ellos y los legisladores no deben olvidar que esta es la próxima generación de votantes y la más joven”, dice Tucker.

Al finalizar el programa, los embajadores tomarán lo que han aprendido y lo transmitirán a los estudiantes de sus programas de IPSE. Con esta retransmisión de conocimiento, todos los estudiantes de IPSE en Georgia se beneficiarán del Proyecto SETA.

“El Proyecto SETA es una vía, además de los programas de IPSE, para que los estudiantes descubran qué problemáticas quieren defender dentro de sus comunidades, así como también ayudarlos a aprender cómo ser un defensor y cómo involucrarse en su comunidad”, dice Darien Todd, especialista

en defensa de la comunidad y mentor del Proyecto SETA en el Centro de Liderazgo en Discapacidad de la Universidad Estatal de Georgia.

La idea detrás del Proyecto SETA fue la de construir una coalición de líderes en defensa de Georgia. Si bien ya existen programas para preparar a las personas con discapacidades en su camino a ser líderes en defensa, los participantes suelen ser un poco más grandes. “Si estamos intentando encontrar nuestra próxima generación de líderes, necesitamos mirar hacia la próxima generación”, dice Tucker. “Dado a que los estudiantes de IPSE ya han demostrado estar interesados en el desarrollo profesional, fueron un grupo fácil con el cual interactuar”.

“Nos aseguramos deliberadamente de que todas las habilidades que los embajadores están aprendiendo en el Proyecto SETA no sólo sean útiles para que ellos se conviertan en líderes de la comunidad y la defensa, sino que también sumen a su preparación laboral”, dice Tucker. “Este programa es una oportunidad para que los embajadores se conviertan en comunicadores más efectivos y tengan espacio para desarrollar sus identidades profesionales”.

“Queremos asegurarnos de que estamos capacitando a las generaciones más jóvenes de defensores, activistas y líderes”, dice Todd. “Este tipo de programas ayuda a que las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo (IDD, por sus siglas en inglés) descubran qué quieren hacer para ayudar a su comunidad. Alzan sus voces y les muestran que su voz importa”.

“Estamos empoderando a los embajadores para que hagan preguntas, asuman riesgos y cambien el mundo”, dice Todd.

...

Actualización sobre el COVID-19

Por Hilary Vece

Desde el comienzo de la pandemia, el COVID-19 se ha llevado la vida de más de 41 000 georgianos. Si bien muchas personas ya han vuelto a sus actividades pre-pandémicas, es importante recordar que todavía hay miles de nuevos casos en Georgia todos los días. Los grupos de riesgo, que incluyen a las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo, tienen un riesgo más alto de padecer una complicación crónica, ser hospitalizados y fallecer a causa del COVID-19.

Los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) han lanzado varias herramientas interactivas para ayudarles a entender los riesgos del COVID-19 en la comunidad local, saber cuándo se puede [recibir una dosis de refuerzo](#) y [cuando deberían aislarse en caso de resultar positivo](#) o haber estado expuesto al COVID-19.

La [herramienta COVID-19 Community Level](#) les permite ver los niveles específicos de COVID-19 en la comunidad de su condado. Los niveles de comunidad de COVID-19 se miden en bajo, medio o alto y están basados en el total semanal de nuevos casos, nuevas hospitalizaciones y el porcentaje de camas ocupadas por pacientes con COVID-19. Las recomendaciones basadas en el nivel de comunidad de COVID-19 de su condado pueden ayudarles a saber qué hacer cuando hay un riesgo más alto de contraer el virus.

Cuando el nivel de comunidad de COVID-19 es bajo, deberían evitar el contacto con personas que se sospecha o se confirman como casos positivos de COVID-19 y aislarse de otros si ustedes tienen un diagnóstico positivo o si han estado expuestos. Cuando

el nivel de comunidad de COVID-19 es medio, además de evitar el contacto con personas que tienen COVID-19 y aislarse de otros si ustedes tienen un diagnóstico positivo, si tienen un riesgo más alto de enfermarse o están en contacto frecuente con una persona de alto riesgo, consideren utilizar una [máscara facial de buena calidad](#) o un [respirador](#) si están en espacios públicos cerrados o cuando estén sociabilizando.

Cuando el nivel de comunidad de COVID-19 es alto, se recomienda utilizar máscaras faciales de buena calidad o respiradores en todo momento. Si tienen un riesgo más alto de enfermarse o están en contacto frecuente con una persona de alto riesgo, intenten evitar cualquier actividad que se realice en espacios cerrados y que no sea esencial. Hacerse un examen con frecuencia antes de estar en contacto con una persona de alto riesgo puede ser útil para evitar la transmisión del virus. Cuando el nivel de comunidad es alto, sigan evitando el contacto con personas que han dado positivo para COVID-19 y aislense si ustedes dan positivo.

Como siempre, estén al día con las vacunas contra el COVID-19 y todas las dosis de refuerzo recomendadas, incluido el refuerzo bivalente actualizado. Encuentra un lugar cercano dónde vacunarte en [vaccines.gov](#). Cualquier persona que tenga seis meses de edad o más tiene la posibilidad de recibir una vacuna contra el COVID-19 y los refuerzos están disponibles para quienes tengan cinco años o más. Pueden usar [esta herramienta](#) para saber cuándo deberían recibir su próxima dosis o refuerzo.

Recuerden: ¡La gente puede estar lista para que el COVID se Termine, pero el COVID no se ha Terminado!

Synergies Work amplía las oportunidades para incentivar la representación en la iniciativa empresarial

Por Hilary Vece

Synergies Work,

una incubadora de empresas para personas con discapacidades, está ampliando sus ofertas para ayudar a que aún más emprendedores comiencen sus empresas. Synergies Work fue fundada por Aarti Sahgal, el padre de un joven adulto con síndrome de Down.

“Los últimos meses han sido transformativos”, dice Sahgal. Originalmente conocido por su programa i2i (de la idea a la incubación), la misión de Synergies Work es inspirar a personas con discapacidades a que descubran su talento y convertirlos en empresas sostenibles.

Synergies Work cree en subir el nivel para las personas con discapacidades desafiando el blando prejuicio de las bajas expectativas. El programa i2i (de la idea a la incubación) de Synergies Work es el único programa de iniciativa empresarial que ofrece orientación, educación empresarial, financiamiento y asistencia continua que les permite a las personas con discapacidades lanzar y desarrollar empresas sostenibles. Las personas que completen el programa i2i también estarán calificadas para solicitar una beca Impact que va de 500 a 2000 dólares y está pensada para ayudar a lanzar o desarrollar su empresa. Los solicitantes recibirán el financiamiento basado en su plan

empresarial y el uso propuesto para los fondos de subvención. Este modelo exitoso ha logrado que surjan muchas más oportunidades para que la organización expanda sus programas.

El modelo empresarial de Synergies Work recibió 225 000 dólares en concepto de becas a través del Inspire Awards Challenge de la Truist Foundation. Inspire Awards es una asociación con la iniciativa Solve del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés). El Inspire Awards Challenge de la Truist Foundation es una competencia para organizaciones sin fines de lucro de todo el país en la que deben presentar soluciones innovadoras para los desafíos complejos que enfrentan las pequeñas empresas dirigidas por mujeres y BIPOC (cuyas siglas en inglés corresponden a Personas Negras, Indígenas y De Color) en sus comunidades.

Sahgal ingresó a la competencia para reconocer el cruce entre mujeres, BIPOC y personas con discapacidades. De los 127 aspirantes, Synergies Work ganó un premio de 150 000 dólares por el segundo lugar y el premio Favorito del Público, que son unos 75 000 dólares. “Ganar el premio Favorito del Público fue realmente emocionante para mí”, dice Sahgal.

Durante los últimos cinco meses, Synergies Work trabajó de cerca con el equipo de Solve del MIT, que aportó

soportes para prepararse para la competencia, incluyendo la producción de un video de tres minutos. Synergies Work presentó su modelo empresarial primero de manera virtual y luego de manera presencial. “Fue mucho trabajo, pero fue extremadamente emocionante y una experiencia muy gratificante”, dice Sahgal.

Synergies Work también forma parte de un colectivo global de nueve aceleradores empresariales que fue invitado a la Clinton Global Summit en julio. Respaldado por SmartJob y Enable Ventures, Synergies Work se ha comprometido a brindar asistencia a 220 empresas emergentes en el 2023.

“Es un momento emocionante. Finalmente, cuando hablamos sobre diversidad e inclusión, también estamos hablando de emprendedores con discapacidades”, dice Sahgal. Actualmente no hay políticas en el estado de Georgia sobre iniciativas empresariales de personas con discapacidades. “Es crucial que estemos en sincronía con los tiempos que vivimos. Cuando hablamos de opciones de profesión para las personas con discapacidades, necesitamos ofrecer un menú completo de opciones, incluyendo la iniciativa empresarial”, dice Sahgal.

“Georgia se enorgullece de ser el segundo centro tecnológico más grande, invitando constantemente a empresas para que vengan al estado y, sin embargo, cuando se trata de

Hay un estimado de 7,3 millones de emprendedores con discapacidades de Todas las clases sociales.

inclusión, no estamos incluyendo en la conversación a los emprendedores con discapacidades”, dice Sahgal.

Sahgal reconoce que esta conversación es importante no solo en la comunidad sino también para las políticas. “Necesitamos hablar sobre el financiamiento y la creación de espacios para los emprendedores para que puedan estar completamente incluidos en el ecosistema”, dice Sahgal.

Synergies Work también lanzó su nuevo centro de aprendizaje. Gracias a su programa i2i, Synergies Work se dio cuenta que había muchos emprendedores en la fase de preincubación o emprendedores que necesitan recursos que Synergies Work no estaba ofreciendo. El objetivo del centro de aprendizaje es que sea un espacio único que satisfaga todas las necesidades y responda todas las preguntas de los nuevos emprendedores. Este centro de aprendizaje ofrece recursos gratuitos, que incluyen artículos y videos, y una comunidad en la cual la gente puede hacerle preguntas a líderes empresariales.

El centro de aprendizaje no es una colección de artículos sacados de otras plataformas de recursos. El contenido está creado por emprendedores con discapacidades. “La representación importa”, dice Sahgal, “así que estamos tratando

que los emprendedores con discapacidades escriban desde sus perspectivas y de recibir sus devoluciones para asegurarnos que el centro de aprendizaje y sus recursos sean completamente accesibles y que haya una comunidad para desarrollar sinergias entre emprendedores con discapacidades”. Con este nuevo centro de aprendizaje, los emprendedores no necesitan esperar un programa i2i, pueden acceder a recursos y responder sus preguntas en el momento.

Teniendo en cuenta que el 50% de la población no está bancarizada ni utiliza esos medios de pago, Synergies Work entiende que los recursos deben ser económicamente accesibles. Las organizaciones de la plataforma podrán ofrecer recursos con descuento para que las personas con discapacidades puedan constituir sus empresas fácilmente. “Oímos historias de emprendedores que innecesariamente pagan miles de dólares a abogados para recibir un EIN, ¡pero un EIN no requiere miles de dólares!”, dice Sahgal.

Synergies Work estará albergando su primera ceremonia de premios EDDIE en abril. Los premios para Emprendedores Dedicados a la Excelencia Inclusiva y Diversa (EDDIE, por sus siglas en inglés) “serán los premios Oscar, pero para la iniciativa empresarial”, dice Sahgal. “Nadie en el país está celebrando a los

emprendedores con discapacidades. Esta es una oportunidad para poner el foco en los emprendedores y líderes empresariales con discapacidades. Fieles a nuestra misión de ser constructores de puentes, de eso se tratará la noche de premiación”, dice Sahgal. Habrá seis categorías de premios EDDIE: Emprendedor del Año, Favorito de la Gente, Premio al Debutante, Premio a la Creatividad, Premio al Impacto Social y Premio al Emprendedor en Tecnología. El proceso de postulación incluye una comisión para revisar las postulaciones y elegir a los finalistas. Los ganadores de todo el país serán invitados a la ceremonia de premiación a realizar en Atlanta en abril para conocer a líderes empresariales y ser reconocidos por el trabajo que están haciendo. Los ganadores también recibirán beneficios como capacitación empresarial y evaluación de marca. Las postulaciones cierran a fines de enero y los ganadores serán anunciados en marzo.

Para más información, visiten <https://synergieswork.org/>



El programa Impulsando la Educación para el Progreso de la Universidad Técnica de Albany ofrece oportunidades para los estudiantes con todo tipo de capacidades

Por Hilary Vece

La Universidad Técnica de Albany (ATC, por sus siglas en inglés) ofrece oportunidades para que las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo (IDD, por sus siglas en inglés) continúen su educación luego de la secundaria a través de un programa de Educación Postsecundaria Inclusiva (IPSE, por sus siglas en inglés). Los programas de IPSE como [Impulsando la Educación para el Progreso \(LEAP, por sus siglas en inglés\)](#) de la ATC se están popularizando a lo largo del estado de Georgia y en todo el país. En este momento existen [314 programas de IPSE en los Estados Unidos](#) y [nueve se encuentran en Georgia](#).

LEAP se enfoca en el desarrollo de habilidades académicas, personales y de autodefensa para acceder a la contratación laboral. Siendo este su sexto año, LEAP tiene 12 exalumnos. En el otoño del 2022 se inscribieron diez estudiantes, la clase más grande hasta el momento.

“Los programas de IPSE cambian las vidas de nuestros estudiantes, sus hogares y la creencia de que hay esperanzas para las personas con discapacidades del desarrollo”, dice Regina Watts, directora de Necesidades Especiales y directora de LEAP en la Universidad Técnica de Albany.

LEAP es una opción única de IPSE debido a que los estudiantes pueden obtener uno de los quince certificados creados por el programa. Dado a que todos los certificados están aprobados por el Sistema de Universidades Técnicas de Georgia, cualquier estudiante de la ATC puede obtener los certificados, no sólo los estudiantes de LEAP.

LEAP es un programa terciario inclusivo, lo que quiere decir que los estudiantes con IDD pueden tomar clases junto con estudiantes sin IDD. A los estudiantes de LEAP se les exige que cumplan con las mismas normas que todos los otros estudiantes de sus clases con algunas modificaciones, como, por ejemplo, la longitud de las tareas escritas. Además, los estudiantes de LEAP tienen asistencia de tutores de orientación que les brindan atención individual para asegurarse que los estudiantes tengan el apoyo que necesitan para completar su cursada.

Los tutores de orientación de LEAP son profesionales de la educación, muchos de los cuales tienen experiencia trabajando en el sistema escolar público. Los tutores de orientación asisten a aquellos estudiantes que podrían necesitar un poco más de ayuda con la comprensión lectora, así como para aprender habilidades para la vida. Enfocándose en la incorporación de habilidades para la vida en su cursada regular, los tutores de orientación les enseñan a los estudiantes cómo gestionar el tiempo y prestar atención a las tareas durante sus sesiones individuales.

Para asegurarse que los tutores de orientación puedan darle atención de calidad a los estudiantes, LEAP se enfoca en ofrecer de uno a dos de los posibles certificados por año. Los estudiantes actuales están obteniendo los certificados de Asistente de Administración o Infancia Temprana. El semestre pasado, los estudiantes obtuvieron el certificado de Horticultura.

Los programas de IPSE cambian las vidas de nuestros estudiantes, sus hogares y la creencia de que hay esperanzas para las personas con discapacidades del desarrollo

–Regina Watts
Directora de Necesidades Especiales y directora de LEAP
Universidad Técnica de Albany



Photo by Albany Technical College

Además de enfocarse en la parte académica, LEAP también se enfoca en las habilidades para la vida independiente. Incluso en los días en los que no hay cursadas, los estudiantes de LEAP vienen al campus a trabajar con los tutores de orientación para discutir eventos actuales y para participar en actividades en todo el campus. Los estudiantes de LEAP están completamente integrados a todas las actividades del campus, que incluyen las reuniones de exalumnos, fiestas en el estacionamiento y la fiesta de primavera. También participan en actividades de voluntariado y relacionadas a la comunidad, como Toys for Tots. Los estudiantes también

asisten a talleres del campus sobre nutrición y elecciones de alimentos saludables.

La ATC está ubicada en un área del sudoeste de Georgia donde hasta un 90% de los estudiantes viven por debajo de la línea de pobreza. Debido a esto, LEAP planifica excursiones para que los estudiantes puedan explorar Georgia. Actualmente, Watts está planificando un viaje para explorar Albany a través de los museos de derechos civiles, el centro patrimonial y el acuario local. Watts escucha historias de padres y estudiantes sobre lo mucho que el programa LEAP les ha mejorado la vida. “No puedes

imaginarte el gran desarrollo que veo en mi hija”, comparte una madre. “Cuando mi hija estaba terminando la secundaria, le preguntaba a todo el mundo: ‘¿y ahora qué? ¿qué sigue para ella?’ Luego escuché sobre el programa LEAP”.

“Ese es el tipo de historias que quiero que escuche un legislador”, dice Watts.

Este artículo es uno más de nuestra serie de [Universidad Inclusiva](#) que destaca los programas IPSE de Georgia.



Fotografía proporcionada por Regina Watts

Calendario de eventos

ENERO

15-18

Conferencia anual sobre liderazgo de la NAPSEC
Presentada por la Asociación Nacional de Centros Privados
de Educación Especial
Nueva Orleans, LA

[info](#)

24

10am-12pm
&
6pm-8pm

Preparación virtual para el Día de Defensa #1 del GCDD:
Educación Postsecundaria Inclusiva

[info de la mañana](#)
[info de la tarde](#)

25

9am-12pm

Día de Defensa #1 del GCDD presencial:
Educación Postsecundaria Inclusiva
Capitolio del estado de Georgia, Atlanta, GA

[info](#)

28

8am-3:30pm

Conferencia anual sobre educación n° 36 de FOCUS
Presentado por la FOCUS Oak Grove United Methodist Church
Decatur, GA

[info](#)

FEBRERO

15

10am-12pm
&
6pm-8pm

Preparación virtual para el Día de Defensa #2 del GCDD:
Exenciones y Salarios

[info de la mañana](#)
[info de la tarde](#)

16

9am-12pm

Día de Defensa #2 del GCDD presencial: Exenciones y Salarios
Capitolio del estado de Georgia, Atlanta, GA

[Info](#)

MARZO

Marzo es el mes de concientización sobre discapacidades del desarrollo

7

10am-12pm
&
6pm-8pm

Preparación virtual para el Día de Defensa #3 del GCDD:
Primer empleo/ Eliminación del salario por debajo del mínimo

[info de la mañana](#)
[info de la tarde](#)

8

9am-12pm

Día de Defensa #3 del GCDD presencial:
Primer empleo/ Eliminación del salario por debajo del mínimo
Capitolio del estado de Georgia, Atlanta, GA

[info](#)

20-22

Seminario sobre políticas de discapacidad
Presentado por siete organizaciones nacionales de discapacidad
Washington, DC

[info](#)

ABRIL

TBD

Reunión cuatrimestral de los miembros del GCDD
Abril 2023

[info](#)

17-19

Conferencia de defensa para el síndrome de Down (DSAC)
Presentada por la Sociedad Nacional para el Síndrome de Down
Washington, DC

[info](#)

27

Premios EDDIE (Emprendedores Dedicados a Diversos y
Excelencia Inclusiva)
Presentada por Synergies Work

[info](#)



Envía un Evento al Calendario de Eventos del GCDD



Inclusively utiliza la tecnología para desarrollar una fuerza laboral diversa con adaptaciones inclusivas

Por Hilary Vece

Inclusively es una plataforma de inclusión para la fuerza laboral que conecta a quienes buscan trabajo con empleadores que están comprometidos a atraer y retener talentos que antes estaban escondidos.

“Las organizaciones diversas superan a sus pares en muchos indicadores empresariales, entre los que se incluye un 22% menos de índice de rotación de personal, 28% más de ingresos y 39% más de satisfacción del cliente”, dice Tiffany Meehan, vicepresidente de marketing en Inclusively.

Las personas con discapacidades muchas veces son descartadas como inútiles para trabajar y afectadas de forma negativa por el filtro de postulaciones, así como también por las preocupaciones que los empleadores tienen sobre ofrecer adaptaciones.

Quienes buscan trabajo envían sus pedidos para las adaptaciones que necesitarán tanto para las entrevistas como para el ámbito laboral durante el proceso de registro en la plataforma Inclusively. Esta información se comparte de forma automática con los empleadores y todas las personas con las que interactúa la persona buscando trabajo tendrán que comprometerse a cumplir con las adaptaciones necesarias. En algunos casos, se ofrece capacitación a los gerentes que están contratando o a otros empleados para responder las preguntas que puedan tener.

“Esto es lo que nos diferencia: nuestros candidatos nos confían su información porque saben que estamos trabajando en su nombre para asegurarnos que están preparados para tener éxito desde la primera interacción”, dice Meehan.

“Creemos que poner las adaptaciones

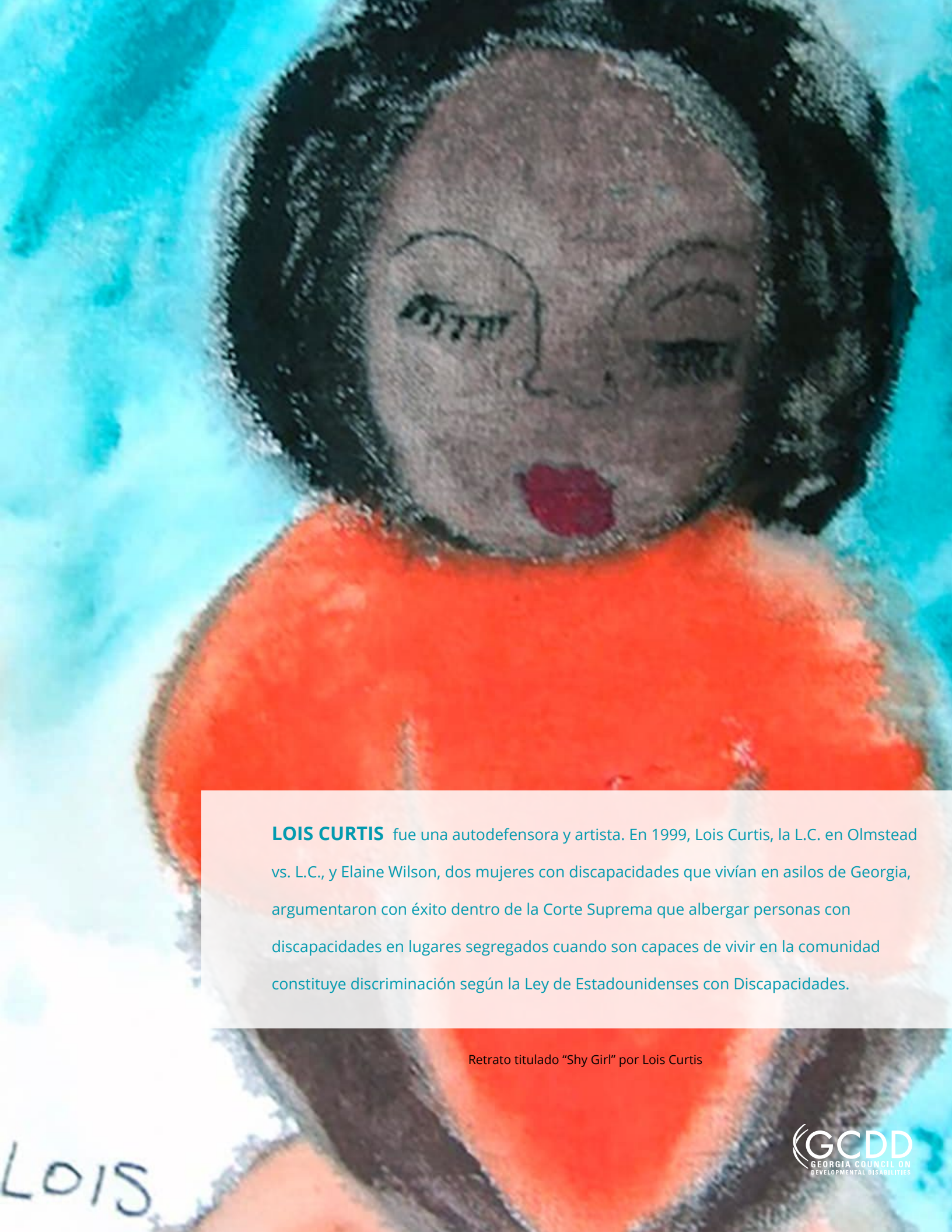
por delante es clave para fomentar la confianza y la inclusión en el ámbito laboral”.

“Cambiar el ritmo de trabajo o un proceso en una empresa grande a veces requiere de compromiso e insistencia. Hemos descubierto que habitualmente requiere de un líder audaz para defender la causa, asegurar su éxito y luego amplificar las victorias tempranas para inspirar a la organización más grande a que amplíe las cosas”, dice Meehan. “En resumidas cuentas, si construimos una cultura inclusiva y de adaptaciones, crearemos empleados comprometidos que generan satisfacción en el cliente y finalmente mayores ingresos de esos clientes satisfechos”.

Para más información, visite:

<https://www.inclusively.com/>





LOIS CURTIS fue una autodefensora y artista. En 1999, Lois Curtis, la L.C. en Olmstead vs. L.C., y Elaine Wilson, dos mujeres con discapacidades que vivían en asilos de Georgia, argumentaron con éxito dentro de la Corte Suprema que albergar personas con discapacidades en lugares segregados cuando son capaces de vivir en la comunidad constituye discriminación según la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.

Retrato titulado "Shy Girl" por Lois Curtis